

**«Согласовано»**  
Руководитель МО  
учителей начальных классов  
\_\_\_\_\_ Брисюк Е.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**«Утверждаю»**  
Директор ГОУ ЯО  
«Петровская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ И.Н. Ратихина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования  
учебного курса «Технология» в 3 классе  
ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»**

Программу составил учитель:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Технология» для **3 класса** разработана и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, АООП НОО обучающихся с ТНР, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования и на основе авторской программы Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. «Технология. 1-4 классы» («Школа России». Рабочие программы. Технология. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2016).

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Уникальная предметно-практическая среда, окружающая ребёнка, и его собственная предметно-манипулятивная деятельность на уроках технологии позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие. Такая среда является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной и духовной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться. Эта же среда является для младшего школьника условием формирования всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и пр.).

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика, что, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Продуктивная деятельность учащихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или как авторы оригинальной творческой идеи, воплощённой в материальном виде). В результате на уроках технологии могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению, формироваться социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создаёт предпосылки для более успешной социализации. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

### 2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косоугольного стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

### 3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

### 4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс рассчитан на 1 час в неделю (34 часа). При одночасовом планировании уроков технологии в каждом классе для выполнения объёмных изделий рекомендуется организовывать работу парами или малыми группами.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

**Личностными результатами** изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

**Метапредметными результатами** изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

*Регулятивные УУД*

Учащийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

*Познавательные УУД*

Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

*Коммуникативные УУД*

Учащийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

**Предметными результатами** изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Тематическое планирование курса «Технология»  
3 класс**

№ п/п	Тема урока	Колич ество часов	Электронные ресурсы
1	<b>Информационная мастерская</b>	3 ч	<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a> <a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
1.1	Инструктаж по ТБ. Вспомним и обсудим. Изделие из природного материала по собственному замыслу.		
1.2	Знакомимся с компьютером. Правила работы на компьютере.		
1.3	Компьютер – твой помощник. Знакомство с CD/DVD-дисками, как носителями информации. Проверка знаний и умений по теме.		
2	<b>Мастерская скульптора</b>	6 ч	<a href="http://stranamasterov.ru">stranamasterov.ru</a> <a href="http://www.kinder.ru">www.kinder.ru</a> <a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a>
2.1	Как работает скульптор? Лепка. Приемы работы скульптора.		
2.2	Скульптуры разных времен и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.		
2.3	Статуэтки. Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.		
2.4	Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина.		

2.5	Как придать поверхности фактуру и объём? Ваза с рельефным изображением.		
2.6	Конструируем из фольги. Изготовление аппликаций из фольги. Проверка знаний и умений по теме.		
<b>3</b>	<b>Мастерская рукодельницы</b>	8 ч	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> multiurok.ru <a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
3.1	Вышивка и вышивание. Использование вышивок в современной одежде		
3.2	Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка.		
3.3	Пришивание пуговиц. Цветы из пуговиц.		
3.4	Наши проекты. Подарок малышам. Подбор материалов и инструментов.		
3.5	<b>Наши проекты. Подарок малышам. «Волшебное дерево».</b>		
3.6	История швейной машины. Бабочка из поролона и трикотажа.		
3.7	Футляры. Ключница из фетра.		
3.8	<b>Наши проекты. «Подвеска».</b>		
<b>4</b>	<b>Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов</b>	11 ч	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> multiurok.ru <a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>

			<a href="http://stranamasterov.ru">stranamasterov.ru</a> <a href="http://www.kinder.ru">www.kinder.ru</a>
4.1	Строительство и украшение дома. Изба из гофрированного картона.		
4.2	Объём и объёмные формы. Развёртка. Моделирование.		
4.3	Подарочные упаковки. Коробочка для подарка.		
4.4	Декорирование (украшение) готовых форм. Украшение коробочки для подарка.		
4.5	Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств.		
4.6	Модели и конструкции. Моделирование из конструктора.		
4.7	<b>Наши проекты.</b> <b>«Парад военной техники».</b>		
4.8	Наша родная армия. Открытка «Звезда» к 23 февраля.		
4.9	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Открытка «Цветок» к 8 марта.		
4.10	<b>Весенняя птица.Изонить.</b> <i>(Буроков выше переставлены, исправь программу или даты)</i>		
4.11	Художественные техники из креповой бумаги. Ваза с цветами. Проверка знаний и умений по теме.		
<b>5</b>	<b>Мастерская кукольника</b>	6 ч	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a> <a href="http://stranamasterov.ru">stranamasterov.ru</a>
5.1	Мастерская кукольника. Что такое игрушка? Знакомство с историей игрушки		
5.2	Может ли игрушка быть полезной? Игрушка из прищепки.		
5.3	Театральные куклы - марионетки.		
5.4	Игрушка из носка.		
5.5	Кукла-неваляшка.		

5.6	Интегрированный зачет		
-----	-----------------------	--	--