

«Согласовано»  
Руководитель МО  
учителей-предметников:  
\_\_\_\_\_/Новикова О.А./  
« » августа 20 г.

«Утверждаю»  
Директор ГОУ ЯО  
«Петровская школа-интернат»:  
\_\_\_\_\_/И.Н. Ратихина/  
« » сентября 20 г.

**АДАптированная основная общеобразовательная программа  
основного общего образования обучающихся с ТНР  
учебного курса математики  
для 6 класса  
(на 170 часов)  
на 20 -20 учебный год**

Разработана на основе авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5-9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко / . – М.: Вентана-Граф, 2018. – 152 с.)

**Программу составила:  
учитель математики  
Ратихина Ирина Николаевна**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5-11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко / – М.: Вентана-Граф, 2018. – 152 с.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (в новой редакции) (одобрена решением Педагогического совета протокол №1 от 30.08.2021г.) и УМК:

Рабочая программа ориентирована на следующие учебники:

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.
2. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.
3. Математика: 5 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018.
4. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018.
5. Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1, №2, №3 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018.
4. Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018.

Курс математики в связи со спецификой образовательного учреждения изучается за 1020 часов, что на 170 ч больше. Это позволяет отвести дополнительные часы на изучение отдельных глав и увеличить количество часов на повторение в начале учебного года, при завершении учебного материала в данном классе, и повторение всего курса математики в 10 классе.

Курс математики 6 класса изучается по УМК для 5-6 классов (авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир).

Из программы по математике 5 класса в 6 класс переносится тема «Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам» из раздела «Десятичные дроби».

Изучение курса математики 6 класса заканчивается темой «Сложение и вычитание рациональных чисел» из раздела «Рациональные числа и действия над ними». Оставшиеся темы переносятся на изучение в 7 классе.

Перераспределение учебных часов позволяет повторить, закрепить и отработать с учащимися вычислительные навыки, применение определений и понятий и создать ситуацию успеха при выполнении контрольных работ.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА МАТЕМАТИКИ**

Изучение математики способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
- 6) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 7) умение распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

### **Предметные результаты:**

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
  - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
  - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
  - изображать фигуры на плоскости;
  - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
  - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
  - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
  - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
  - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
  - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
  - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
  - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В 6 КЛАССЕ**

### **Арифметика**

#### **По окончании изучения курса учащийся научится:**

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

#### **Учащийся получит возможность:**

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

## **Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

### **По окончании изучения курса учащийся научится:**

выполнять операции с числовыми выражениями; выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых); решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

### **Учащийся получит возможность:**

развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях; овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

## **Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин**

### **По окончании изучения курса учащийся научится:**

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; строить углы, определять их градусную меру; распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

### **Учащийся получит возможность:**

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

## **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

### **По окончании изучения курса учащийся научится:**

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

### **Учащийся получит возможность:**

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 6 КЛАССА**

### **Арифметика. Натуральные числа**

• Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

- Решение текстовых задач арифметическими способами.

### Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

### Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

### Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

### Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

### Геометрические фигуры.

- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма.

### Математика в историческом развитии

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел. Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

## Основные виды учебной деятельности

### ***Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса***

Разъяснять, что такое «один процент». Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам.

### ***Делимость натуральных чисел***

Формулировать определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Описывать правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители.

### ***Обыкновенные дроби***

Формулировать определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями. Находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби.

### ***Отношения и пропорции***

Формулировать определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части. Записывать с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции. Анализировать информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм. Приводить примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами. Распознавать на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа  $\pi$ . Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга.

### ***Рациональные числа и действия над ними***

Приводить примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулировать определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки. Характеризовать множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел. Формулировать определение модуля числа. Находить модуль числа. Сравнить рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул. Применять свойства при решении уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений.

### Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Тема	Кол - во часов		Речевая работа
		автор. прогр	раб. прогр.	
1	<b>Вводное повторение курса математики 5 класса</b>	0	6	Повторение и отработка понятий дроби, числителя, знаменателя, десятичной дроби, целой и дробной части. Понятия равных десятичных дробей, склонения названий десятичных дробей. Правило умножения десятичных дробей на круглые числа и столбиком. Правило деления десятичных дробей на натуральное число и на десятичную дробь. Проговаривание алгоритма деления.
	Контрольная работа №1			
2	<b>Десятичные дроби (продолжение)</b>	14	16	Понятие среднего арифметического. Правило вычисления среднего арифметического. Понятие процента, отработка правила нахождения процента от числа и числа по его проценту. Отработка изученных понятий.
	Контрольная работа №2			
3	<b>Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса</b>	19	19	Учиться рассуждать, доказывать.
	Контрольная работа №3 (итоговая) за курс математики 5 класса			
4	<b>Делимость натуральных чисел</b>	17	19	Знать понятия делителей, уметь объяснять, что называется кратным чисел. Уметь рассказать о признаках делимости.  Учиться комментировать процесс разложения на множители. Определение взаимно простых чисел. Определение НОК. Учиться рассуждать, доказывать.
	Контрольная работа №4 по теме «Делимость натуральных чисел»			
5	<b>Обыкновенные дроби</b>	38	44	
	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»			

	Контрольная работа №6 по теме «Умножение дробей»			
	Контрольная работа №7 по теме «Деление дробей»			
<b>6</b>	<b>Отношения и пропорции</b>	28	28	<p>Понятия: отношение, пропорция.  Уметь правильно читать пропорцию.  Уметь связным текстом рассказывать условие задачи, объяснять ее решение.  Уметь выделять главное в задаче, дать характеристику типу задачи и способу ее решения.  Определения: масштаб, диаметр, радиус, сфера, шар, длина окружности, площадь круга.  Учиться рассуждать, доказывать.</p>
	Контрольная работа №8 по теме «Отношения и пропорции»			
	Контрольная работа №9 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»			
<b>7</b>	<b>Рациональные числа и действия над ними</b>	27	27	<p>Понятия: координатная прямая, координаты точки на прямой, противоположные числа, модуль числа. Правило сравнение чисел. Комментирование действий при работе с координатной прямой. Правило действия с модулем чисел.</p> <p>Правило сложения отрицательных чисел, правило сложения чисел с разными знаками. Уметь объяснять, в чем состоит смысл вычитания отрицательных чисел.  Учиться рассуждать, доказывать.  Учиться рассуждать при решении комбинаторных задач, в которых можно посчитать варианты выбора.  Отработка навыка сравнения случайного, достоверного и невозможного событий, сравнение шансов наступлений событий.</p>
	Контрольная работа № 10 по теме «Рациональные числа»			
	Контрольная работа № 11 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»			
<b>8</b>	<b>Итоговое повторение</b>	0	11	Повторение и проговаривание всех изученных определений, правил, алгоритмов.
	Контрольная работа №12 (итоговая)			
	<b>Всего</b>			

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока
<b>Вводное повторение курса математики 5 класса - 6ч</b>		
1/1		Вводное повторение. Обыкновенные дроби
2/2		Вводное повторение. Десятичные дроби
3/3		Вводное повторение. Умножение и деление десятичных дробей
4/4		Подготовка к контрольной работе (входной контроль)
5/5		<b>Контрольная работа №1(входной контроль)</b>
6/6		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
<b>Десятичные дроби (продолжение) – 16ч</b>		
7/1		Среднее арифметическое. Среднее значение величины
8/2		Решение упражнений на нахождение среднего арифметического и среднего значения величины
9/3		Самостоятельная работа по теме «Среднее арифметическое. Среднее значение величины»
10/4		Проценты. Нахождения процентов от числа
11/5		Запись процентов в виде десятичной дроби и десятичной дроби в виде процентов. Задачи на нахождение процентов от числа.
12/6		Самостоятельная работа. «Проценты. Нахождения процентов от числа»
13/7		Решение текстовых задач на проценты.
14/8		Нахождение числа по его процентам
15/9		Самостоятельная работа «Нахождение числа по его процентам»
16/10		Нахождение числа по его процентам. Решение текстовых задач.
17/11		Решение текстовых задач по теме «Нахождение числа по его процентам»
18/12		Самостоятельная работа по теме «Проценты»
19/13		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Десятичные дроби»
20/14		Подготовка к контрольной работе по теме «Действия с десятичными дробями»
21/15		<b>Контрольная работа №2</b> по теме «Действия с десятичными дробями»
22/16		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
<b>Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса – 19ч</b>		
23/1		Повторение. Линейные уравнения с одной переменной.
24/2		Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы.
25/3		Повторение. Уравнение. Угол. Многоугольники.
26/4		Повторение. Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения.
27/5		Повторение. Обыкновенные дроби.
28/6		Повторение. Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей

29/7		Повторение. Умножение и деление десятичных дробей ДМ,с.133
30/8		Повторение. Среднее арифметическое. Проценты. ДМ, с.134
31/9		Повторение. Решение линейных уравнений с одной переменной. с.275 №1129
32/10		Повторение. Решение текстовых задач различных видов
33/11		Повторение. Решение текстовых задач на движение по реке
34/12		Повторение. Задачи на движение в одном направлении.
35/13		Повторение. Решение текстовых задач на нахождение дроби от числа. В.2, с.287-288
36/14		Повторение. Решение текстовых задач на нахождение числа по значению его дроби.
37/15		Повторение. Решение текстовых задач на нахождение процентов от числа.
38/16		Повторение. Решение текстовых задач на нахождение числа по его процентам.
39/17		<b>Контрольная работа №3</b> (итоговая) за курс математики 5 класса .
40/18		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
41/19		Обобщение и систематизация знаний за курс математики 5 класса
<b>Глава I. Делимость натуральных чисел (19ч)</b>		
42/1		Делитель (кратное) натурального числа. Свойство деления нацело суммы двух натуральных чисел.
43/2		Определение делителей и кратных для данного натурального числа
44/3		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Четные и нечетные цифры и числа
45/4		Применение признаков делимости на 10, на 5 и на 2 при решении задач
46/5		Самостоятельная работа по теме «Признаки делимости на 10, на 5 и на 2»
47/6		Признаки делимости на 9 и на 3
48/7		Применение признаков делимости на 9 и на 3 при решении задач
49/8		Самостоятельная работа по теме «Признаки делимости на 9 и на 3»
50/9		Простые и составные числа
51/10		Алгоритм нахождения наибольшего общего делителя
52/11		Решение упражнений по теме «Наибольший общий делитель»
53/12		Обобщение и систематизация знаний по теме «Наибольший общий делитель»
54/13		Правило нахождения наименьшего общего кратного
55/14		Решение упражнений на нахождение наименьшего общего кратного
56/15		Итоговое повторение по теме «Наименьшее общее кратное»
57/16		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Делимость натуральных чисел»
58/17		Подготовка к контрольной работе по теме «Делимость натуральных чисел»
59/18		<b>Контрольная работа №4</b> по теме «Делимость натуральных чисел»
60/19		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.

<b>Глава II. Обыкновенные дроби (44ч)</b>		
61/1		Основное свойство дроби. Нахождение дроби, равной данной
62/2		Применение основного свойства дроби в решении упражнений
63/3		Сокращение дробей. Применение основного свойства дроби при сокращении дробей
64/4		Сокращение дробей при вычислении значения обыкновенной дроби
65/5		Самостоятельная работа по теме «Сокращение дробей»
66/6		Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей
67/7		Решение упражнений по теме «Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей»
68/8		Самостоятельная работа по теме «Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей»
69/9		Алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями
70/10		Решение числовых выражений на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
71/11		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Применение свойств сложения
72/12		Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»
73/13		Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»
74/14		Подготовка к контрольной работе «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»
75/15		<b>Контрольная работа №5</b> по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»
76/16		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
77/17		Правило умножения обыкновенных дробей
78/18		Алгоритм применения правила умножения обыкновенных дробей
79/19		Правило умножения смешанных чисел
80/20		Умножение дробей, свойства. Применение свойств умножения дробей
81/21		Самостоятельная работа по теме «Умножение дробей»
82/22		Нахождение дроби от числа и процентов от числа
83/23		Решение задач на нахождение дроби от числа с использованием умножения натурального числа на дробь
84/24		Самостоятельная работа по теме «Нахождение дроби от числа»
85/25		Подготовка к контрольной работе по теме «Умножение дробей»
86/26		<b>Контрольная работа №6</b> по теме «Умножение дробей»
87/27		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
88/28		Взаимно обратные числа
89/29		Правило деления дробей
90/30		Решение числовых выражений на применение правила деления обыкновенных дробей
91/31		Деление обыкновенных дробей

92/32		Деление дробей. Решение уравнений
93/33		Самостоятельная работа по теме «Деление дробей»
94/34		Правило нахождения числа по заданному значению его дроби
95/35		Нахождение числа по заданному значению его дроби
96/36		Самостоятельная работа по теме «Нахождение числа по заданному значению его дроби»
97/37		Преобразование обыкновенной дроби в десятичную
98/38		Бесконечные периодические десятичные дроби
99/39		Десятичное приближение обыкновенной дроби
100/40		Самостоятельная работа по теме «Десятичное приближение обыкновенной дроби»
101/41		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Деление дробей»
102/42		Подготовка к контрольной работе по теме «Деление дробей»
103/43		<b>Контрольная работа №7</b> по теме «Деление дробей»
104/44		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
<b>Глава III. Отношения и пропорции (28ч)</b>		
105/1		Понятия: отношение, члены отношений, основные свойства отношения, масштаб
106/2		Сравнение величин с помощью отношений
107/3		Понятия: пропорция, крайние и средние члены пропорции. Основное свойство пропорции
108/4		Применение пропорций и их свойств при решении задач
109/5		Пропорции и их свойства при решении уравнений и задач
110/6		Пропорции. Решение задач
111/7		Процентное отношение двух чисел
112/8		Подготовка к контрольной работе по теме «Отношения и пропорции»
113/9		<b>Контрольная работа №8</b> по теме «Отношения и пропорции»
114/10		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
115/11		Понятия прямой и обратной пропорциональных зависимостей
116/12		Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение задач
117/13		Деление числа в данном отношении
118/14		Деление числа в данном отношении. Решение задач
119/15		Понятие окружности и круга
120/16		Решение задач по теме «Окружность и круг»
121/17		Понятие длины окружности. Площадь круга
122/18		Решение задач по теме «Длина окружности. Площадь круга»

123/19		Самостоятельная работа по теме «Длина окружности. Площадь круга»
124/20		Цилиндр, конус, шар
125/21		Понятие диаграммы. Виды диаграмм
126/22		Построение диаграмм, чтение диаграмм
127/23		Случайные события. Вероятность случайного события. Достоверное и невозможное событие. Равновероятное событие
128/24		Нахождение вероятности случайных событий
129/25		Решение упражнений по теме «Случайные события. Вероятность случайного события»
130/26		Самостоятельная работа по теме «Случайные события. Вероятность случайного события»
131/27		Подготовка к контрольной работе по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»
132/28		<b>Контрольная работа №9</b> по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»
<b>Глава IV. Рациональные числа и действия над ними (27ч)</b>		
133/1		Понятие отрицательного числа, положительного числа, чисел с разными знаками, чисел с одинаковыми знаками
134/2		Обозначение и чтение положительных и отрицательных чисел
135/3		Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа на координатной прямой. Координаты точек прямой
136/4		Решение упражнений по теме «Координатная прямая»
137/5		Самостоятельная работа по теме «Координатная прямая»
138/6		Целые числа. Рациональные числа
139/7		Числовые множества
140/8		Модуль числа
141/9		Модуль числа. Решение числовых выражений.
142/10		Модуль числа. Решение уравнений
143/11		Сравнение чисел
144/12		Решение упражнений по теме «Сравнение чисел»
145/13		Самостоятельная работа по теме «Сравнение чисел»
146/14		Подготовка к контрольной работе по теме «Рациональные числа»
147/15		<b>Контрольная работа № 10</b> по теме «Рациональные числа»
148/16		Правило сложения рациональных чисел
149/17		Сложение рациональных чисел
150/18		Решение упражнений по теме «Сложение рациональных чисел»
151/19		Самостоятельная работа по теме «Сложение рациональных чисел»

152/20		Свойства сложения рациональных чисел
153/21		Решение упражнений по теме «Свойства сложения рациональных чисел»
154/22		Правило вычитания рациональных чисел
155/23		Вычитание рациональных чисел
156/24		Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел»
157/25		Вычитание рациональных чисел. Подготовка к контрольной работе.
158/26		<b>Контрольная работа № 11</b> по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»
159/27		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
160/1		Обобщение и систематизация знаний по теме «Рациональные числа и действия над ними»
161/2		Обобщение и систематизация знаний по теме «Делимость натуральных чисел»
162/3		Обобщение и систематизация знаний по теме «Обыкновенные дроби»
163/4		Обобщение и систематизация знаний по теме «Отношения и пропорции»
164/5		Обобщение и систематизация знаний по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»
165/6		Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложение рациональных чисел»
166/7		Обобщение и систематизация знаний по теме «Вычитание рациональных чисел»
167/8		Подготовка к итоговой контрольной работе за курс математики 6 класса
168/9		<b>Итоговая контрольная работа № 12 за курс математики 6 класса</b>
169/10		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
170/11		Обобщение и систематизация знаний по курсу математики 6 класса. Подведение итогов года.