|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»**  е-mail: [Petrovskinternat@mail.ru](mailto:Petrovskinternat@mail.ru)  **Адрес сайта**: http:// petrovskinternat.edu.yar.ru/  Адрес: пл. Советская, д.3, р.п. Петровское, Ростовский муниципальный район, Ярославская обл., 152130  Телефон (факс) – (8-48536) 4-03-30, бухгалтерия: 4-21-44  Департамент финансов ЯО (ГОУ ЯО Петровская школа-интернат, л/с 903052086)  **БИК:** 047888001 **ИНН:** 7609016673  **КПП:** 760901001  **Счет:** № 40601810378883000001  **Банк:** Отделение Ярославль г. Ярославль  от №641/1-24 от 05.10.2017 г. |  |  |
| ГУ ЯО «Центр профессиональной консультации и психологической поддержки «Ресурс» |

**Заявка на проведение индивидуальных консультаций с выпускниками**

Название учреждения **ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»**

Ответственный за профориентационную работу в учреждении (Ф.И.О., должность, телефон, эл. почта) **Антонова Галина Васильевна, педагог-психолог, 8-962-204-76-24, antonovagalya@yandex.ru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество выпускников (из них детей-сирот) | Количество выпускников направляемых на консультацию (из них детей-сирот) | База проведения консультаций | Дата проведения консультации |
| 7 человек (2) | 4 человека (2) | ГУ ЯО «Центр профессиональной консультации и психологической поддержки «Ресурс» | Ноябрь-декабрь 2017 года |

**1. Какие профориентационные мероприятия были проведены с данной группой воспитанников (*перечислите*):**

1. Индивидуальное консультирование на базе школы с использованием методики «Професьянс».
2. Индивидуальное консультирование специалистами ГУ ЯО «Центр профессиональной консультации и психологической поддержки «Ресурс».
3. Организация участия воспитанников в областном профориентационном мероприятии «Дни ПО» на базе ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий.
4. Посещение регионального этапа соревнований профессионального мастерства Wordskills Russia, г. Ярославль.
5. Подготовка папки с профессиограммами по запросу воспитанников. Ознакомление с содержанием информационных материалов по содержанию профессий.
6. Диагностика. Отдельные методики из блоков «Профи-1 и «Профи-2» с компьютерной обработкой.
7. Диагностика по линии военкомата с целью выявления склонности к военным профессиям. ДДО, «Карта интересов», «Опросник Петрова».
8. Особенности обучения и проживания в Ростовском колледже отраслевых технологий. Встреча со специалистом колледжа.
9. Профессиональные пробы:

* Деловая игра. Профессии МЧС (в рамках темы «Биологическое действие радиации»). Цель: формирование представлений, необходимых для принятия осознанного решения в выборе профессии.
* Изготовление мыла - мыло «Новогоднее» ручной работы для продажи в Москве на ярмарке; мыло «Подарочное» ручной работы для подарка гимнастам из Ярославля.
* Изготовление сувениров – сувениры - магниты «Елочки» из газетных трубочек, из ниток; сувениры «Башмаки» для продажи на ярмарке в Москве; открытки ручной работы к 8 марта; деревья из бисера.
* Изготовление поделок на выставки. Поделки на областную выставку «Зимняя сказка»; плетение из газетных трубочек «Сказка Морозко», «Праздничный дуэт»; поделки на областной конкурс «Снегурочка года»; поделки на районную выставку «Золотой блин», посвященную Сударушке Масленице; поделки на областную выставку ««Таланты земли Ярославской», посвященной 80-летию Ярославской области; панно «Полевые цветы»; тарелочка «Цветочная фантазия».
* Подготовка к мероприятиям - оформление панно «Розы» ко Дню Учителя; газеты-рекламы к проекту «Лес – наш друг!»; новогодней поздравительной газеты; панно-открытки к 8 марта.
* Приготовление пищи в комнате СБО: варили макароны, пельмени; жарили хлеб; пекли блины; сервировали стол к дню рождения.
* Работа по самообслуживанию. В течение года ежемесячно проводились генеральные уборки в комнатах и игровой. В ноябре и апреле - сезонная уборка одежды.
* Помощь школе. Приняли участие в субботнике по уборке школьной территории; приняли участие в покраске ограждения около 2 корпуса; оказывали помощь в смене воды в аквариуме.

10. Проведены классные часы, игры, беседы, тестирование в классах и группах:

* Тест «Шкала здоровья»
* Беседа «Хочу-могу-надо». Формирование у учащихся четкого представления о важности выбора профессии, зависимости этого выбора не только от собственного желания, но и от возможностей каждого
* Беседа «Удивительный мир профессий». Разнообразие выбора профессий.
* Классный час «Победи неуверенность в себе». Цель: показать учащимся возможности для преодоления личной неуверенности, сделать вывод о важности уверенности в себе и своих силах в будущей профессии
* Классный час «Волевые качества личности». Цель: поиск ответа на вопрос: способен ли я к проявлению волевых усилий над собой? зачем мне это?
* Классный час «Культура общения». Цель: сформировать у учащихся четкое представление о том, что же такое культура общения, как ее отсутствие может помешать в карьерном росте и даже в получении места работы
* Самопрезентация «Мои увлечения – шаг к будущей профессии». Подготовка самопрезентации своей будущей профессии
* Практикум «Ваше место в обществе». Цель: помочь позиционировать себя в обществе
* Классный час «Вся правда о профессиях». Цель: дать определение понятию «здоровье», раскрыть взаимосвязь здоровья и выбора профессии, объяснить учащимся необходимость учёта состояния здоровья при выборе профессии и последующих возможных заболеваниях
* Круглый стол на тему «Профессия – автомеханик». Цели:1. Начать формировать ответственное отношение у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностей. 2. Активизировать процесс формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению
* Практикум по теме: «Дороги, которые мы выбираем». Цель: помочь учащимся в выборе будущей профессии. Задачи: скорректировать профессиональные предпочтения учащихся; показать какие профессии являются перспективными в современном обществе
* Беседа "Все профессии нужны, все профессии важны". Цели: закрепить знания о понятии “профессия”; расширить знания о мире профессий; развивать общий кругозор учащихся; учить анализировать, делать выводы.
* Круглый стол в сопровождении с презентацией «Мой профессиональный выбор». Цель: помочь учащимся приобрести знания по основам выбора профессии
* Тестирование. «Я и мои таланты». Цель: формирование положительной мотивации к саморазвитию
* «Урок финансовой грамотности» – беседа в сопровождении с презентацией (значение финансов в нашей жизни, эффективное и неэффективное использование денежных средств).
* «Труд - основа жизни» – беседа, в сопровождении с игрой «Сто к одному» (показать учащимся значимость труда для их полноценной жизни).
* Анкетирование «Кем я хочу стать и где мне учиться».

11. Проведены заседания школьного ПМПк, в том числе с присутствием старшеклассников:

**Протокол №1 от 28.09.2016 г.**

2. Итоги профориентационной работы за 2015-2016 учебный год.

3. О содержании профориентационной работы в 2016-2017 учебном году.

4. Информация об основных и запасных образовательных маршрутах учащихся 9-10 классов. Планирование адресной помощи.

**Протокол №3 от 12.12.2016 г.**

4. Анализ планирования работы по профориентации и правовому воспитанию в классах и группах

**Протокол №6 от 27.04.2017 г.**

2. Информация о предварительном трудоустройстве учащихся 10 класса. Положительные и отрицательные аспекты

**Протокол №7 от 18.05.2017 г**

2. Итоги профориентационной работы в 2016-2017 уч. году.

3. Утверждение характеристик выпускников.

**2. Особенности профориентационной работы с воспитанниками в Вашем учреждении** *(какие аспекты необходимо учитывать консультантам при проведении профориентационной работы):*

* Длительный период, необходимый воспитанникам для выбора профессии.
* Частая смена профессиональных планов.

**3. В какие образовательные организации, как правило, направляются Ваши выпускники:**

Выпускники 2016 и 2017 годов трудоустроены в следующие учебные заведения:

* ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж;
* ГОУ НПО Ярославский политехнический колледж №24;
* ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий;
* ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна;
* ГПОУ ЯО Переславский колледж имени А. Невского;
* ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж.

**4. Требуется ли Вам заключения на воспитанников по результатам индивидуальных консультаций:**

**да** нет