

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Петровская школа-интернат»

Принято

педагогическим советом
ГООУ ЯО «Петровская школа-интернат»
№1 от 31.08.2023г.

«Утверждаю»

Директор ГООУ ЯО «Петровская школа-интернат»:

_____ И.Н. Ратихина

31 августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
физкультурно-спортивной направленности
на 2023-2024 учебный год**

2023год.

Цель физкультурно-спортивного направления заключается в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармонично развитых личностей, обучении знаниям, умениям и навыкам игр в баскетбол, волейбол, футбол, в туристской деятельности, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение следующих **задач**:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- закаливание организма учащихся, повышение общей физической подготовки;
- укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости, силы, выносливости;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования необходимо игрового навыка, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры в футбол;
- выполнение нормативных требований по общей и специальной физической подготовки; - приобретение навыка в организации и построении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни;
- развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

В структуру физкультурно-спортивной направленности входят следующие кружки:

- «Юный футболист»
- «Азбука туризма»
- «Общая физическая подготовка»
- «Футбол для всех»

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный футболист»

Дополнительная общеобразовательная программа по мини-футболу «Юный футболист» относится к физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность помимо своей физкультурно-спортивной направленности, футбол способствует развитию формированию чувства коллективизма, улучшению овладения ключевыми компетенциями, направлена на рациональную организацию свободного времени учащихся.

Адресат программы - предназначена для учащихся 7 - 12 лет.

Условия реализации программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по мини-футболу рассчитана на 1 год обучения. Набор учащихся осуществляется на добровольной основе. Главное требование — отсутствие медицинских противопоказаний.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, за год — 68 часов.

Занятия проводятся в спортивном зале или на стадионе.

Форма организации деятельности:

- групповая
 - индивидуально-групповая
- Формы организации занятий:
- беседа
 - теоретическое занятие
 - практическое занятие

- учебно-тренировочные игры
- соревнования/ товарищеские матчи

Цели:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры учащегося через занятия мини-футболом;
- социализация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Задачи:

Обучающие:

- обучение двигательным навыкам и умениям;
- обучение правилам техники безопасности при выполнении спортивных упражнений и во время игры по мини-футболу;
- обучить навыкам личной гигиены на занятиях спортом и после таковых;
- обучение тактике и технике игры в мини-футбол;
- обучить правилам игры в мини-футбол и жестам арбитра.

Развивающие:

- развитие двигательных умений и навыков;
- развитие физической подготовленности;
- развитие быстроты мышления;
- развитие уверенности в себе;
- развитие чувства коллективизма.

Воспитательные:

- воспитание нравственных и волевых качеств у обучаемых;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
- воспитание культуры общения в коллективе;

Условия реализации программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по мини-футболу рассчитана на 1 год обучения. Набор учащихся осуществляется на добровольной основе. Главное требование — отсутствие медицинских противопоказаний.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, за год — 68 часов.

Занятия проводятся в спортивном зале или на стадионе.

Форма организации деятельности:

- групповая
 - индивидуально-групповая
- Формы организации занятий:

- беседа
- теоретическое занятие
- практическое занятие
- учебно-тренировочные игры
- соревнования/ товарищеские матчи

Планируемые результаты:

Личностные:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка его действий;
- критично относиться к своему мнению;
- умения следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности; -способность ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «спорт», «семья», «мир»,

«настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого»;

- освоение личного смысла занятий спортом; желания продолжать поддерживать свой организм в спортивной форме, вести здоровый образ жизни.

Метапредметные:

-освоение способов двигательной деятельности;

-соответствующий Федеральному Стандарту уровень физической подготовленности учащихся;

-способность к мобилизации сил и энергии за кратчайший временной период, к волевому усилию (к моментальному выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;

-контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

-коррекция — внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; внесение изменений в результат своей деятельности, исходя из оценки этого результата самим учащимся, педагогом, товарищами;

-оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;

-мотивации достижения цели и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости.

Предметные:

-освоение двигательных навыков и умений;

-освоение правил техники безопасности при выполнении спортивных упражнений и во время игры по мини-футболу;

- освоение навыков личной гигиены на занятиях спортом и после таковых;

- освоение тактики и техники игры в мини-футбол;

- освоение правил игры в мини-футбол и жестов арбитра;

-выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Тематическое планирование

№	Тематика занятий	Кол-во часов	Дата проведения
1	Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения футбола.	2	
2	Обучение передаче мяча.	2	
3	Обучение остановке мяча.	2	
4	Совершенствование навыков остановки мяча.	2	
5	Совершенствование навыков передаче мяча	2	
6	Обучение удару мяча слета	2	
7	Совершенствование исполнения технических элементов	2	
8	Обучение отбору мяча у соперника	2	
9	Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной).	2	
10	Совершенствование навыков розыгрыша мяча	2	

	в стандартных положениях		
11	Подвижные игры и эстафеты	2	
12	Совершенствование ударов мяча по воротам	2	
13	Удары по прыгающему и летящему мячу.	2	
14	Разминка. Общие развивающие упражнения. Вбрасывание аута на дальность. Двухсторонняя игра	2	
15	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	
16	Разминка. Общие развивающие упражнения. Эстафета в колоннах. «Кто быстрее?» Двухсторонняя игра	2	
17	Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по неподвижному мячу. Двухсторонняя игра	2	
18	Разминка. Общие развивающие упражнения. Передачи мяча в парах. Двухсторонняя игра 2 ч	2	
19	Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по катящемуся навстречу мячу. Двухсторонняя игра	2	
20	Ведение мяча, различными способами. Тактика вратаря - играть на выходах из ворот при ловле катящихся по земле и летящих на разной высоте мячей. Двухсторонняя игра	2	
21	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	
22	Разминка. Общие развивающие упражнения. Передачи мяча в колоннах, со сменой мест. Двухсторонняя игра	2	
23	Разминка. Общие развивающие упражнения. Ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра	2	
24	Разминка. Общие развивающие упражнения. Обводка стоек Двухсторонняя игра	2	

25	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	
26	Тактика нападения: индивидуальные действия - уметь оценивать целесообразность той или иной позиции. Разминка. Общие развивающие упражнения. Ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра	2	
27	Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по неподвижному мячу. Двухсторонняя игра	2	
28	Классификация и терминология технических приёмов игры в мини-футбол. Разминка. Общие развивающие упражнения. Ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра	2	
29	Разминка. Общие развивающие упражнения. Остановка мяча стопой. Двухсторонняя игра	2	
30	Понятие – точность удара и траектория полёта мяча после удара. Разминка. Общие развивающие упражнения. Передачи мяча в парах в два касания. Двухсторонняя игра	2	
31	Прямой и резаный удар по мячу. Разминка. Общие развивающие упражнения. Обводка стоек Двухсторонняя игра	2	
32	Понятие о тактике защиты. Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по катящемуся навстречу мячу. Двухсторонняя игра	2	
33	Разминка. Общие развивающие упражнения. Тактика защиты: групповые действия – уметь взаимодействовать в обороне при равном соотношении и численном превосходстве соперника. Двухсторонняя игра	2	
34	Разминка. Общие развивающие упражнения. Обводка стоек. Упражнение для развития умения «видеть поле»- игра в пятнашки парами на	2	

Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука туризма»

Программа «Азбука туризма» направлена развитие физической активности, нравственное совершенствование, формирование основ экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука туризма» реализуется в рамках **физкультурно-спортивной** направленности.

Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в том, что туризм обладает огромным воспитательным потенциалом, способствует воспитанию патриота, определению социально-значимых нравственных ориентиров, сохранению и укреплению здоровья, повышению интеллектуального и духовного потенциала, познанию родного края и культурных традиций. Педагогическая значимость данной программы заключается также в том, что в ней большое внимание уделяется командной деятельности, так как многие практические задачи, встающие перед обучающимися, требуют грамотного и эффективного разделения сфер ответственности и согласования совместной работы.

Занятия проводятся в разновозрастной группе, постоянного состава. Программа рассчитана на возраст детей 11 - 16 лет, 1 год обучения, 2 час в неделю. Программа реализуется в очной форме.

Формы обучения

Основная форма организации образовательной деятельности - занятие. В процессе занятия используются коллективные, индивидуальные, групповые формы работы с обучающимися.

Цель: обучение детей и подростков навыкам туризма, создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, формирование позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Привитие туристических приемов и навыков;
- Приобщение к исследовательской поисковой работе;
- Применение экологических знаний;
- Практическое применения ОБЖ;
- Применение знаний краеведения.

Развивающие:

- Бережное отношение к окружающей среде и любовь к природе.
- Развитие силы, выносливости, ловкости, находчивости.

Воспитательные:

- Систематические тренировки организма на свежем воздухе через спортивные подвижные игры, преодоление экстремальных походных условий, привить здоровый образ жизни.
- Формирование положительного эмоционального заряда, психологической уравновешенности для успешного осуществления учебного процесса.

Предполагаемые результаты обучения

Реализация программы даст возможность:

- поднять на новый качественный уровень туристско-краеведческую работу;
- ознакомиться с уникальными природными и историческими местами;

- для дальнейшего развития детского туризма;
- осуществлять новый подход к организации школьного туризма для различных категорий обучающихся;
- для создания новых туристических маршрутов;
- для развития новых форм тематического, спортивного, познавательного, экологического туризма.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы следующие УУД:

Личностные:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи;
- уважительное отношение к традициям своей Родины, толерантность;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

Метапредметные:

- самостоятельность и творческая инициативность, успешная социальная адаптация, умение организовать свой досуг, активно включаться в коллективную деятельность;
- умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;
- умение участвовать в соревнованиях и походах выходного дня.

Предметные:

- умение использовать разученные игры для своего досуга;
- осознание оздоровительной роли туризма;
- понятие о личном и групповом снаряжении;
- способность самостоятельно готовиться к походу;
- способность оказывать первую доврачебную помощь;
- умение учитывать требования безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий в помещении, сохранность природы во время занятий на улице;
- умение пользоваться картой и компасом;
- умение организовать бивак;
- умение ориентироваться в лесу;
- умение преодолевать простейшие препятствия;
- умение выполнять простейшие строевые приемы и движения.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Часы	Дата
1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности. История развития туризма. Туристические путешествия.	2	
2	Мой край на карте Родины. Краеведческая подготовка.	2	
3	Топографическая подготовка, ориентирование в походе, на местности.	2	
4	Медицинская подготовка туриста.	2	

	Первая медицинская помощь в походе.		
5	Питание в туристском походе.	2	
6	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	2	
7	Личное, групповое снаряжение.	2	
8	Техника безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях. Аварийные ситуаций в походе и меры их предупреждения.	2	
9	Правила поведения туриста в природе.	2	
10	Туристские путешествия, слеты и соревнования.	2	
11	Подготовка к однодневным походам.	2	
12	Техника и тактика в туристском походе, спортивная подготовка туриста. Узлы.	2	
13	Определение погоды по местным признакам, наблюдение за погодой в походе.	2	
14	Ориентирование по горизонту, азимут	2	
15	Техника преодоления естественных препятствий.	2	
16	Техника, тактика лыжного похода.	2	
17	Физическая подготовка туриста-лыжника.	2	
18	Особенности лыжных туристских походов.	2	
19	Топография, ориентирование на местности.	2	
20	Однодневные лыжные походы.	2	
21	Гигиена туриста-лыжника. Доврачебная медицинская помощь.	2	
22	Привалы в полевых условиях. Костры.	2	
23	Личное снаряжение.	2	
24	Пешеходный туризм	2	
25	Общая и специальная физическая подготовка	2	
26	Полоса препятствий	2	
27	Вязание узлов на время	2	
28	Естественные препятствия в походе, техника их преодоления.	2	
29	Общая и специальная физическая подготовка	2	
30	Правила движения в походе, преодоление препятствий	2	
31	Компас. Типы компасов. Устройство компаса	2	
32	Действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты	2	

33	Участие в походах и соревнованиях	2	
34	Подведение итогов года	2	

Дополнительная общеобразовательная программа «Общая физическая подготовка»

Программа кружка «Общая физическая подготовка» имеет физкультурно-спортивную направленность она необходима для совершенствования приобретенных навыков и умений, полученных на уроках физкультуры.

Основное внимание уделяется тренировочной направленности занятий по разностороннему развитию (силовых, скоростных, скоростно- силовых способностей, выносливости, гибкости) и координационных (быстрота перестроения и согласования двигательных действий, произвольное расслабление мышц, вестибулярная устойчивость) способностей, а также их сочетаний.

Актуальность

В результате реализации программы закрепляются и совершенствуются соответствующие двигательные навыки (техники и тактики), продолжается дальнейшее обогащение двигательного опыта, повышение координационного базиса путем освоения новых, еще более сложных двигательных действий и вырабатывается умение применять их в различных по сложности условиях.

В процессе усвоения учащимися материала программы углубляются знания о закономерностях спортивной тренировки, двигательной активности, значении занятий физкультурой для будущей трудовой деятельности, службы в армии, выполнения функций материнства и отцовства; расширяются представления о самостоятельных занятиях с целью улучшения физического развития и двигательной подготовленности кружковцев.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для формирования у учащихся представлений о престижности высокого уровня и разносторонней физической подготовленности, а также содействие физическому развитию учащихся

Задачи программы:

- формирование интереса ко всем видам спорта.
- воспитывать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.
- формирование навыков здорового образа жизни.
- формирование самостоятельности
- привлечь обучающихся к занятию спортом
- развитие мотивации к здоровому образу жизни
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов
- оказание практической помощи в проведении спортивных праздников и соревнований.
- воспитание нравственных и волевых качеств личности.
- высокий уровень физической подготовленности учащихся.
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма.

Основной формой работы на кружке ОФП является групповое занятие по расписанию. Данная программа рассчитана на 1 год. Общее количество часов – **68 (2 часа в неделю)**. Возрастной состав обучающихся -12 – 17лет.

Программа кружка общей физической подготовки составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учётом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времени года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. При планировании занятий учитываются индивидуальные особенности кружковцев.

Планируемые результаты обучающихся:

Учащиеся будут знать:

- особенности зарождения физической культуры, историю Олимпийских игр;
- общие и индивидуальные основы личной гигиены, правила использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки и поддержания достойного внешнего вида;
- причины травматизма на занятиях физической культурой и правила его предупреждения.

Учащиеся будут уметь:

- составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельные занятия;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой.

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

Календарно-тематическое планирование

Наименование темы	К-во часов	Дата
1. Техника безопасности при занятиях и спортивных мероприятиях. Гигиена, предупреждение травм	2	
2. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка. Тактика бега на длинные дистанции.	2	
3. Эстафетный бег	2	
9. Медленный бег	2	
10. Бег на короткие дистанции	2	
11. Эстафетный бег	2	
12. Кросс 500 метров	2	
13. Кросс 1000 метров	2	
4. Гимнастика. Строевые упражнения	2	
5. Общеразвивающие упражнения без предметов	2	
6. Общеразвивающие упражнения с партнёром	2	
7. Общеразвивающие упражнения с мячами	2	
8. Акробатические упражнения	2	
14. Лыжи. Техника безопасности. Сочетание лыжных ходов.	2	
15. Сочетание лыжных ходов	2	
16. Сочетание лыжных ходов	2	

17. Основные элементы тактики лыжных гонок	2	
18. Основные элементы тактики лыжных гонок	2	
19. Лыжная гонка 3-5 км.	2	
20. Лыжная гонка 3-5 км.	2	
21. Волейбол. Перемещение из стойки	2	
22. Передача мяча сверху двумя руками	2	
23. Приём мяча снизу двумя руками	2	
24. Нападающий удар	2	
25. Нижняя прямая подача	2	
26 Теннис настольный. Знакомство с правилами игры.	2	
27. Баскетбол. Правила игры. Ведение мяча	2	
28. Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с поддержкой другой	2	
29. Штрафной бросок. Остановка шагом и прыжком.	2	
30. Командная игра в баскетбол	2	
30. Специальная физическая подготовка. Беговые упражнения.	2	
31. Подвижные игры на развитие скоростных качеств	2	
32. Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств	2	
33. Подвижные игры на развитие выносливости	2	
34. Подведение итогов года	2	

Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол для всех»

Программа «Футбол для всех» является программой дополнительного образования, относится к физкультурно-спортивной направленности.

К занятиям привлекаются ребята в возрасте 13-17 лет. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Специальные упражнения (индивидуальные, групповые и игровые упражнения с мячом) позволяют избирательно решать задачи обучения в отдельных элементах техники, их вариативности, различных связок и фрагментов игровой деятельности. Программа реализуется с учетом возрастных особенностей детей, физического развития и функциональных возможностей детского организма.

Целью занятий являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

В группе решаются определённые **задачи:**

- 1) укрепление здоровья и закаливание организма;
- 2) привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
- 3) обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;

4) овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;

5) участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

Ожидаемый результат

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных, областных мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

Планируемые результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол для всех» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол для всех» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- *уметь высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, *уметь работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем *уметь* самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Тематическое планирование

№	Содержание	Кол-во часов	Дата
1.	Техника безопасности. Основные правила игры в футбол. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	1	
2.	Передвижение боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1	

3.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	1	
4.	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема Удары по летящему мячу серединой лба Удары по летящему мячу боковой частью лба	1	
5.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы Остановка мяча грудью Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	1	
6.	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	1	
7.	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника Ведение мяча с активным сопротивлением защитника Обводка с помощью обманных движений (финтов)	1	
8.	Выбивание мяча ударом ногой	1	
9.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	1	
10.	Игра вратаря. Ловля катящегося мяча Ловля мяча, летящего навстречу Ловля мяча сверху в прыжке Отбивание мяча кулаком в прыжке Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	1	
11.	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	1	

12.	Тактика свободного нападения Позиционные нападения без изменения позиций Позиционные нападения с изменением позиций	1	
13.	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	1	
14.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры, развивающие физические способности	1	
15.	Развитие скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	1	
16.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель Командная игра.	1	
17.	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь. Командная игра.	1	
18.	Подача мяча в штрафную площадь. Командная игра.	1	
19.	Развитие скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Командная игра.	1	
20.	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам) Командная игра.	1	
21.	Обводка с помощью обманных движений (финтов). Командная игра.	1	
22.	Передвижения боком, спиной вперед, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Командная игра.	1	
23.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических	1	

	приемов и тактических действий. Игры, развивающие физические способности		
24.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель Командная игра.	1	
25.	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь. Командная игра.	1	
26.	Развитие скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Командная игра.	1	
27.	Взаимодействие двух игроков в нападении. Командная игра	1	
28.	Игры, развивающие физические способности. Командная игра.	1	
29.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Командная игра.	1	
30.	Жонглирование. Техника передвижений игрока. Командная игра.	1	
31.	Жонглирование. Обманные движения, финты. Командная игра.	1	
32.	Организация и построение "стенки". Командная игра.	1	
33.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры, развивающие физические способности	1	
34.	Подведение итогов года	1	