

Принято  
педагогическим советом ГОУ ЯО  
«Петровская школа-интернат»  
№1 от 31.08.2023

«Утверждаю»  
Директор ГОУ ЯО «Петровская школа-  
интернат»  
\_\_\_\_\_ И.Н. Ратихина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная программа кружка  
физкультурно-спортивной направленности  
«Юный футболист»  
ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»**

Программу составил  
руководитель кружка: Макаров Н.С.

2023 год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по мини-футболу «Юный футболист» относится к физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность помимо своей физкультурно-спортивной направленности, футбол способствует развитию формированию чувства коллективизма, улучшению овладения ключевыми компетенциями, направлена на рациональную организацию свободного времени учащихся.

Адресат программы - предназначена для учащихся 7 - 12 лет.

### **Условия реализации программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по мини-футболу рассчитана на 1 год обучения. Набор учащихся осуществляется на добровольной основе.

Главное требование — отсутствие медицинских противопоказаний.

Занятия проводится 1 раз в неделю по 2 часа, за год — 68 часов.

Занятия проводятся в спортивном зале или на стадионе.

### **Форма организации деятельности:**

- групповая
  - индивидуально-групповая
- Формы организации занятий:
- беседа
  - теоретическое занятие
  - практическое занятие
  - учебно-тренировочные игры
  - соревнования/ товарищеские матчи

### **Цели:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры учащегося через занятия мини-футболом;
- социализация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- обучение двигательным навыкам и умениям;
- обучение правилам техники безопасности при выполнении спортивных упражнений и во время игры по мини-футболу;
- обучить навыкам личной гигиены на занятиях спортом и после таковых;
- обучение тактике и технике игры в мини-футбол;
- обучить правилам игры в мини-футбол и жестах арбитра.

#### **Развивающие:**

- развитие двигательных умений и навыков;
- развитие физической подготовленности;
- развитие быстроты мышления;
- развитие уверенности в себе;
- развитие чувства коллективизма.

#### **Воспитательные:**

- воспитание нравственных и волевых качеств у обучаемых;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
- воспитание культуры общения в коллективе;

### **Условия реализации программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по мини-футболу рассчитана на 1 год обучения. Набор учащихся осуществляется на добровольной основе.

Главное требование — отсутствие медицинских противопоказаний.

Занятия проводится 1 раз в неделю по 2 часа, за год — 68 часов.

Занятия проводятся в спортивном зале или на стадионе.

### **Форма организации деятельности:**

- групповая
  - индивидуально-групповая
- Формы организации занятий:
- беседа
  - теоретическое занятие
  - практическое занятие
  - учебно-тренировочные игры
  - соревнования/ товарищеские матчи

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка его действий;
- критично относиться к своему мнению;
- умения следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности; -способность ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «спорт», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого»;
- освоение личностного смысла занятий спортом; желания продолжать поддерживать свой организм в спортивной форме, вести здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные:**

- освоение способов двигательной деятельности;
- соответствующий Федеральному Стандарту уровень физической подготовленности учащихся;
- способность к мобилизации сил и энергии за кратчайший временной период, к волевому усилию (к моментальному выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция — внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; внесение изменений в результат своей деятельности, исходя из оценки этого результата самим учащимся, педагогом, товарищами;
- оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;
- мотивации достижения цели и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости.

#### **Предметные:**

- освоение двигательных навыков и умений;
- освоение правил техники безопасности при выполнении спортивных упражнений и во время игры по мини-футболу;
- освоение навыков личной гигиены на занятиях спортом и после таковых;
- освоение тактики и техники игры в мини-футбол;
- освоение правил игры в мини-футбол и жестов арбитра;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

## Тематическое планирование

№	Тематика занятий	Кол-во часов	Дата проведения
1	Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения футбола.	2	
2	Обучение передаче мяча.	2	
3	Обучение остановке мяча.	2	
4	Совершенствование навыков остановке мяча.	2	
5	Совершенствование навыков передаче мяча	2	
6	Обучение удару мяча слета	2	
7	Совершенствование исполнения технических элементов	2	
8	Обучение отбору мяча у соперника	2	
9	Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной).	2	
10	Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях	2	
11	Подвижные игры и эстафеты	2	
12	Совершенствование ударов мяча по воротам	2	
13	Удары по прыгающему и летящему мячу.	2	
14	Разминка. Общие развивающие упражнения. Вбрасывание аута на дальность. Двухсторонняя игра	2	
15	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	
16	Разминка. Общие развивающие упражнения. Эстафета в колоннах. «Кто быстрее?» Двухсторонняя игра	2	
17	Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по неподвижному мячу. Двухсторонняя игра	2	
18	Разминка. Общие развивающие упражнения. Передачи мяча в парах.	2	

	Двухсторонняя игра 2 ч		
19	Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по катящемуся навстречу мячу. Двухсторонняя игра	2	
20	Ведение мяча, различными способами. Тактика вратаря - играть на выходах из ворот при ловле катящихся по земле и летящих на разной высоте мячей. Двухсторонняя игра	2	
21	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	
22	Разминка. Общие развивающие упражнения. Передачи мяча в колоннах, со сменой мест. Двухсторонняя игра	2	
23	Разминка. Общие развивающие упражнения. Ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра	2	
24	Разминка. Общие развивающие упражнения. Обводка стоек Двухсторонняя игра	2	
25	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	
26	Тактика нападения: индивидуальные действия - уметь оценивать целесообразность той или иной позиции. Разминка. Общие развивающие упражнения. Ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра	2	
27	Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по неподвижному мячу. Двухсторонняя игра	2	
28	Классификация и терминология технических приёмов игры в мини-футбол. Разминка. Общие развивающие упражнения. Ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра	2	
29	Разминка. Общие развивающие упражнения. Остановка мяча стопой.	2	

	Двухсторонняя игра		
30	Понятие – точность удара и траектория полёта мяча после удара. Разминка. Общие развивающие упражнения. Передачи мяча в парах в два касания. Двухсторонняя игра	2	
31	Прямой и резаный удар по мячу. Разминка. Общие развивающие упражнения. Обводка стоек Двухсторонняя игра	2	
32	Понятие о тактике защиты. Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по катящемуся навстречу мячу. Двухсторонняя игра	2	
33	Разминка. Общие развивающие упражнения. Тактика защиты: групповые действия – уметь взаимодействовать в обороне при равном соотношении и численном превосходстве соперника. Двухсторонняя игра	2	
34	Разминка. Общие развивающие упражнения. Обводка стоек. Упражнение для развития умения «видеть поле»- игра в пятнашки парами на ограниченной площади. Двухсторонняя игра	2	