

# Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Петровская школа-интернат»

ПРИНЯТ

Решением Педагогического Совета ГОУ ЯО  
«Петровская-школа-интернат»  
Протокол от 25.01.2018 №5  
Секретарь Антонова Г.В.

УТВЕРЖДЁН

Приказом по ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»  
от 25 января 2018 г. № 19А/01-12

## Отчёт о самообследовании образовательной организации за 2017 год



Структура отчета о самообследовании:	Стр.
1. Аналитическая часть	
1.1. Структура образовательной организации	3-5
1.2. Анализ системы управления	6-9
1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса	9-17
1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	
1.4.1. Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году	18-20
1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации	20-28
1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2017 году	28-30
1.5. Оценка востребованности выпускников	30
1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах	30-35
1.7. Анализ воспитательной работы	35-53
1.8. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, работы службы СПС, формирование культуры ЗОЖ	53-58
1.9. Анализ работы социально-педагогической службы	58-62
1.10. Анализ коррекционно-логопедической работы	62-65
1.11. Анализ работы по информатизации	65-66
1.12. Анализ качества кадрового обеспечения и методической работы в школе	66-77
1.13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения	77-78
1.14. Развитие материально-технической базы школы. Финансово-экономическая деятельность школы	78
2. Результаты анализа показателей самообследования	79-81

Самообследование ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Структура образовательной организации**

Полное наименование Образовательного учреждения: государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Петровская школа-интернат».

Сокращенное наименование: ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат».

Место нахождения учреждения: 152130, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Петровское, пл. Советская, д. 3.

Телефон: 8 (48536) 4-3-30.

E-mail: [petrovskinternat@mail.ru](mailto:petrovskinternat@mail.ru)

Официальный сайт: <http://petrovskinternat.edu.yar.ru/>

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации осуществляют исполнительные органы государственной власти Ярославской области – департамент образования Ярославской области.

Место нахождения департамента образования Ярославской области: 150000, г. Ярославль, ул. Советская, д. 7.

Образовательное учреждение находится в ведении департамента образования Ярославской области.

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- создание для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития;
- осуществление воспитательного процесса;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- защита прав и интересов обучающихся;
- обеспечение необходимых условий содержания обучающихся, медико-психолого-педагогической и социальной адаптации обучающихся для последующей интеграции их в общество;
- реализация образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

Образовательная деятельность:

Учреждение реализует:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующей направленности:

- художественно-эстетическая;
- научно-техническая;
- физкультурно-оздоровительная;

- туристско-краеведческая.

Медицинская деятельность в части работ (услуг), на осуществление которой получено специальное разрешение.

Деятельность по уходу с обеспечением проживания.

Деятельность по организации и обеспечению социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность по осуществлению комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, медицинской, педагогической поддержки и помощи опекунам (попечителям) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, самим подопечным, а также родителям, лишенным родительских прав либо ограниченным в родительских правах, но выразившим желание восстановиться в родительских правах, семьям с детьми, родители которых восстановились в родительских правах.

Учреждение является юридическим лицом. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций с собственными средствами Учреждения, средствами во временном распоряжении и субсидиями из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ), с субсидиями из областного бюджета на иные цели и бюджетными инвестициями, печать со своим наименованием, штампы, бланки.

Учреждение выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана департаментом образования Ярославской области, серия 76Л02 № 0001006, регистрационный № 239/16 от 12 апреля 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано департаментом образования Ярославской области, серия 76А01 № 0000368, регистрационный № 117/16 от 13 мая 2016 года. Свидетельство действительно по 30 апреля 2025 года.

*Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:*

1. Положение об общем собрании трудового коллектива ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» от 02.09.2016.
2. Положение о педагогическом совете от 02.09.2016.
3. Положение о попечительском совете от 02.09.2016.
4. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме от 02.09.2016.
5. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся от 02.09.2016.
6. Положение о Совете школы от 02.09.2016.
7. Положение о совещании при директоре от 02.09.2016.
8. Положение о зачислении, переводе и отчислении учащихся, воспитанников ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» от 02.09.2016.
9. Положение о комиссии по урегулированию споров от 02.09.2016.
10. Договор о сотрудничестве ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» и родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников от 02.09.2016.
11. Положение о закупке товаров, услуг от 02.09.2016.
12. Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок и запросов предложений для определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в целях заключения с ними контрактов на поставки товаров (выполнение работ, оказание услуг) для нужд ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» от 02.09.2016.
13. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности от 02.09.2016.
14. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану от 02.09.2016.
15. Правила внутреннего трудового распорядка от 02.09.2016.
16. Правила внутреннего распорядка учащихся от 02.09.2016.
17. Правила использования сети Интернет в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» от 02.09.2016.
18. Положение о выплатах стимулирующего характера фонда оплаты труда работников ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» от 01.09.2016.

19. Положение о выплатах за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, от 01.09.2016.
20. Положение о расходовании внебюджетных средств от 02.09.2016.
21. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 02.09.2016.
22. Положение о языке образования от 02.09.2016.
23. Положение об адаптированной образовательной программе от 02.09.2016.
24. Кодекс профессиональной этики педагогических работников от 02.09.2016.
25. Положение о методическом объединении учителей начальных классов от 02.09.2016.
26. Положение о методическом объединении учителей-предметников от 02.09.2016.
27. Положение о школьном методическом объединении воспитателей от 02.09.2016.
28. Положение о выполнении обязанностей руководителя методического объединения воспитателей от 02.09.2016.
29. Положение о приеме и проживании в интернате от 29.12.2016.
30. Положение о порядке аттестации заместителей руководителя, главного бухгалтера, бухгалтера, библиотекаря, секретаря учебной части от 02.09.2016.
31. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности от 02.09.2016.
32. Положение об организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса от 02.09.2016.
33. Положение о мониторинге качества образования от 02.09.2016.
34. Положение о ведении классного журнала от 02.09.2016.
35. Положение о ведении электронных журналов успеваемости обучающихся от 02.09.2016.
36. Положение о социально-психологической службе от 02.09.2016.
37. Положение о постановке на учет семей воспитанников от 02.09.2016.
38. Положение о постановке обучающихся, воспитанников на школьный учет от 02.09.2016.
39. Положение о порядке общения воспитанников с родителями и родственниками в выходные, праздничные и каникулярные дни от 02.09.2016.
40. Положение о ведении личных дел учащихся от 02.09.2016.
41. Положение о временной передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ, от 02.09.2016.
42. Положение об организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних воспитанников от 02.09.2016.
43. Положение о безотметочном обучении учащихся первого дополнительного-первого классов от 02.09.2016.
44. Положение о проверке ученических тетрадей от 02.09.2016.
45. Положение о профессиональной ориентации воспитанников от 02.09.2016.
46. Положение о проведении самоподготовки от 02.09.2016.
47. Положение о школьном самоуправлении «Мой дом» от 02.09.2016.
48. Положение об организации логопедической работы от 02.09.2016.
49. Положение о посещении учебных занятий от 02.09.2016.
50. Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся от 02.09.2016.
51. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренным учебным планом, которые проводятся в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» от 02.09.2016.
52. Положение о взаимопосещении уроков от 02.09.2016.
53. Положение о передаче детей от педагога к педагогу от 02.09.2016.
54. Положение об организации занятий в 1 дополнительном-1 классах, о недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы от 02.09.2016.
55. Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий от 02.09.2016.
56. Положение о правах, обязанностях и содержании деятельности классного руководителя от 02.09.2016.
57. Положение о наставничестве от 02.09.2016.
58. Положение об организации уроков развития речи от 02.09.2016.
59. Положение об организации дежурства по школе от 02.09.2016.
60. Положение о кружковой работе от 02.09.2016.
61. Положение о правилах пользования сотовым телефоном воспитанниками от 02.09.2016.
62. Положение о порядке проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» от 19.09.2016.
63. Положение о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» от 02.09.2016.
64. Положение о комиссии по охране труда от 02.09.2016.
65. Карта развития ребенка от 02.09.2016.

## 1.2. Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие заседания Совета школы:

<b>№ Совета</b>	<b>Сроки</b>	<b>Повестка дня</b>
1	<b>сентябрь</b>	1. Отчет о работе Совета школы за 2015-2016 уч. год. 2. Ознакомление с изменениями в составе Совета школы. 3. Утверждение плана работы Совета школы на 2016-2017 уч. год. 4. Обсуждение с родительским комитетом проведения совместных праздников, спортивных мероприятий.
2	<b>ноябрь</b>	1. Обсуждение плана мероприятий на новогодний праздник. 2. Укрепление связей школы с организациями района и области в рамках профессионального самоопределения учащихся. 3. Реализация программ внеурочной деятельности.
3	<b>февраль</b>	1. Изучение вопроса об организации оздоровления учащихся в период летних каникул. 2. Организация общешкольных мероприятий «Последний звонок», «Выпускной».
4	<b>апрель</b>	1. Определение перспективных направлений развития школы, рассмотрение планов работы. 2. О вопросах общей успеваемости обучающихся школы. 3. Благоустройство школьной территории. 4. Текущие ремонты.

- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);

В 2016-2017 учебном году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы:

<b>№ педсовета</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>
--------------------	-------------	-------------

1	30.08.2016	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об изменениях в руководстве школы.</li> <li>2. О выборе председателя и секретаря педагогического совета на 2016-2017 уч. год.</li> <li>3. Актуальные вопросы развития ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» в условиях нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и внедрения ФГОС второго поколения:</li> <li>3.1. Проблемно-ориентированный анализ школы за 2015-2016 учебный год. Задачи на 2016-2017 уч. год.</li> <li>3.2. Утверждение учебного плана школы на 2016-2017 уч. год.</li> <li>3.3. Утверждение педагогической нагрузки на 2016-2017 учебный год.</li> <li>4. Утверждение состава выборных органов.</li> <li>5. Рассмотрение результатов самообследования ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат».</li> <li>6. Утверждение плана-графика мероприятий на 2016-2017 учебный год по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</li> <li>7. Об утверждении программ обучения.</li> <li>8. Об утверждении школьных документов.</li> <li>9. Разное.</li> </ol>
2	02.09.2016	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об утверждении школьных документов.</li> </ol>
3	31.10.2016	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навстречу ФГОС: школа в условиях внедрения новых стандартов.</li> <li>1.1. Системный анализ основных положений ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>2. Информация с Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы организации обучения детей с ОВЗ».</li> <li>3. Вопросы преемственности и адаптации учащихся 1 дополнительного, 5 классов и совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе диагностики.</li> <li>4. Итоги 1 четверти.</li> <li>5. О выдвижении кандидатур на награждение почетными грамотами департамента образования Ярославской области и Министерства образования и науки РФ.</li> <li>6. Разное.</li> </ol>
4	29.12.2016	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 2 четверти 2016-2017 учебного года.</li> <li>2. О реагировании педагогов на самовольные уходы воспитанников (по содержанию Положения об организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних воспитанников от 02.09.2016 года).</li> <li>3. О ведении школьной документации.</li> <li>4. Об итогах 1 полугодия 2016-2017 учебного года.</li> <li>5. Об утверждении членов школьной комиссии для проведения ГИА в 2017 году.</li> <li>6. Об утверждении Положения о приеме и проживании в интернате ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат».</li> <li>7. Обсуждение жалобы от имени педколлектива в департамент образования ЯО.</li> <li>8. О выдвижении кандидатур на награждение.</li> <li>9. Утверждение Программы развития школы на 2017-2021 годы.</li> </ol>
5	23.03.2017	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 3 четверти 2016-2017 учебного года.</li> </ol>
6	29.03.2017	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация с совещания директоров.</li> <li>2. Информация с межрегиональной конференции по вопросам ранней помощи детям с ОВЗ.</li> <li>3. Об аттестации педагогов школы.</li> <li>4. Подведение итогов школьного конкурса «Молодой педагог года-2017».</li> <li>5. Разное.</li> </ol>
7	19.05.2017	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О проведении ГИА.</li> <li>2. Итоги анализа адаптации учащихся 1 дополнительного, 5 классов и пути совершенствования работы по преемственности учебно-воспитательного процесса.</li> </ol>

8	25.05.2017	<p>1. О выполнении образовательной программы учащимися 10 класса ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» в 2016-2017 учебном году и допуске к ГИА:</p> <p>1.1. О выполнении рабочих программ по предметам учебного плана и уровне освоения учебного материала учащимися 10 класса.</p> <p>1.2. О допуске к ГИА выпускников 10 класса.</p> <p>2. О выполнении образовательной программы учащимися 1 дополнительного-9 классов в 2016-2017 учебном году и переводе учащихся в следующий класс:</p> <p>2.1. Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов.</p> <p>2.2. О выполнении рабочих программ по предметам учебного плана и уровне освоения учебного материала учащимися одготовительного-9 классов.</p> <p>2.3. О переводе учащихся 1 дополнительного-9 классов в следующий класс.</p> <p>2.4. Об анализе освоения образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающимися 1 дополнительного-9 классов.</p> <p>3. Предварительные итоги работы школы за 2016-2017 уч. год. Определение задач на 2017-2018 учебный год.</p> <p>4. Подготовка к проведению летних каникул.</p>
9	16.06.2017	<p>1. Об окончании образовательного учреждения, выдаче аттестатов об основном общем образовании и отчислении учащихся 10 класса из учреждения.</p> <p>1.1. Анализ результатов ГВЭ выпускников 10 класса.</p> <p>1.2. О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 10 класса.</p> <p>1.3. Об отчислении учащихся 10 класса из учреждения.</p> <p>2. О рассмотрении отчета о самообследовании ОУ.</p>

- Попечительский совет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения в 2017 учебном году осуществляла директор школы Ратихина Ирина Николаевна.

№	Должность	ФИО	категория
1	Директор	Ратихина Ирина Николаевна	–
2	Заместитель директора по учебной работе	Новикова надежда Юрьевна	–
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Дормакова Любовь Николаевна	Аттестована на соответствие занимаемой
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Никитин Евгений Геннадьевич	–
5	Главный бухгалтер	Семашкина Зоя Курбановна	Аттестована на соответствие занимаемой должности

Директор Образовательного учреждения:

- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях;
- распоряжается имуществом Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим уставом;
- определяет структуру Учреждения;
- по согласованию с Учредителем утверждает штатное расписание и положения о филиалах и представительствах Учреждения;
- в установленном действующим законодательством порядке осуществляет приём на работу и увольнение работников Учреждения, утверждает должностные инструкции;
- издаёт приказы и даёт указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- решает вопросы оплаты труда работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством;
- является распорядителем финансов, имеет право первой подписи;
- организует бухгалтерский учёт и отчётность, контроль финансово-хозяйственной деятельности;
- обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством;
- определяет потребность, приобретает и распределяет выделенные материальные ресурсы;
- в пределах своей компетенции несёт ответственность за организацию защиты сведений, составляющих государственную тайну;
- в установленном действующим законодательством порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Учреждения;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

### 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней общего образования:

№ п/п	уровень образования	Основные общеобразовательные программы		
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	начальное общее	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи	основная	5 лет
2	основное общее	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи	основная	6 лет

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Параметры статистики	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: • начальная школа • основная школа	48 31	41 41	41 47	41 46	42 48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: • начальная школа • основная школа	– –	– 1 (по болезни)	– –	1 –	– –
3	Не получили аттестата: • об основном образовании	–	–	–	–	–

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В начале 2016-2017 учебного года было сформировано 11 классов, в которых обучалось 88 учащихся. В течение данного учебного года прибыли 4 обучающихся, выбыло 2 ребенка.

В конце года в школе было 90 обучающихся, 89 из них успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс, 1 учащаяся не аттестована по всем предметам учебного плана за 8 класс по причине пропуска более 50% учебных занятий без уважительной причины и переведена в 9 класс «условно».

Режим работы учреждения – 5-ти дневная учебная неделя. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

#### **Качество учебного плана**

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Петровская школа-интернат» на 2016-2017 учебный год разработан с учетом особенностей образовательного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 09 августа 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004г. № 1312».

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

6. Письма Минобразования РФ от 12.08.2002г. № 13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»».

8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

### ***Начальное общее образование***

#### ***Общая характеристика учебного плана***

Учебный план начальной школы – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на получение начального общего образования.

Основными задачами учебного плана начальной школы являются:

- обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов;
- соблюдение государственного стандарта образования;
- освоение школьниками образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей региона;
- создание условий для обучения детей в соответствии с физическим здоровьем и потенциальными возможностями.

С 2016-2017 учебного года в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к усвоению программы 1 класса, скомплектован 1 дополнительный класс.

Учебный план определяет соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область, и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область.

Общая структура учебного плана имеет следующие разделы:

**I раздел** – обязательная часть основной образовательной программы;

**II раздел** – часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Особенности обязательной части учебного плана:

– образовательная область «Филология» включает в себя общеобразовательные предметы, адаптированные для обучающихся с речевой патологией («Обучение грамоте») в 1 дополнительном и 1 классах;

– образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика» и возможность интегративного освоения математических разделов информатики;

– образовательная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» в 3-4 классах и «Развитие речи (окружающий мир)» в 1 дополнительном-2 классах. Данный учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), сведения об особенностях исторического, культурного развития региона;

– образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» по 3 часа в неделю с целью увеличения двигательной активности (для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении) и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания;

– учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса. Предложенный объем (2 часа в неделю) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. № 84-р, в 4 классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на введение занятий коррекционной направленности:

– «Произношение» в 1 дополнительном классе в добукварный период – 4 часа, в букварный период – 3 часа; в 1 классе – 2 часа;

– «Логоритмика» в 1 дополнительном классе 1 час;

целью введения этих занятий является формирование полноценной речевой деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного обучения и средства успешной адаптации личности в обществе, развитие коммуникативных умений младших школьников, формирование навыка эффективного общения в различных ситуациях, умения решать коммуникативные задачи в процессе жизнедеятельности;

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Во всех классах, реализующих программу начального общего образования, введены обязательные занятия коррекционно-логопедической направленности – «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», которые проводятся вне сетки уроков. Их цель – преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению материала на уроках. Эти занятия проводятся:

– в 1 дополнительном, 1-4 классах с одним обучающимся в течение 15 минут, с группой (2-4 обучающихся) в течение 20-25 минут.

Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – 2-3 раза в неделю. Поэтому и суммарная нагрузка на обучающегося – 1 академический час.

Все планы не имеют превышения предельно допустимой аудиторной нагрузки.

### ***Внеурочная деятельность***

Направления развития личности	Название внеурочной деятельности	Класс, количество часов в неделю
Обязательные занятия коррекционно-логопедической направленности	Индивидуальные и групповые логопедические занятия	1 доп. кл. – 7 ч.
		1 кл. – 7 ч.
		2 кл. – 6 ч.
		3 кл. – 6 ч.
		4 кл. – 6 ч.
Спортивно-оздоровительное	Танцы	1 кл. – 2 ч.
Общекультурное	Театральное творчество	3 кл. – 2 ч.
	Веселые нотки	4 кл. – 1 ч.
	Культура речи	3 кл. – 1 ч.
		4 кл. – 1 ч.
Социальное	Самоумейка	1 доп. кл – 1 ч.
	Мир деятельности	4 кл. – 1 ч.
	Бисероплетение	1 доп. кл – 1 ч.
		1 кл. – 1ч.
		2 кл.- 1 ч.
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование	2 кл. – 1 ч.
	Произношение	2 кл. – 1 ч.
	Основы компьютерной грамотности	3 кл. – 1 ч.
		4 кл. – 1 ч.
Духовно-нравственное	В мире сказок и приключений	1 доп. кл – 1 ч.

Учебный план начальной школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

продолжительность учебного года: 1 дополнительный-1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. С целью профилактики переутомления в середине третьей, самой продолжительной четверти (в феврале-месяце), для учащихся 1 дополнительного-1 классов организуются дополнительные недельные каникулы.

Режим работы: начало занятий – 8.30.

Продолжительность урока: 1 дополнительный-1 классы: использование "ступенчатого" режима обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по

35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); 2-4 классы – 40 минут в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. № 189 к учебному плану общеобразовательных учреждений, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 к организации образовательной деятельности и режиму дня. После второго урока в 1 дополнительном-1 классах проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В 1 дополнительном-1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, п.8.6 СанПиН 2.4.2.3286-15).

Обучение в начальной школе ведется в режиме 5-дневной рабочей недели. Во всех классах обучение ведется в первую смену.

### ***Промежуточная аттестация***

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическим объединением учителей начальных классов и утверждаются приказом директора Учреждения. Содержание годовой контрольной работы (совокупность вопросов, заданий и т.д.) формируется не менее чем в двух параллельных формах (вариантах).

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации Учреждения либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов, осуществляющих медико-психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог). Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора Учреждения по учебной работе.

Установленные сроки и места проведения контрольных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся учителями до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся не позднее чем до истечения двух недель со дня начала четвертой четверти учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру осуществляется путем проведения годовой письменной работы по указанным предметам. Формами проведения годовой письменной работы во 2-4 классах являются: контрольная работа, диктант, тестовая работа. По остальным предметам учебного плана начальной школы промежуточная аттестация осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся 1 дополнительного-4 классов получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей федерального образовательного стандарта начального общего образования.

### ***Основное общее образование***

Учебный план для обучающихся 5-10 классов ориентирован на шестилетний срок освоения образовательных программ, составлен в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока –

40 минут. Учебная нагрузка по классам не превышает максимально допустимой нормы. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели, в 10 классе – 33 учебные недели.

Учебный план 5-6 классов разработан на основе внедрения нового федерального государственного образовательного стандарта согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план для 7-10 классов разработан на основе Базисного учебного плана-2004. Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент), вариативной части (национально-региональный компонент) и компонента образовательного учреждения, что:

- полностью обеспечивает выполнение федерального компонента содержания образования;
- способствует овладению обучающимися методологией познания, формирующей творческие способности и готовность к интеллектуальному труду в различных сферах человеческой деятельности.

Количество часов предметов федерального компонента соответствует предъявляемым требованиям к базисному учебному плану. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента. Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Технология», «ОБЖ».

Учебный предмет «Математика» в 7-10 классах представлен в учебном плане двумя предметами: «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается 3 часа в неделю (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889, 2 часа в обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса) и используется на увеличение объема двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, укрепление их здоровья, повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни, внедрение современных систем физического воспитания.

Для продолжения достижения результатов в области знакомства с основными нормами светской и религиозной морали в 2016-2017 учебном году в учебный план школы в 5 классе введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». По данному курсу ведется безотметочное обучение.

В целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи, формирования индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения в 8-10 классах в 2016-2017 учебном году введен курс «ОБЖ».

При проведении учебных занятий по технологии осуществляется деление на подгруппы.

Национально-региональный компонент учебного плана представлен предметом «Историческое краеведение» в 10 классе (1 час).

Часы компонента образовательного учреждения направлены на выполнение программ по предметам и на проведение факультативных занятий с обучающимися с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

**в 5 классе:**

- на изучение учебного предмета «Физическая культура»;

- на факультативные занятия «Основы компьютерной грамотности» – 1 час,

**в 6 классе:**

- на изучение специального учебного предмета «Развитие речи», не входящего в федеральный компонент базисного учебного плана – 1 час;

- на изучение учебного предмета «Физическая культура» – 1 час;

**в 7 классе:**

- на изучение специального учебного предмета «Развитие речи», не входящего в федеральный компонент базисного учебного плана – 1 час;

- на изучение учебного предмета «Биология» – 1 час,

- на изучение учебного предмета «Физическая культура» – 1 час;

**в 8 классе:**

- на изучение специального учебного предмета «Развитие речи», не входящего в федеральный компонент базисного учебного плана – 1 час;

- на изучение учебного предмета «Русский язык» – 1 час;

- на изучение учебного предмета «Физическая культура» – 1 час;

**в 9 классе:**

- на изучение специального учебного предмета «Развитие речи», не входящего в федеральный компонент базисного учебного плана – 1 час;

- на изучение учебного предмета «Физическая культура» – 1 час;

**в 10 классе:**

- на изучение специального учебного предмета «Развитие речи», не входящего в федеральный компонент базисного учебного плана – 1 час;

В 5-6 классах в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В 5-6 классах введены обязательные занятия коррекционно-логопедической направленности – «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», которые проводятся вне сетки уроков. Их цель – преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению материала на уроках «Лингвистического» и «Общеобразовательного» курсов. Эти занятия проводятся:

- в 5-10 классах с одним обучающимся – 15 минут, с группой (2-5 обучающихся) – 30-40 минут.

Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – 2-3 раза в неделю. Поэтому и суммарная нагрузка на обучающегося – 1 академический час.

***Внеурочная деятельность***

Направления развития личности	Название внеурочной деятельности	Класс, количество часов в неделю
Обязательные занятия	Индивидуальные и групповые	5 кл. – 5 ч.

коррекционно-логопедической направленности	логопедические занятия	6 кл. – 5 ч.
Социальное	Бисероплетение	6 кл. – 1 ч.
Общекультурное	Культура речи	5 кл. – 1 ч.

Факультативные занятия направлены на развитие познавательных интересов учащихся, подготовке к государственному выпускному экзамену. Учащимся 5-10 классов в 2016-2017 учебном году предлагаются следующие факультативные занятия:

#### **Факультативные занятия**

Класс	Предмет	Часы	ФИО учителя	Название факультатива
5	Информатика и ИКТ	1	Билетов В. А.	Основы компьютерной грамотности

Все классы обучаются в первую смену.

#### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация обучающихся 5-10 классов по окончании учебного года по всем предметам учебного плана, за исключением технологии, физической культуры, искусства, музыки, ИЗО, основ духовно-нравственной культуры народов России, проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде годовой контрольной работы, тестовой работы, комплексного анализа текста (по развитию речи), диктанта, изложения. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. По технологии, физической культуре, искусству, музыке, ИЗО промежуточная аттестация осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Промежуточная аттестация 5-9 классов проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ. Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования (10 класса) определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности).

Каждый обучающийся 5-10 классов имеет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, соответствующую нормам СанПиН.

Все предметы обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями-предметниками разработаны рабочие программы. В целях полного выполнения учебного плана в течение года организована своевременная замена уроков в случае отсутствия какого-либо учителя.

Таким образом, учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Анализ деятельности по обеспечению реализации школой федерального и регионального компонентов учебного плана в целях сохранения единого образовательного пространства позволил сделать следующие выводы:

- учебный план отвечает целям и задачам школы, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение минимальных образовательных стандартов по всем предметам Базисного учебного плана;
- школьный компонент реализован через факультативные курсы и дополнительные часы по предметам.

## 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

### 1.4.1. Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году

В течение 2016-2017 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

#### *Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся*

Количество учащихся – 90

#### **Окончили на «4» и «5»**

Во 2-4 классах – 8 чел. из 25 аттестованных (32%); в 5-9 классах – 15 чел. из 47 аттестованных (32%); всего по школе – 23 чел. из 72 аттестованных (32%).

#### *Учащиеся, закончившие 2016-2017 учебный год на «4» и «5»*

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Классный руководитель	Итого в % от общего количества аттестующихся учащихся школы
1	Колесникова С.	2	Куксова Н. В.	<b>32 %</b>
2	Соловьев Д.	2	Куксова Н. В.	
3	Сорнева М.	2	Куксова Н. В.	
4	Ширшикова Д.	2	Куксова Н. В.	
5	Соснин Д.	2	Куксова Н. В.	
6	Кузнецова В.	3	Паутова Т. В.	
7	Евсеев М.	3	Паутова Т. В.	
8	Баранов М.	3	Паутова Т. В.	
9	Малюков Р.	5	Фавстова С. А.	
10	Мишин А.	5	Фавстова С. А.	
11	Кузнецов М.	5	Фавстова С. А.	
12	Алисов А.	6	Смирнова Ю. А.	
13	Васильев Д.	6	Смирнова Ю. А.	
14	Болдырев В.	7	Белова Е. А.	
15	Рябов А.	7	Белова Е. А.	
16	Буров А.	8	Новикова Т. И.	
17	Фотеев Н.	8	Новикова Т. И.	
18	Громов Д.	8	Новикова Т. И.	
19	Беляева Е.	8	Новикова Т. И.	
20	Царев С.	8	Новикова Т. И.	

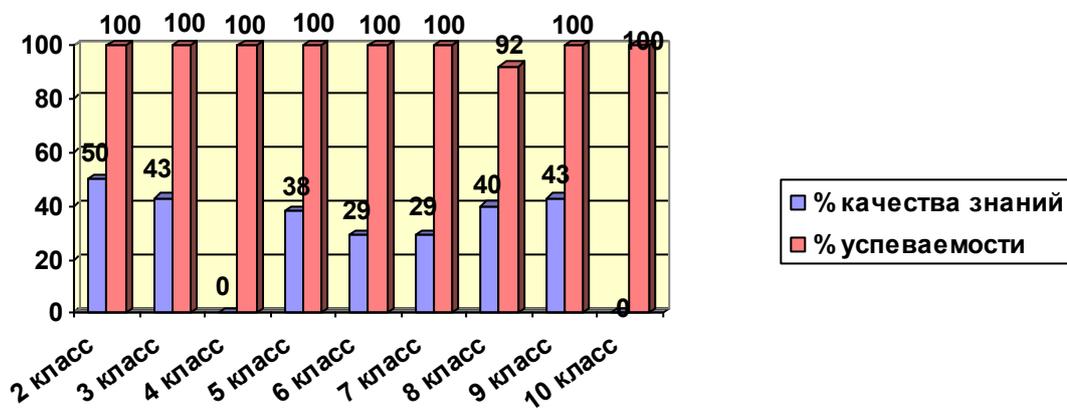
21	Теплякова И.	9	Курнина О. Е.
22	Носова В.	9	Курнина О. Е.
23	Куликова М.	9	Курнина О. Е.

В целом по школе количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5», уменьшилось с 27 человек в 2013-2014 учебном году до 23 человек в 2016-2017 учебном году, что говорит о снижении уровня мотивации воспитанников к обучению, их заинтересованности в результатах учебного труда. Однако увеличилось число учащихся с одной «3». Классным руководителям и учителям-предметникам рекомендуется организовать работу с учениками школы по повышению мотивации к обучению.

*Данные по качеству знаний и успеваемости в классах*

*Итоги 2016-2017 учебного года*

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся в классе	Классный руководитель	% качества знаний	% успеваемости
1	2 класс	10	Куксова Н.В.	50%	100%
2	3 класс	7	Паутова Т. В.	43%	100%
3	4 класс	8	Брисюк Е. А.	0%	100%
4	5 класс	7	Фавстова С. А.	38%	100%
5	6 класс	7	Смирнова Ю. А.	29%	100%
6	7 класс	7	Белова Е. А.	29%	100%
7	8 класс	12	Новикова Т. И.	40%	92%
8	9 класс	7	Курнина О. Е.	43%	100%
9	10 класс	7	Громова В. В.	0%	100%



Самый высокий показатель качества знаний (50%, 43%) во 2, 3, и 9 классах (классные руководители Куксова Н. В., Паутова Т. В., Курнина О. Е. соответственно). Классным руководителям необходимо усилить контроль за состоянием успеваемости, посещаемости и качества знаний в классах, а также уделить особое внимание вопросу взаимодействия с учителями-предметниками и родителями по улучшению данных показателей учебного процесса в школе.

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы продолжили занятия на дистанционных курсах по предметам. 8 человек из 6, 8, 9 и 10 классов занимались дистанционно по русскому языку, математике, английскому языку, информатике.

### 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в апреле-мае 2016 года во 2-10-х классах была проведена промежуточная аттестация учащихся.

**Цель:** установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Промежуточная аттестация была проведена по следующим предметам:

**Для обучающихся по программам начального общего образования**

2-4 классы – математика (контрольная работа);

2-4 классы – русский язык (диктант с грамматическим заданием);

2-4 классы – техника чтения.

**Для обучающихся по программам основного общего образования:**

5 класс – математика (контрольная работа), история (контрольная работа), русский язык (диктант);

6 класс – математика (контрольная работа), русский язык (диктант), биология (тестовая работа), география (тестовая работа);

7 класс – алгебра (контрольная работа), русский язык (диктант), физика (контрольная работа), биология (тестовая работа), география (контрольная работа);

8 класс – алгебра (контрольная работа), русский язык (диктант), физика (контрольная работа);

9 класс – алгебра (контрольная работа), русский язык (диктант), физика (контрольная работа);

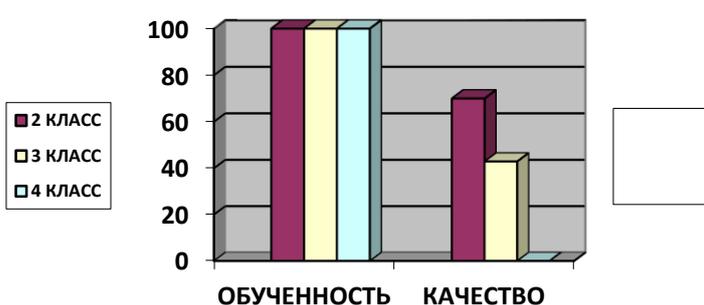
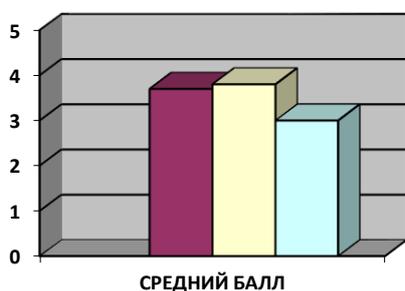
10 класс – история (тестовая работа), биология (тестовая работа), география (контрольная работа).

### Результаты годовой промежуточной аттестации по программам начального общего образования

#### Сравнительный анализ итоговых контрольных срезов

#### Русский язык

Класс	Обученность	Качество	Средний балл
2	100%	70%	3,7
3	100%	42,9%	3,8
4	100%	0%	3



### Типичные ошибки, допущенные в итоговых контрольных работах:

Правописание безударных гласных в корне, правописание безударных личных окончаний глаголов, ударные и безударные окончания имен существительных, разделительный мягкий и твердый знаки, безударная гласная в корне, сочетания чк, чн, ши, жи, ча, ща, чу, щу, состав слов. Выделение словосочетаний из предложений. Правописание предлогов. Специфические ошибки: пропуски, замены, перестановки, смешения букв и слогов.

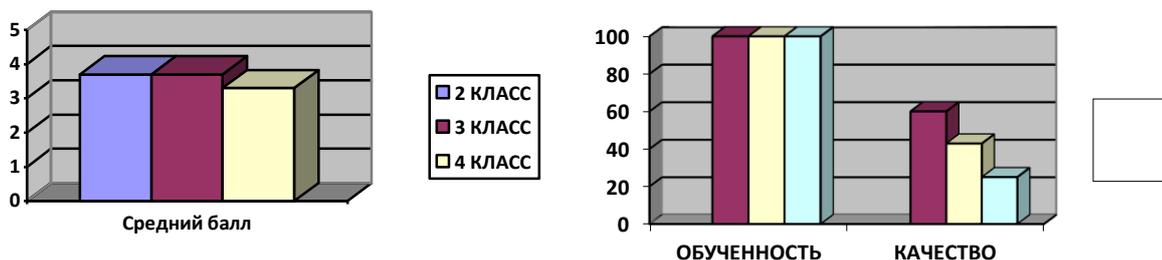
### Основные выводы и рекомендации по результатам итоговых контрольных срезов:

Продолжать работу по формированию орфографической зоркости. Необходимо продолжить работу по следующим направлениям: развитие фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза, обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя речи.

### Сравнительный анализ итоговых контрольных срезов

#### Математика

Класс	Обученность	Качество	Средний балл
2	100%	60%	3,7
3	100%	42,9%	3,7
4	100%	25%	3,3



### Типичные ошибки, допущенные в итоговых контрольных работах:

Типичными ошибками являются ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножение, деление, ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения. Ошибки при выполнении примеров на арифметические действия с многозначными числами (умножение многозначного на двузначное, деление многозначных чисел на двузначное). Особые затруднения испытывают дети при составлении схемы, чертежа к задаче.

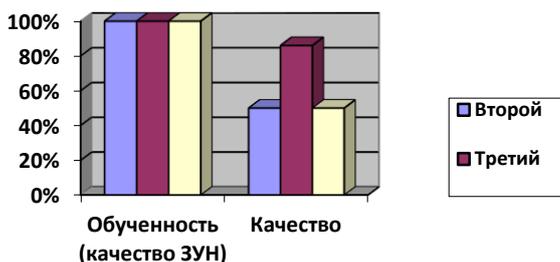
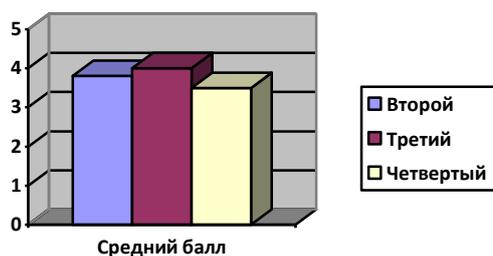
### Основные выводы и рекомендации по результатам итоговых контрольных срезов:

Продолжить обучать правильно оформлять решение и ответ задачи. Развивать у учащихся логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение и математическую речь. Продолжить работу с геометрическими материалами. Развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение.

#### Техника чтения

Класс	Обученность (качество ЗУН)	Качество	Средний балл
Второй	100%	50%	3,8

Третий	100%	86%	4
Четвертый	100%	50%	3,5



Проверка техники чтения в начальных классах выявила, что:

- основным способом чтения является беглое чтение и чтение целыми словами;
- больше всего учащихся допускают ошибки на замену, перестановку и смешение букв.

**Средний темп чтения учащихся составил (см. табл.):**

Класс	Учитель	Средний темп чтения (слов в минуту)			
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
2	Куксова Н.В.	30- 50	40-65	45-68	45-95
3	Паутова Т.В.	65	75	80	85-115
4	Брисюк Е.А.	60	63	70	80

**Сводная таблица проверки техники чтения за учебный год**

Класс	Учитель	Начало года				I четверть			II четверть			III четверть			IV четверть			
		Выше нормы	Норма	Ниже		Выше	Норма	Ниже	Выше	Норма	Ниже	Выше	Норма	Ниже	Выше	Норма	Ниже	нормы
2	Куксова Н.В.	1	4	5	1	5	4	1	5	4	2	5	3	2	5	3		
3	Паутова Т.В.	2	5	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1		
4	Брисюк Е.А.		4	3		2	5		4	4		5	3		5	3		

Результаты проверки показывают, что во всех классах нет устойчивой положительной динамики темпа чтения, только во 2 классе к концу учебного года удалось сократить количество учащихся, читающих ниже нормы, во всех классах следует усилить контроль над состоянием техники чтения.

**Рекомендации:**

– учителям начальных классов составить перечень произведений для чтения в каникулярное время, работать в тесном контакте с воспитателями группы, повысить заинтересованность воспитателей к результатам чтения учащихся;

– регулярный контроль внеклассного чтения, выполнение режимных моментов (временного периода, отведенного под внеклассное чтение);

– взаимодействие учителей и воспитателей с библиотекарем школы;

- организация библиотекарем часов индивидуального чтения в библиотеке, проведение мероприятий по повышению у учащихся интереса к процессу чтения;
- усилить контроль за выполнением мероприятий, входящих в план работы библиотеки, в частности, проведением конкурсов, викторин, акций, недели детской книги;
- классным руководителям усилить индивидуальный контроль за учащимися, имеющими низкую технику чтения;
- классным руководителям включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению, провести родительские собрания, посвящённые необходимости домашнего чтения, его влиянию на общее развитие ребёнка, успешного его обучения;
- учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения.

***Результаты годовой промежуточной аттестации по программам основного общего образования***

Класс	Предмет	Средний балл		% качества	
		Вид контроля			
		входной	итоговый	входной	итоговый
5	математика	3,6	3,5	60	50
	русский язык	3,5	3,2	50	25
	английский язык	3,6	3,9	40	50
	география	3,3	4	67	75
	биология	3	4	50	75
6	математика	3	3,6	17	50
	русский язык	3,8	3,8	71	83
	биология	3,6	4	57	83
	география	3,6	4	57	83
7	алгебра	3,5	3,7	50	67
	физика	3,4	3,7	43	71
8	русский язык	3,6	3,3	58	50
	алгебра	3,1	3,4	30	40
	физика	3,5	3,9	64	91
9	физика	3,7	3,5	67	50
	русский язык	3,5	3,5	50	50
10	биология	3	3,7	0	71
	география	3	3,6	0	57
	русский язык	3,3	3	33	14

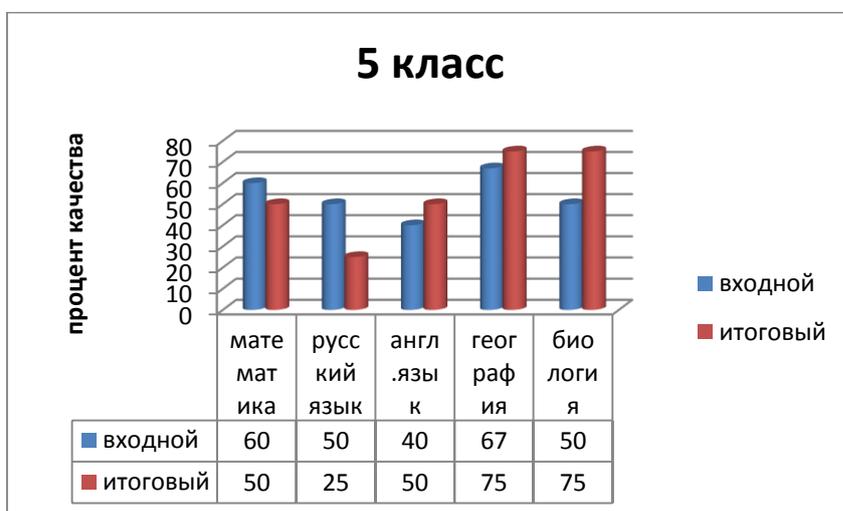
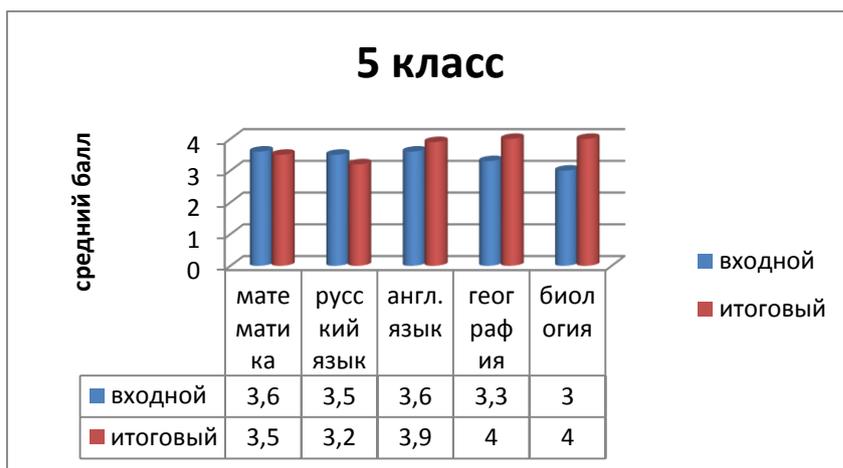
В течение 2016-2017 учебного года повысился средний балл и процент качества знаний при выполнении учащимися заданий административных контрольных работ по следующим предметам: английскому языку, 5 класс (учитель Кашо Е. А.), географии и биологии, 5 класс (учитель Фавстова С. А.); математике, 6 класс (учитель Громова В. В.), русскому языку, 6 класс (учитель Курнина О. Е.), географии и биологии, 6 класс (учитель Фавстова С. А.); физике, 7 класс (учитель Громова В. В.), алгебре, 7 класс (учитель Антонова Г. В.); алгебре, 8 класс (учитель Громова В. В.); физике, 8 класс (учитель Громова В. В.); биологии и географии, 10 класс (учитель Фавстова С. А.).

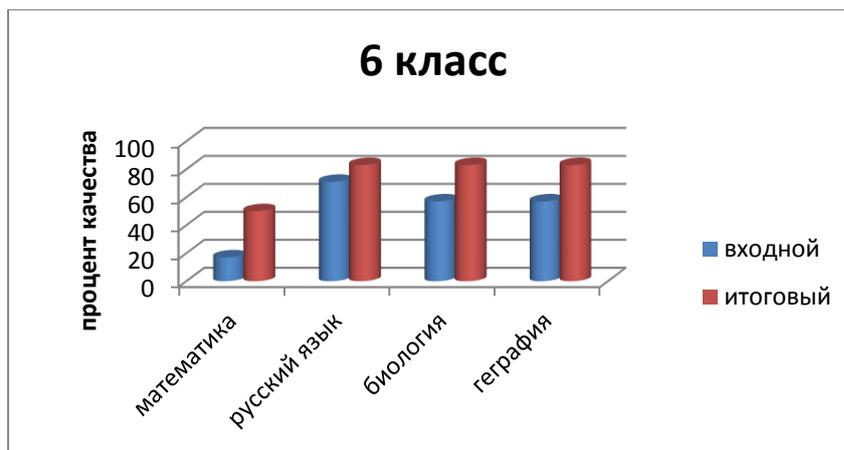
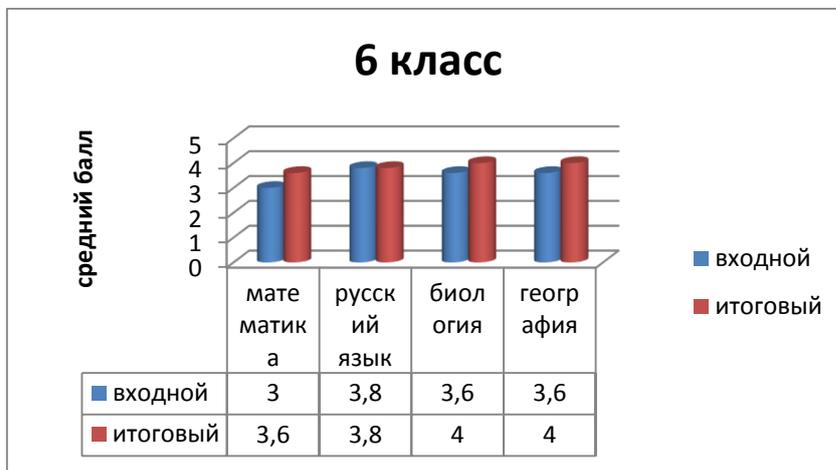
Результаты обучения по русскому языку, 9 класс (учитель Курнина О. Е.) сохраняют стабильность их качественных показателей.

Все вышеперечисленные результаты объясняются ответственным отношением педагогов к профессиональной деятельности и воплощению основных направлений модернизации обучения: гуманизации, дифференциации, личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода к процессу обучения.

Снижение качественных показателей у обучающихся в 5 классе по математике и русскому языку, 8 классе по русскому языку, 9 классе по физике и 10 классе по русскому языку объясняется усложнением учебного материала, увеличением его объема и низким уровнем познавательной активности ряда учащихся. Учителям-предметникам необходимо применять при обучении методы деления текста по частям, использовать различные алгоритмы и опорные схемы для лучшего усвоения материала, предъявлять единые требования к орфографическому режиму.

Результативность входных и выходных контрольных работ (средний балл, процент качества знаний) представлены на следующих диаграммах:

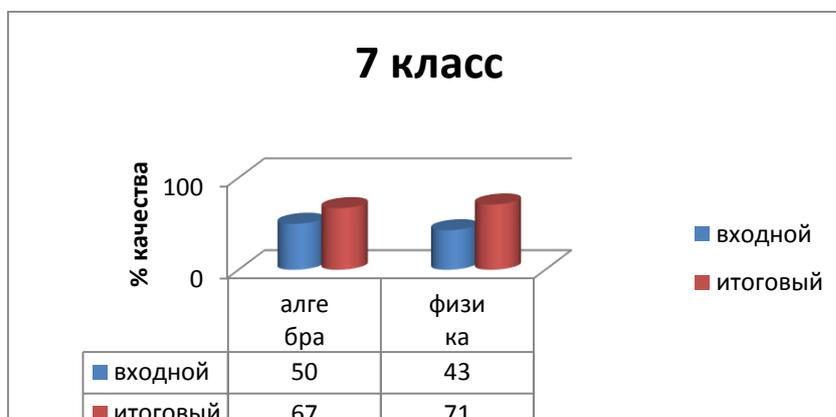




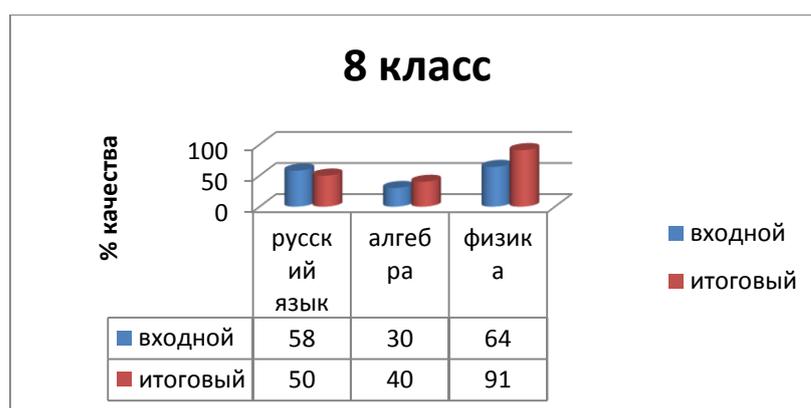
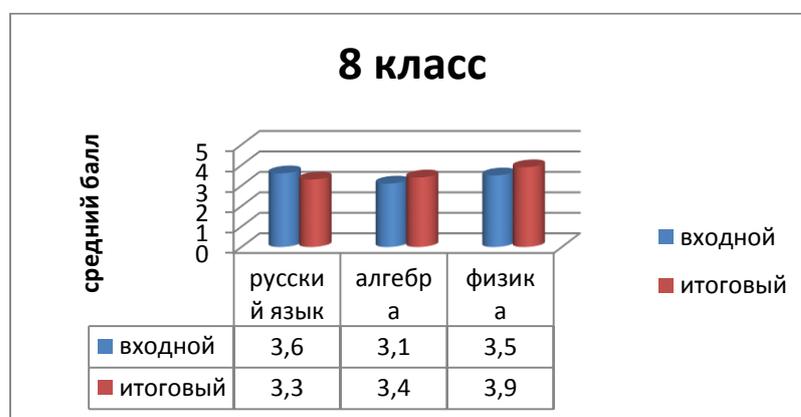
- Русский язык – в 6 классе наблюдается рост всех показателей (применение личностно-ориентированного, системно-деятельного подхода к процессу обучения, дети уже хорошо адаптировались в старшей школе, вошли в свой привычный ритм работы); в 5 классе мы видим спад показателей по основным предметам (русскому языку и математике), что можно объяснить тем, что это был адаптационный период для пятиклассников, усложнился программный материал (по сравнению с начальной школой), увеличилась учебная нагрузка.
- Математика – наблюдается рост показателей в 6 классе и практически стабильные результаты в 5 классе.
- Биология и география – так же наблюдается значительный рост всех показателей.

В целом можно сделать вывод об успешном усвоении программного материала учениками 5, 6 классов и готовности их к дальнейшему обучению.

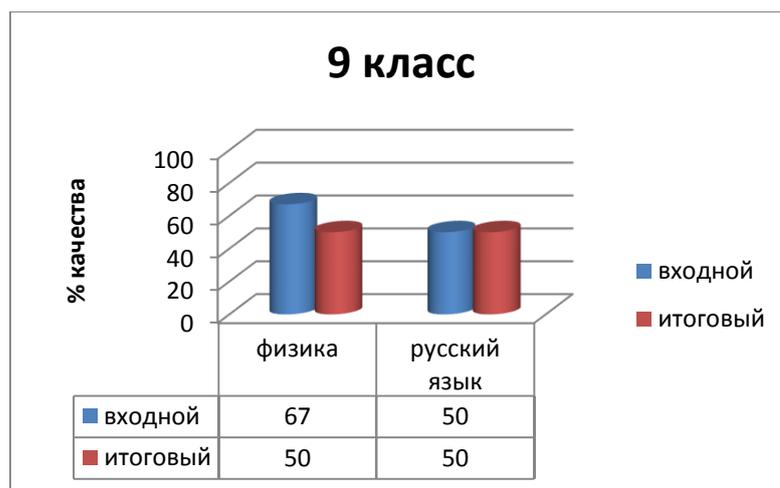
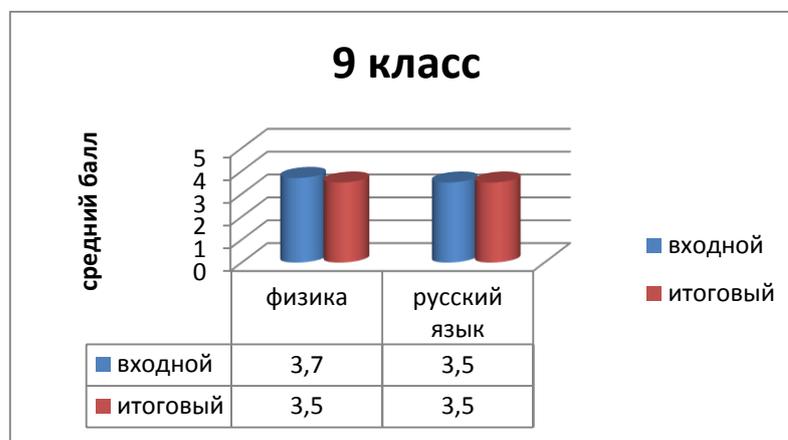




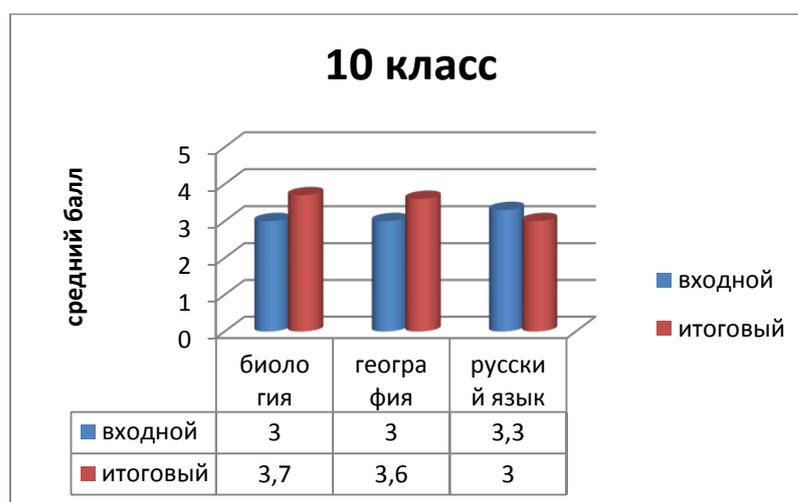
Входные и итоговые административные контрольные работы подтверждают факт роста среднего балла и процента качества знаний по вышеуказанным предметам. Это объясняется внутренней мотивацией учащихся, и применением учителями приемов, ориентированных на системно-деятельностный подход.

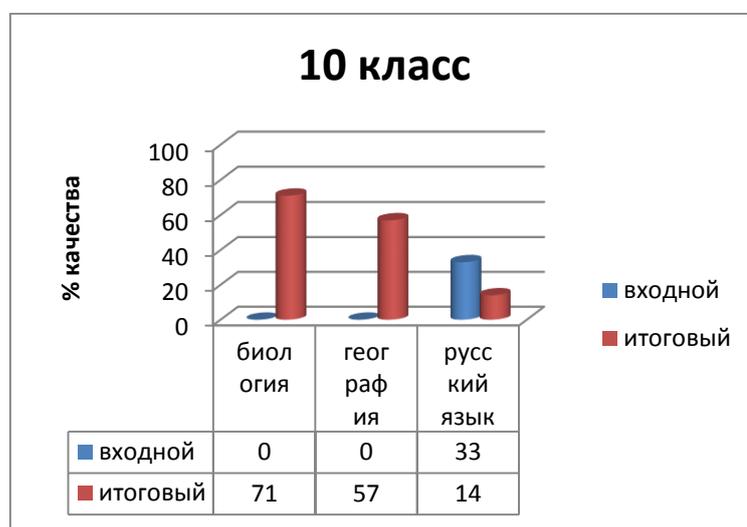


Снизилась показатели по русскому языку, что объясняется усложнением с каждым годом учебного материала, наличием у большинства детей этого класса сложных речевых диагнозов, мешающих им качественно и продуктивно осваивать родной язык. По алгебре и физике показатели выросли, что говорит о заинтересованности обучающихся, появлении большей мотивации при обучении.



Сохранилась стабильность всех показателей по русскому языку, что говорит о том, что все обучающиеся в меру своих возможностей владеют программным материалом, это прослеживается в данном классе из года в год.





Все показатели контрольных работ по биологии и географии показывают уверенный рост. Снижение показателей по русскому языку связано с прохождением очень сложного программного материала в 10 классе, увеличением требований, предъявляемых к обучающимся, в связи с подготовкой к ГВЭ.

**Рекомендации:** педагогам основного звена усилить контроль за состоянием качества знаний по предметам; в своей деятельности использовать методы и формы обучения, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, ИКТ-технологии, принципы наглядности и практической направленности изучаемых предметов. Особое внимание следует уделить качеству проверки теоретического и практического материала на занятиях, разнообразию форм устного и письменного опросов, грамотному планированию содержания всех этапов урока.

#### ***Государственная итоговая аттестация в 2016-2017 учебном году***

В 2016-2017 учебном году в 10 классе обучалось 7 учеников. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 7 выпускников из 7. Обучающиеся сдавали два обязательных предмета – русский (изложение) и математику в форме ГВЭ.

#### ***Результаты прохождения ГИА за курс основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена по предметам русский язык и математика***

Предмет	Количество сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний, (%)	Уровень обученности (%)	Средний балл
Русский язык	7	1	5	1	0	86	100	4
Математика	7	0	1	6	0	14	100	3

### **1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году**

На конец 2016-2017 учебного года в 10 классе обучалось 7 учащихся. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки № 1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и

математике (далее – обязательные учебные предметы). Учащиеся ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» имеют право выбора формы прохождения ГИА: проходить её в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) или ОГЭ.

Все выпускники в качестве формы проведения выбрали государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Обязательные экзамены за курс основной школы (русский язык и математика) сданы со 100%-ной успеваемостью. В качестве экзаменационной работы по русскому языку обучающиеся выбрали изложение, работа по математике представляла собой тестовую работу. Один выпускник сдавал экзамен по выбору в форме ГВЭ по обществознанию.

**Математика.** Обязательный экзамен по математике сдали с успеваемостью 100% и качеством знаний 14%. На «4» – 1 учащийся (14%), на «3» – 6 учащихся (86%) (учитель Громова В. В.).

**Русский язык** – успеваемость 100%, качество знаний 86%. На «5» – 1 учащийся (14%), на «4» – 5 учащихся (71%), на «3» – 1 учащийся (15%) (учитель Новикова Т. И.).

Ф И О учителя		Гордеева М. В.	Смирнова Ю. А.
Предмет		Математика	Русский язык
Класс		10	10
Общее число учащихся, сдавших экзамен		7	7
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	0	1
	«4»	1	5
	«3»	6	1
	«2»	-	-
Средний балл		3,0	4,0
% качества знаний		14%	86%
%успеваемости		100%	100%

**Сравнительные данные процента качества знаний по итогам государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 4 года по русскому языку и математике**

Предмет	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Русский язык	0%	33%	–	87,5%	100%	86%
Математика	67%	33%	–	87,5%	83,3%	14%

**Качественный анализ итогов аттестации за четыре года**

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4 и 5»	% качества знаний
2011/2012 учебный год	3	0	0%
2012/2013 учебный год	3	0	0%
2013/2014 учебный год	-	-	-
2014/2015 учебный год	8	6	75%
2015/2016 учебный год	6	5	83,3%
2016/2017 учебный год	7	1	14%

Подготовке к экзаменам учителя уделяют большое внимание, разнообразят в выпускных классах формы индивидуальной работы с учащимися, а в школе создаются для этого условия: чёткое расписание индивидуальных занятий, консультации в течение года. Создана папка для работы с выпускниками 10 класса со справочным материалом, методическими рекомендациями, инструкциями, образцами тестовых заданий, сочинений, изложений и т.д. Педагогам необходимо обратить внимание на типичные ошибки, встречающиеся в работах учащихся; на факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний,

умений и навыков по предметам; совершенствовать учебные занятия через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта.

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

### Основное общее образование

Окончили 10 класс	Продолжат обучение	
	В учреждениях СПО	В учреждениях НПО
7	7	–
	100%	0%

## 1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

### Брисюк Е.А.

#### Конкурсы:

1. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского  
Диплом №400407-00219743

Награждается Цивилёв А. за участие в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий кот».

г. Самара, 10 декабря 2016 г.

2. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского  
Диплом №100407-00223994

Награждается Цивилёв А. за 1 место в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий кот».

г. Самара, 10 декабря 2016 г.

3. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского  
Диплом №400407-00219721

Награждается Рыхтер Е. за участие в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий кот».

г. Самара, 10 декабря 2016 г.

4. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского  
Диплом №100407-00219721

Награждается Рыхтер Е. за 1 место в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий кот».

г. Самара, 10 декабря 2016 г.

5. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского  
Диплом №400406-00220102

Награждается Ширыкалов И. за участие в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий кот».

г. Самара, 10 декабря 2016 г.

6. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского  
Диплом №300406-00220102

Награждается Ширыкалов И. за 3 место в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий кот».

г. Самара, 10 декабря 2016 г.

7. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского  
Диплом №400406-00225113

Награждается Цивилёв А. за участие в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий кот».

г. Самара, 10 декабря 2016 г.

8. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского  
Диплом №200406-00225113

Награждается Цивилёв А. за 2 место в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий кот».

г. Самара, 10 декабря 2016 г.

9. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского  
Диплом №400406-00223976  
Награждается Торчин А. за участие в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий кот».  
г. Самара, 10 декабря 2016 г.
10. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского  
Диплом №200406-00223976  
Награждается Торчин А. за 2 место в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий кот».  
г. Самара, 10 декабря 2016 г.
11. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского  
Диплом №400409-00221569  
Награждается Калинин С. за участие в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий кот».  
г. Самара, 10 декабря 2016 г.
12. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского  
Диплом №100409-00221569  
Награждается Калинин С. за 1 место в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий кот».  
г. Самара, 10 декабря 2016 г.
13. Департамент образования Ярославской области. Центр детей и юношества Ярославской области.  
Областной конкурс «Снегурочка года». Участник: Нестерова П. Результат: участник, 23 декабря 2016 г.
14. Диплом победителя II степени. Награждается Калинин С. (4 класс) за победу в IV Всероссийской дистанционной олимпиаде «kotoffeuu» по математике III тур  
М07 №033836 16 марта 2017 г.
15. Диплом победителя II степени. Награждается Рыхтер Е. (4 класс) за победу в IV Всероссийской дистанционной олимпиаде «kotoffeuu» по математике III тур  
М07 №033835 16 марта 2017 г.
16. Диплом победителя I степени. Награждается Калинин С. (4 класс) за победу в IV Всероссийской дистанционной олимпиаде «kotoffeuu» по окружающему миру III тур  
ОМ07 №034051 18 марта 2017 г.
17. Диплом победителя I степени. Награждается Ширыкалов И. (4 класс) за победу в IV Всероссийской дистанционной олимпиаде «kotoffeuu» по окружающему миру III тур  
ОМ07 №034052 18 марта 2017 г.
18. Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.  
Грамота. Награждается Нестерова П., ученица 4 класса ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» за 1 место в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения» в номинации «Фототворчество», 5 марта, Ростов 2017 г.
19. Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.  
Грамота. Награждается Козлов К., ученик 4 класса ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» за 1 место в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения» в номинации «Фототворчество», 5 марта, Ростов 2017 г.
20. Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.  
Грамота. Награждается Калинин С., ученик 4 класса ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» за 1 место в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения» в номинации «Фототворчество», 5 марта, Ростов 2017 г.
21. Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.  
Грамота. Награждается Цивилёв А., ученик 4 класса ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» за 1 место в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения» в номинации «Фототворчество», 5 марта, Ростов 2017 г.
22. Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.  
Грамота. Награждается группа воспитанников ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» за 1 место в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения» в номинации «Видеотворчество», 5 марта, Ростов 2017 г.

**Куксова Н.В.**

Конкурсы:

1. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского Награждается Колесникова С. за 1 место в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий кот».  
г. Самара, 10 декабря 2016 г.
2. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского Награждается Сорнева М. за 1 место в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий кот».  
г. Самара, 10 декабря 2016 г.
3. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского Награждается Бутылкин М. за 1 место в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий кот».  
г. Самара, 10 декабря 2016 г.
4. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского Награждается Пустовалов А. за 2 место в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий кот».  
г. Самара, 10 декабря 2016 г.
5. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского Награждается Иванова А. за 2 место в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий кот».  
г. Самара, 10 декабря 2016 г.
6. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского Награждается Соловьев Д. за 2 место в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий кот».  
г. Самара, 20 декабря 2016 г.
7. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского Награждается Иванов Д. за 2 место в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий кот».  
г. Самара, 10 декабря 2016 г.
8. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского Награждается Алисов А. за участие в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий кот».  
г. Самара, 10 декабря 2016 г.
9. Департамент образования Ярославской области. Центр детей и юношества Ярославской области. Областной конкурс «Снегурочка года». Участник: Колесникова С., 23 декабря 2016 г.
10. Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Грамота. Награждается группа воспитанников (Пустовалов А., Бутылкин М.) ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» за 1 место в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения» в номинации «Видеотворчество», 5 марта, Ростов 2017 г.

#### **Паутова Т.В.**

Конкурсы:

1. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского  
Диплом №400407-00221844  
Награждается Кузнецова В. за участие в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий кот».  
г. Самара, 10 декабря 2016 г.
2. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского  
Диплом №100407-00221844  
Награждается Кузнецова В. за 1 место в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий кот».  
г. Самара, 10 декабря 2016 г.
3. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского  
Диплом №400407-00221839  
Награждается Разин С., занявший 1 место в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий кот».  
г. Самара, 10 декабря 2016 г.
4. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского

Диплом №100407-00223975

Награждается Евсеев М. 1 место в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий кот».

г. Самара, 10 декабря 2016 г.

5. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского

Диплом №400406-00223975

Награждается Евсеев М. за участие в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий кот».

г. Самара, 10 декабря 2016 г.

6. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского

Диплом №300406-00221844

Награждается Кузнецова В. за 2 место в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий кот».

г. Самара, 10 декабря 2016 г.

7. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского

Диплом №400406-00221840

Награждается Баранов М. за участие в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий кот».

г. Самара, 10 декабря 2016 г.

8. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского

Диплом №200406-00221840

Награждается Баранов М. за 1 место в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий кот».

г. Самара, 10 декабря 2016 г.

9. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского

Диплом №400409-00221839

Награждается Разин С. за участие в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий кот».

г. Самара, 10 декабря 2016 г.

10. Образовательный портал Рыжий кот. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского

Диплом №100409-00221839

Награждается Разин С. за 2 место в мероприятии XI Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий кот».

г. Самара, 10 декабря 2016 г.

11. Департамент образования Ярославской области. Центр детей и юношества Ярославской области. Областной конкурс «Снегурочка года». Участник: Кузнецова В., 23 декабря 2016 г.

12. Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Грамота. Награждается Евсеев М., ученик 3 класса ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» за 1 место в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения» в номинации «Фототворчество», 5 марта, Ростов 2017 г.

13. Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Грамота. Награждается Баранов М., ученик 3 класса за 1 место в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения» в номинации «Фототворчество», 5 марта, Ростов 2017 г.

14. Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Грамота. Награждается Разин С., ученик 3 класса ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» за 1 место в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения» в номинации «Фототворчество», 5 марта, Ростов 2017 г.

### **Саврасова А.Н.**

Конкурсы:

1. XI Всероссийская олимпиада по математике для 1 – 4 классов «Рыжий Котенок»

Результаты: дипломы III степени.

Участники: Гришин С., Царёв А.

2. XI Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1 – 4 классов «Рыжий Котенок»

Результаты: дипломы III степени.

Участники: Корзаков В., Мельниченко Г.

3. XI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1 – 4 классов «Рыжий Котенок»

Результаты: дипломы I степени.

Участники: Сезёмов М., Мельниченко Г., Шмелёва Д.

4. Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»

Номинация: «Фототворчество»

Результаты: дипломы I степени.

Участники: Корзаков В., Сезёмов М., Шмелёва Д.

5. Всероссийская викторина «Волшебные сказки зимы»

Результат: диплом I степени.

Участник: Шмелёва Д.

6. IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeuyu» по окружающему миру

Результат: диплом I степени.

Участник: Шмелёва Д.

7. IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeuyu» по математике

Результаты: дипломы II степени.

Участники: Мельниченко Г., Сезёмов М.

### **Смирнова Ю.А.**

14.03.17 Всероссийская олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»

Диплом 2 степени - Мишин А.

20.12.16 Международная олимпиада по русскому языку VIDEOUROKI.NET

Диплом 1 степени - Малюков Р.

24.12.17 Международная олимпиада по русскому языку MEGA-TALANT

Диплом 1 степени - Крыгин Н.

### **Новикова Т.И.**

Международная Олимпиада проекта «Интолимп» «Русский язык. 7 класс»

1. Беляева Е. – 3 место

2. Царёв С. – 2 место

3. Громов Д. – 2 место

Международная Олимпиада проекта «Интолимп» Викторина «Правила безопасности. Весенний сезон»

1. Беляева Л. – 3 место

2. Царёв С. – 2 место

3. Громов Д. – 2 место

### **Антонова Г.В.**

03.02.2017 года. Школьная олимпиада по математике. 2 призера, Болдырев В. и Рябов А.

### **Фавстова С.А.**

Октябрь 2016 год. День науки. Проект «Изготовление бумаги в домашних условиях».

Алисов А., Локов Н. 1 место, 6 класс.

10.12.2016 год. III Всероссийский очный конкурс по географии и окружающему миру «Занимательный квадрат».

Васильев Д., 6 класс, 1 место по школе (4 по России), Громова О., 6 класс – 2 место по школе (5 по России), Алисов А., 6 класс, 3 место по школе (6 по России).

### **Озерова Е.Е.**

Областная выставка детского творчества. Благодарность от департамента образования Ярославской области Озеровой Е. Е. № приказа 591/01-03 от 30.12.2016, подготовившей призёра. Куликова А. Диплом за 2 место в номинации «Панно из различных материалов»

Диплом Громовой О. за 3 место в номинации «Лучшее изделие из бисера». Выставка декоративно-прикладного искусства, рукоделия, народных промыслов и ремёсел «Таланты земли Ростовской», посвящённой 50-летию туристического маршрута «Золотое кольцо России», апрель 2017 год.

Департамент образования Ярославской области Свидетельство об участии в областной выставке декоративно-прикладного творчества «Таланты земли Ярославской», посвящённой 80-летию Ярославской области. Ростов, 13-15 апреля 2017 года.

Отдел туризма, культуры, молодёжи и спорта. Администрация Ростовского муниципального района. Диплом Громовой О. – участнику районного конкурса декоративного творчества «Золотой блин», лучшая работа в номинации «Самый пышный» 25.02.2017 года.

### **Курнина О.Е.**

Международная Олимпиада проекта «Интолимп» «Русский язык. 6 класс»

Алисов А. – 1 место, Д№ 392432

Локов Н. – 1 место, Д№ 392433

Международная Олимпиада проекта «Интолимп» «Русский язык. 8 класс»

Носов В. – 2 место, Д№392425

Теплякова И. – 2 место, Д№ 392426

Куликова М. – 2 место, Д№ 392429

Крылов И. – сертификат участника, Д№ 392436

Международная Олимпиада проекта «Интолимп» Викторина «Правила безопасности. Весенний сезон»

Крылов И. – 2 место, Д№ 394593

Куликова М. – 2 место, Д№ 394597

Носов В. – 2 место, Д№ 394596

Теплякова И. – 1 место, Д№394599

**Макаров Н.С., Царев П.В.**

Сентябрь. День здоровья

09.09-24.09.2016г. Туристическо-краеведческая экспедиция на Северный Кавказ (Краснодарский край)

Октябрь-декабрь. Отборочные матчи во Всероссийском турнире по мини-футболу среди школ-интернатов в группе «Север». 1 место

Февраль. Лыжный пробег «Русь-2017»

Февраль. Зимнее ориентирование, ст. Меленки

Март. Финал Всероссийского турнира «Игра твоей мечты» среди школ-интернатов по мини-футболу, г. Москва, 4 место

Май. Всероссийский азимут, г. Ростов

Май. Фестиваль «Красно-белое сердце» по мини-футболу среди детских домов и школ-интернатов, г. Москва, 2 место

07.06. – 09.07.2017 г. Юбилейный 60-й районный турслет учащихся Ростовского района

**Макаров Н.С.**

Участие в ярмарке-распродаже (изготовление изделий из древесины), г. Москва

Участие в выставке «Творческий калейдоскоп», р.п. Петровское

## **1.7. Анализ воспитательной работы в 2016-2017 учебном году**

Основной **целью** воспитательной работы в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» в 2016-2017 учебном году являлось создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- активное развитие работы по профориентации учащихся;
- активизировать деятельность методического объединения воспитателей; стимулировать работу воспитателей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствование системы воспитательной работы в воспитательных группах;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

Выполнение поставленных воспитательных задач осуществлялось через совместную деятельность классных руководителей, воспитателей, методической службы, системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, специалистов школы-интерната: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников. Воспитательная работа по группам велась систематически, согласно утвержденному годовому плану работы. Воспитательные мероприятия в группах проводились по принципу преемственности, каждому возрасту соответствовал свой материал, учитывающий ведущую деятельность и мотивацию.

Работая по этой системе, воспитатели провели много интересных и полезных мероприятий, где отработывали у детей механизмы контроля своего поведения, работали над формированием навыков самообслуживания, здорового образа жизни, жизнестойкости, знакомили с законами РФ, правами и обязанностями гражданина, правилами безопасного поведения в социуме, ПДД, ППБ, формировали и развивали положительные черты личности: честность, трудолюбие, патриотизм и т.п.

Следующие воспитатели поделились своим опытом на уровне школы и провели открытые коррекционно-развивающие занятия:

1. Малышева Т.О. – коррекционно-развивающее занятие по ручному труду «Берёзовая роща» с детьми 1 дополнительного класса;
2. Коробкина М.В. – занятие по ЗОЖ «Правила личной гигиены» с учениками 1 класса;
3. Корякова Е.Н. – занятие по ручному труду «Сказочный образ жар-птицы» с учащимися 2 класса;
4. Хомякова О.С. – «Нет друга – ищи, а нашел – береги», коррекционно-развивающее занятие по нравственному воспитанию с воспитанниками 2 класса;
5. Корнева И.Н. – занятие по декоративно-прикладному творчеству «Дымковская игрушка» («Забавные птицы») с учащимися 3-4 класса;
6. Коробкина А.А. – занятие по ручному труду «Часы» с учащимися 3-4 класса;
7. Белова Е.А. – коррекционно-развивающее занятие «Создание своего имиджа», 7 класс;
8. Балин Е.В. – «Путешествие в страну безопасности», общешкольное мероприятие по ОБЖ;
9. Сараева Ю.Н. – коррекционно-развивающее занятие «Обувь. Правила ухода за обувью» с учениками 5-6 класса;
10. Морозова Т.В. – с группой 9-10 классов провела общешкольное мероприятие «Последний звонок»;
11. Малышев В.С. – интеллектуальное соревнование «Своя Игра» с группой 9-10 классов.

Открытые занятия были проведены на высоком уровне, содержали интересные приёмы работы с детьми и соответствовали новым стандартам образования. Все занятия послужили созданию ситуации успеха, способствовали раскрытию творческих способностей учащихся, формировали чувство ответственности за коллектив и дружескую поддержку.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись коррекционно-развивающие занятия, коллективные творческие дела, проектная деятельность, конкурсы, викторины, массовые спортивные мероприятия, познавательные игры, беседы, экскурсии.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- нравственное воспитание, эстетическое воспитание;
- охрана здоровья, физическое развитие, экологическое воспитание;
- профессиональное самоопределение, трудовое направление;
- основы социализации и общения, развитие личности.

Все направления воспитательной работы позволяли осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- ключевые творческие дела (КТД);
- участие в районных, областных, республиканских и всероссийских конкурсах;
- организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок;
- работа школьных кружков и спортивных секций;
- внеурочные занятия;

- дистанционное обучение.

Ключевые творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- «День знаний»;
- Общешкольное праздничное мероприятие «Золотой глобус»;
- День пожилого человека;
- Встреча ветеранов в школьном музее «Поиск»;
- «Новогодний перепляс»;
- Конкурс «Юные таланты»;
- Праздничная программа к 8 марта;
- Неделя школы:
  - презентация кружков;
  - экологический субботник;
  - день Профессии;
  - ток-шоу «Психология для всех»;
  - День школы;
  - спортивно-туристическая эстафета;
- «День здоровья»;
- «Последний звонок».

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с учащимися все называли каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех педагогов, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

### Гражданско-патриотическое, правовое воспитание



Цель гражданско-патриотического воспитания: формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела: экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов. В ноябре в школе прошёл месячник правовых знаний. В празднике «День защитника Отечества» в этом году приняли участие 2-10 классы и показали хороший уровень подготовки. Во время подготовки учащиеся познакомились с историей создания песен, просмотрели художественные и документальные фильмы о войне. Праздник закончился спортивной эстафетой. Победители награждены подарками и грамотами.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через работу школьного объединения «Мой дом»

Оно объединяет обучающихся 1-10 классов.

Фирма «Улыбка» 1 дополнительный класс;  
Фирма «Звёздочки» 1 класс;  
Фирма «Капитошка» 2 класс;  
Фирма «Дружба» 3-4 классы;  
Фирма «Смайлики» 5-6 классы;  
Фирма «Одноклассники.ru» 7-8 классы;  
Фирма «Энергия» 9-10 классы.

Цель самоуправления: развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способной и умеющей действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Представители ученического самоуправления активно взаимодействуют с педагогическим коллективом, присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса.

Заседания Совета проходили 1 раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных мероприятий.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались и проводились дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида и наличия сменной обуви, санитарного состояния кабинетов, мероприятия для младших классов, КТД.

Во всех группах и классах оформлены стенды. Хочется отметить, что в этом учебном году уголки более красочные, эстетично оформленные, виден творческий подход педагогов, которые вместе с

ребятами вкладывали «свою изюминку» в оформление стендов и они оставались яркими, красочными, «живыми» в течение всего года.

В каждом классе выбран актив, который организует дежурство по классу и школе, помогает воспитателю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность детей в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса-группы и школы.



### **Нравственное воспитание, эстетическое воспитание**

В течение учебного года было уделено большое внимание нравственному и эстетическому воспитанию учащихся, в связи с этим было проведено немало мероприятий, направленных на его формирование.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

– воспитать уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткость, отзывчивость, ценность дружбы и товарищества.

– создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

– воспитать трудолюбие;

– воспитать бережное отношение к природе.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: презентация фирм, Неделя книги, Последний звонок, День бегуна, День науки, Месячник правовых знаний. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям учащиеся: 2, 7, 9-10 классов.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами труда, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

**На фотографиях представлены самые яркие моменты школьных мероприятий**



В этом учебном году ребята совершили большое количество поездок и экскурсий.

**Участие воспитанников ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» в поездках и экскурсиях, встречах в 2016-2017 учебном году**

№ п.п.	Название мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
1	Поездка в г. Ярославль (игровая программа на Даманском острове)	16 человек	04.09.16	Морозова Т.В. Мальшева Т.О.
2	Всероссийский турнир по мини-футболу «Игра твоей мечты» (г. Кимры, Тверская область)	Алексей Б. Дмитрий Ч. Даниил Л. Дмитрий Я. Вадим Н. Геннадий Д. Юрий С. Константин П.	15.10.16	Макаров Н.С. Царёв П.В.
3	Каникулярная программа «Осеннее очарование» г. Москва	Ольга Г. Геннадий Д. Артур О. Анна К.	29.10.16- 04.11.16	Морозова Т.В.
4	Экскурсия «Луковая слобода» (г. Ростов)	16 человек	23.11.16	Саврасова А.Н. Куксова Н.В.
	Всероссийский турнир по	Алексей Б.	12	Макаров Н.С.

	мини-футболу «Игра твоей мечты» (г. Кимры, Тверская область)	Дмитрий Ч. Даниил Л. Дмитрий Я. Вадим Н. Геннадий Д. Юрий С. Константин П.	декабря	Царёв П.В.
5	Поездка в Ярославский планетарий	90 человек	26.12.16	учителя
	Ярмарка-распродажа изделий, поделок	5 человек	27.12.16	Морозова Т.В. Озерова Е.Е.
6	Оздоровительный лагерь «Искра»	5 человек	02.01.17- 09.01.17	Морозова Т.В. Мальшев В.С.
7	Встреча с учащимися школы г. Ярославля № 86	20 человек (зрители – 90 человек)	27.01.17	Хомякова О.С. Сараева Ю.Н. Дормакова Л.Н.
8	Поездка в «Ресурс» (профориентационная программа)	7 человек	15.02.17	Антонова Г.В.
9	Встреча с о спортсменами Ярославской школы олимпийского резерва № 8 им. Беляйкова (МУ ДО СДЮСШОР №8)	16 человек (зрители – 90 человек)	28.02.17	Дормакова Л.Н. Балин Е.В.
10	Музей «Царевна-Лягушка» г. Ростов	19 человек	09.03.17	Куксова Н.В. Саврасова А.Н.
11	Дни Профессионального образования Ярославской области 2017	16 человек	16.03.17	Антонова Г.В. Тарасова И.А.
12	Поездка в цирк (г. Ярославль)	17 человек	08.04.17	Хомякова О.С. Коробкина А.А.
13	Москва (детский музыкальный спектакль «Игрушечный побег»)	16 человек	17.05.17	Сараева Ю.Н. Билетов В.А.
14	Турнир по мини-футболу среди детских домов и школ-интернатов в рамках спортивного благотворительного фестиваля «Красно-белое сердце»	10 человек	28.05.17	Макаров Н.С. Царёв П.В.
15	Туриада (г. Ростов)	6 человек	18 мая	Макаров Н.С. Царёв П.В.
16	Поездка в Москву, театр (ко дню защиты детей)	10 человек	01.06.17	Морозова Т.В. Дворникова Л.Н.
17	Туристический слёт	6 человек	06.06.17- 08.06.17	Макаров Н.С. Царёв П.В.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2016-2017 учебном году отражены в таблице.

За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня.

№ п.п.	Название мероприятия	Дата	Результаты	Участники	Ответственные
1	Всероссийский турнир по мини-футболу «Игра твоей мечты» (г. Кимры, Тверская область).	15.10.2016	1 место	Алексей Б, Дмитрий Ч, Даниил Л, Дмитрий Я, Вадим Н, Геннадий Д, Юрий С, Константин П	Макаров Н.С. Царёв П.В.
2	Межрегиональный творческий Интернет-проект «Подросток и закон» (возрастная категория 12-14 лет)	ноябрь	52 место из 417	Дмитрий Ч. Лиза Б. Дима Г. Константин П. Станислав Ц. Сергей М. Алексей Б.	Антонова Г.В. Тарасова И.А.
3	Всероссийский турнир по мини-футболу «Игра твоей мечты» (г. Кимры, Тверская область)	12 декабря	1 место	Алексей Б. Дмитрий Ч. Даниил Л. Дмитрий Я. Вадим Н. Геннадий Д. Юрий С. Константин П.	Макаров Н.С. Царёв П.В.
4	Областной конкурс «Снегурочка года»	декабрь	1 место	Мария К.	Морозова Т.В.
5	Областная выставка детского творчества «Зимняя сказка»	декабрь	1 место	Станислав Г.	Коробкина М.В.
6	Областная выставка детского творчества «Зимняя сказка»	декабрь	2 место	Анна К.	Озерова Е.Е.
7	Областная выставка детского творчества «Зимняя сказка»	декабрь	3 место	Иван К.	Морозова Т.В.
8	Областная выставка детского творчества «Зимняя сказка»	декабрь	2 место	Валерия Д.	Белова Е.А.
9	Областная выставка детского творчества «Зимняя сказка»	декабрь	участники	Максим С. Арина Х. Виктория К. Станислав Ц. Анастасия К. Александр Т.	Коробкина М.В. Мальшева Т.О. Коробкина А.А. Белова Е.А. Морозова Т.В. Коробкина А.А.

10	Всероссийская олимпиада по литературе	24 декабря	победитель	Николай К.	Смирнова Ю.А.
11	Международный проект видеоурок «Олимпиада по русскому языку»	октябрь	2 место	Роман М.	Смирнова Ю.А.
12	Всероссийский фотоконкурс «Хмурый ноябрь»	октябрь	участник	Виталий Б.	Белова Е.А.
13	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Листопад»	ноябрь	победитель	Сергей П.	Белова Е.А.
	Всероссийский дистанционный фото-конкурс «Снежная осень»	декабрь	участники	Виталий Б. Андрей С. Геннадий Д.	Белова Е.А.
	XI Всероссийская олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов «Рыжий Котёнок»	ноябрь	1 место	Михаил Б.	Паутова Т.В.
2 место			Александр Т. Андрей Ц. Виктория К.	Брисюк Е.А.	
3 место			Илья Ш. Артём Ц. Станислав Г.	Паутова Т.В. Саврасова А.Н.	
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру для учащихся 1-4 классов «Рыжий Котёнок»		1 место	Святослав К.	Брисюк Е.А.
2 место			Данил С. Анастасия И. Степан Р., Дмитрий И. Андрей П.	Куксова Н.В. Паутова Т.В.	
3 место			Виктор К. Георгий М.	Саврасова А.Н.	
	Зимний турслет	03 февраля	участники	5 человек	Царёв П.В.
	"Лыжный пробег Русь-2017"	10 февраля	участники	5 человек	Царёв П.В.
	Фестиваль - конкурс на лучший масленичный блин «Золотой блин»	25 февраля	1 место 1 место	Ирина Т. Ольга Г.	Морозова Т.В. Озерова Е.Е.
	Финал Всероссийского турнира по мини-футболу «Игра	25-26 марта	4 место	Алексей Б. Дмитрий Ч. Даниил Л. Дмитрий Я. Вадим Н.	Макаров Н.С. Царёв П.В.

	твоей мечты»			Геннадий Д. Юрий С. Константин П.	
	Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Снежная осень» для учащихся 1-10 классов	декабрь	победитель	Виталий Б.	Белова Е.А.
	Творческий конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»	апрель	1 место	Анна К.	Смирнова Ю.А.
	Творческий конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»	апрель	2 место	Ольга Г.	Смирнова Ю.А.
	Творческий конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»	апрель	3 место	Геннадий Д.	Смирнова Ю.А.
	Интеллектуальная игра «Своя игра»	апрель	победитель	5 класс	Смирнова Ю.А.
	Международная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	март	Диплом 2 степени	Андрей М.	Смирнова Ю.А.
	Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Таланты земли Ярославской», посвящённой 80-летию Ярославской области	апрель	участник	Ирина Т.	Морозова Т.В.
	Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Таланты земли Ярославской», посвящённой 80-летию Ярославской области	апрель	участник	Александр М.	Морозова Т.В.
	Областная выставка декоративно-прикладного	апрель	участник	Мария К.	Морозова Т.В.

	творчества «Таланты земли Ярославской», посвящённой 80- летию Ярославской области				
	Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	ноябрь	победитель	Полина Н.	Брисюк Е.А.
	Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	ноябрь	победитель	Кирилл К.	Брисюк Е.А.
	Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	ноябрь	победитель	Михаил Б.	Паутова Т.В.
	Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	ноябрь	победитель	Андрей П.	Куксова Н.В.
	Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	ноябрь	победитель	Степан Р.	Паутова Т.В.
	Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	ноябрь	победитель	Максим Е.	Паутова Т.В.
	Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	ноябрь	победитель	Виктор К.	Куксова Н.В.
	Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	ноябрь	победитель	Михаил Б.	Куксова Н.В.

	Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	ноябрь	победитель	Алексей А.	Куксова Н.В.
	Дистанционная всероссийская олимпиада для 1-4 классов Интернет-проект «Сундучок знаний» от СМИ «Котофей»	март	призёр	Георгий М.	Саврасова А.Н.
	Дистанционная всероссийская олимпиада для 1-4 классов Интернет-проект «Сундучок знаний» от СМИ «Котофей»	март	победитель	Дарья Ш.	Саврасова А.Н.
	Дистанционная всероссийская олимпиада для 1-4 классов Интернет-проект «Сундучок знаний» от СМИ «Котофей»	март	призёр	Максим С.	Саврасова А.Н.
	Дистанционная всероссийская олимпиада для 1-4 классов Интернет-проект «Сундучок знаний» от СМИ «Котофей»	март	призёр	Егор Р.	Брисюк Е.А.
	Дистанционная всероссийская олимпиада для 1-4 классов Интернет-проект «Сундучок знаний» от СМИ «Котофей»	март	победитель	Илья Ш.	Брисюк Е.А.
	Дистанционная всероссийская олимпиада для 1-4 классов Интернет-проект «Сундучок знаний» от СМИ «Котофей»	март	победитель	Святослав К.	Брисюк Е.А.
	Всероссийская творческая викторина для младших школьников «Волшебные сказки зимы»	март	победитель	Дарья Ш.	Брисюк Е.А.
	Муниципальный	апрель	3 место	Ольга Г.	Озерова Е.Е.

	конкурс «Таланты земли Ростовской»				
--	------------------------------------	--	--	--	--

Большой вклад в реализацию задач воспитания делает **школьная библиотека**. Библиотекарь не только постоянно доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам, оказывает помощь в подборе литературы, предлагает литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся у ребенка проблеме, но и проводит совместно с воспитателями, классными руководителями, учителями-предметниками воспитательные мероприятия.

Проблема приобщения любого ребенка к чтению художественной литературы была и остается одной из самых актуальных.

Основные направления в работе:

- индивидуальная (рекомендательные беседы, составление планов чтения, беседы по прочитанным книгам);
- массовая (викторины, игры- путешествия, литературно-музыкальные конкурсы, занимательные часы, мероприятия);
- наглядные (выставки книг, конкурсы рисунков, стенды).

Библиотека работает по плану, который включен в годовой план учреждения.

В конце каждой четверти проводились рейды по проверке учебников, «Книжка в больницу», где производился ремонт книг. Ремонт художественной литературы выполнялся в течение всего года силами библиотекаря и активистов из числа читателей.

Традиционно в школьной библиотеке проводятся мероприятия к знаменательным датам, книжные обзоры, библиотечные часы, театрализованные представления. Ольга Николаевна старалась воспитывать у детей культуру чтения, повысить интерес воспитанников к чтению, научить детей получать удовольствие от общения с книгой.

### **Охрана здоровья, физическое развитие, экологическое воспитание**

Задачи работы в данном направлении:

- создать наиболее благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формировать у детей и их родителей ответственное отношение к здоровому образу жизни;
- воспитывать ценностные отношения к природе, окружающей среде.

В течение 2016-2017 учебного года в школе работали спортивные кружки: «ОФП», «Турист», которые посещают обучающиеся старших классов.

Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания.

В школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года. Это такие традиционные мероприятия, как: «День бегуна»; соревнования по футболу, шахматный турнир, «Весёлые старты», лыжные гонки, соревнования по пионерболу и волейболу.

**В течение 2016-2017 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:**

- День бегуна (сентябрь)
- Весёлые старты (ноябрь)
- Весёлые старты (март)
- Первенство школы по шахматам (февраль)
- Первенство школы, района по футболу (в течение года)
- Всероссийский турнир по мини-футболу «Игра твоей мечты» (г. Кимры, Тверская область), (октябрь, декабрь, март)
- Участие в районных соревнованиях по туризму (февраль, май)

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В течение учебного года в школе проводились экологические субботники на закрепленных участках территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов как на пришкольной территории, так и на закреплённой в весенний и осенний периоды под руководством учителя Озеровой Е.Е. На пришкольном участке учащиеся вместе с воспитателями и учителями работают до окончания учебного года. Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте. Обучающиеся начальной школы в течение года занимались озеленением своих классных, игровых комнат, а на уроках технологии старшеклассники выращивали рассаду, проращивали семена и т.д.



### Профессиональное самоопределение, трудовое воспитание

#### Задачи:

- воспитание у детей потребности ответственно трудиться для себя и в обществе;

- ознакомление обучающихся, воспитанников с основными видами трудовой деятельности;
- способствовать созданию условий для труда;
- формирование навыков самообслуживания, подготовка к самостоятельной жизни.



Трудовое воспитание, формирование у воспитанников трудовых навыков и воспитание трудолюбия – важное условие успешной социализации наших учащихся. В сентябре-октябре, апреле и в зимние месяцы проходили следующие акции: «Чистый двор» и «Снежный десант», по благоустройству школьной территории и помещений школы-интерната. Большое внимание уделялось обслуживающему труду.

Дежурство классов по школе велось в течение года по графику, установленному в начале года. Дежурные следили за порядком и чистотой в школе.

С трудовым воспитанием учащихся, знакомством с профессиями была также связана и экскурсионная работа. Экскурсии на предприятия и мастерские, беседы о выборе профессии способствовали формированию у воспитанников интереса к будущей специальности.

В школе отработана система по формированию положительных качеств личности, по реализации задач воспитательного процесса через досуговую деятельность. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы-интерната кружковая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на обеспечение доступными формами занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. И она определяет следующие задачи:

- активизировать творческую активность детей, их познавательные интересы;
- помочь ребенку в процессе саморазвития, максимально раскрыть его творческие возможности;
- повлиять на развитие сенсорной сферы, моторики и речи, развитие навыков общения;

- способствовать развитию эмоциональной сферы, эстетического вкуса;
- развивать духовный потенциал воспитанников.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Далее представлена система дополнительного образования

### Система дополнительного образования

#### ГООУ ЯО «Петровская школа-интернат»

Количество направлений – 3

Количество кружков – 8

Количество групп – 8

№	Наименование объединения	Срок реализации и программы	Год обучения	Кол-во часов	Возрастная категория (класс)	Кол-во детей	Руководитель
<i>Художественно-эстетическое</i>							
1.	«Сольное пение»	2года	2год	1	2-10 классы	15	Шведова В.И..
2.	«Декоративное творчество»	1год	1год	4	9-10 классы	14	Макаров Н.С.
3.	«Танцы»	1год	1год	2	2-5 классы	12	Дормакова Л.Н.
4.	«Умелые руки»	1год	1год	1	6,8,9,10 классы	12	Озерова Е.Е.
5.	«Игра на гитаре»	1год	1год	2	7-10 классы	8	Морозов Н.Л.
<i>Обще интеллектуальное</i>							
6.	«Занимательная информатика»	1год	1год	4	классы	10	Билетов В.А.
<i>Физкультурно-спортивное</i>							
7.	Кружок «ОФП»	1год	1год	2	8-9 классы	9	Царёв П.В.
8.	«Жизненная безопасность»	1год	1год	2	5-6 Классы	10	Балин Е.В.

Мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием

Направленность	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
<b>Художественная направленность</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	<b>61</b>
<b>Туристско- краеведческая направленность</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>-</b>
<b>Физкультурно- спортивная направленность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>19</b>
<b>Обще интеллектуальная</b>					<b>10</b>

На представленном материале видна положительная динамика охвата учащихся кружками и спортивными секциями.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах. В двух и более кружках занимаются более 80% учащихся.





### **Вывод.**

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени. Значит, меньше времени он будет бесцельно находиться на улице, снижается риск попадания в неблагополучные компании.

### **Основы социализации и общения, развитие личности**

Цель работы в этом направлении: отработка коммуникативных моделей поведения: школа, улица и т. д., формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития ребёнка, обеспечивающей ему усвоение новой роли и формирующей его новое отношение к среде.

Данная цель решается через ряд взаимосвязанных задач:

- создание условий для развития социализации и общения воспитанников;
- развитие навыков речевого общения;
- формирование доброжелательного отношения друг к другу.



По данному направлению воспитатели на занятиях используют следующие **методы**: беседа-диалог, анализ художественных текстов, обращение к «миру добрых мыслей», инсценирование, творческие задания, игра сюжетно-ролевая и дидактическая, практическая деятельность, просмотр художественных видеосюжетов, тестирование.

Все мероприятия, проводимые с воспитанниками по социализации и развитию личности, направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни, труду, на формирование у них знаний, умений, способствующих социальной адаптации.

Большую роль в организации воспитательного процесса в школе играют волонтеры и представители благотворительных фондов г. Москвы и г. Ярославля. В течение года представители волонтерских организаций приезжали с интересными программами для детей.

### **Работа с родителями**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

### **1.8. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ**

Медицинская служба является структурным подразделением школы-интерната и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и организацию медицинских услуг в ОУ.

#### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

#### **Основными задачами медицинской службы являются:**

1. Организация и осуществление медицинского обслуживания обучающихся в школе-интернате.
2. Сохранение, укрепление и профилактика здоровья воспитанников.
3. Осуществление контроля за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил.
4. Гигиеническое воспитание, пропаганда культуры здорового образа жизни, сохранение и укрепление соматического, психического здоровья детей.
5. Оказание профилактической, диагностической и лечебно-оздоровительной помощи.

#### **В школе-интернате имеется медицинский блок, в состав которого входят:**

- Кабинет амбулаторного приёма;
- Процедурный кабинет;
- 2 изолятора (число коек – 4);
- Санитарная комната.

#### **Штатный медицинский персонал:**

- 1 ставка врача;
- 2 ставки медицинских сестер.

График работы медицинского персонала с учетом обслуживания детей в течение всего дня утверждается директором школы-интерната.

Медицинский персонал работает в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом школы-интерната.

Лицензия на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии; при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Основными задачами медицинского персонала является организация и проведение санитарно-гигиенических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья

воспитанников.

Медицинский персонал школы-интерната проводит работу по плану, составленному и утвержденному директором школы на учебный год, который включает в себя:

- организационные мероприятия;
- профилактические мероприятия;
- лечебные мероприятия;
- организация питания школьников;
- санитарно-просветительная работа с учащимися и их родителями, персоналом школы-интерната.

Осмотры учащихся проводились каждый понедельник в течение учебного года. Составлен план работы медицинской службы на учебный 2016-2017 год и планов по профилактике инфекций (воздушно-капельный, инфекционного гепатита, туберкулеза, глистных инвазий).

На вновь поступивших детей оформлялась медицинская документация по формам МЗ РФ. Медицинские сестры в течение сентября подготавливали документы на проведение ежегодной диспансеризации учащихся, попавших в тяжелую жизненную ситуацию. Была проведена антропометрия перед диспансеризацией, определение остроты зрения по таблице Д.А. Сивцева.

Диспансеризация проводилась врачами-специалистами: хирургом, неврологом, ортопедом, окулистом, лор-врачом, гинекологом для девочек и урологом-андрологом для мальчиков, психиатром, эндокринологом, стоматологом. Были проведены исследования: анализ крови клинический, сахар крови, анализ мочи общий, УЗИ внутренних органов, УЗИ щитовидной железы, УЗИ мошонки – мальчикам, УЗИ малого таза – девочкам, ЭХО-КС, ЭКГ на базе Ростовской ЦРБ. Диспансерный осмотр врачами-специалистами проводился по графику.

Врачом школы-интерната обобщены результаты диспансерных осмотров врачами-специалистами и дополнительных исследований, проведена комплексная оценка здоровья учащихся (диагноз, группа здоровья, оценка физического развития, группа занятий по физкультуре), с занесением результатов в медицинские карты школьника и «Листки здоровья» в школьных журналах.

По результатам «диспансерного» наблюдения количество учащихся из «Д» группы снизилось по сравнению с прошлыми годами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки), с заболеваниями органов пищеварения (длительная ремиссия) или осталось на прежнем уровне. Увеличилось количество взятых на «диспансерное» наблюдение с ожирением. Снизилась общая заболеваемость учащихся.

За учебный 2016-2017 год зарегистрировано 47 случаев с соматической заболеваемостью (ОРВИ). Инфекционных заболеваний – 1 (Вирусный гепатит «А»). Случаев заражения педикулезом и чесоткой не было.

Основной метод работы медицинского персонала школы-интерната – профилактический. Первичная профилактика предусматривает предупреждение заболеваний и отклонений в состоянии здоровья путем обеспечения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организации рационального питания, физического, трудового и гигиенического воспитания детей, планирование и проведение в установленные календарные сроки профилактических прививок.

Еженедельно по графику проводился контроль за санитарным состоянием учебных классов, внешнего вида учащихся, жилых и бытовых помещений (кастелянская и прачечная), с доведением результатов осмотров до администрации.

Зарегистрировано 2 случая госпитализации ОПНД г. Ярославля по направлению ГВК г. Ростова – обследование призывников в 14 отделении.

#### **Организация питания воспитанников:**

Организация рационального сбалансированного доброкачественного питания воспитанников школы-интерната – одна из главных задач медицинской службы учреждения.

На основе утвержденных норм питания диетсестрой школы составлялось ежедневное меню-требование по возрастам, с учетом перспективного двухнедельного меню. Проводился ежедневный контроль за поступлением продуктов на склад, за качеством приготовления пищи (с записью в бракеражном журнале), отбором и хранением суточной пробы. Раз в месяц проводился производственный контроль пищеблока, ежедневный строгий контроль медицинскими работниками за санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим режимом на пищеблоке. Проведена учеба поваров и персонала пищеблока: соблюдение технологий приготовления пищи; санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на пищеблоке.

Проведен плановый контроль технологической пищевой лабораторией ГОУ ЯО «Ярославский техникум пищевой промышленности». Протокол лабораторный исследований готовых блюд и полуфабрикатов № 34 от 06.03.2017 г.

Заключение: по данным лабораторного исследования:

- Калорийность по всем блюдам выполнена.

Протокол №72 от 20.04.2017. заключение: по данным лабораторного исследования: калорийность по всем

блюдам выполнена.

### Санитарно-просветительная работа среди учащихся:

Сан. бюллетени на стенде у мед. кабинета меняются ежемесячно по темам:

- Профилактика педикулеза «Деликатная проблема».
- Профилактика простудных заболеваний и гриппа «Простудная атака», «Грипп. Вакцины против гриппа».
- Витамины и минералы «Чтобы все у нас сложилось», «Витамины, хватает или нет?».
- Детские инфекции. Уход за больным.
- Правильное питание и гигиена «Меню для здоровых зубов».
- Профилактика сезонных простудных заболеваний «Заряжаемся энергией» (фитотерапия, рецепты фиточаев), «Война с усталостью без таблеток».
- Профилактика ВИЧ-инфекций «ВИЧ/СПИД – это только медицинский диагноз, а не клеймо!»
- Профилактика травматизма «Переломный момент».
- Охрана здоровья зрения «Великая сушь», «Синдром сухого глаза».

**За отчетный период проведены беседы по темам согласно плану санпросветработы на 2016-2017 учебный год.**

№ п.п.	Тема лекции, беседы, санбюллетеня	Дата проведения	Ответственный за проведение, место проведения	Кто проводил лекцию, беседу или тематический урок
Первая четверть:				
1.	Беседа «Режим дня школьника»	Сентябрь 2016г		
2.	Беседа «Личная гигиена школьника» Выпуск санбюллетеня «Здоровые привычки»	05.09.2016	Учащиеся начальной школы Учителя: Куксова Н.В. Брисюк Е.А. Саврасова А.Н. Виноградова Г.А. Паутова Т.В.	м/с Бойцова Н.В. м/с Цаплина И.Н.
3.	Беседа «Деликатная проблема». Выпуск санбюллетеня о профилактике педикулёза и чесотки.	16.09.2016	Воспитатели: Белова Е.А. Дворникова Л.Н. Группа 7-8 классы	м/с Цаплина И.Н.
4.	Беседа «Гигиена зрения». Выпуск санбюллетеня «Профилактика «сухого» глаза»	14.10.2016	Группа учащихся 7-8кл	м/с Цаплина И.Н. врач-офтальмолог Донова Е.А.
5.	Лекция по профилактике школьного травматизма	18.10.2016	Место проведения: актовый зал школы	Врач Салтыкова Н.В.
6.	Беседа «Гигиена питания». «Витамины»	20.10.2016	Место проведения: столовая школы	м/с Бойцова Н.В.
7.	Беседа «Личная гигиена .Глистные инвазии» Выпуск санбюллетеня «Какой «паразит» мешает учиться»	20.10.2016	Группа учащихся начальной школы	м/с Цаплина И.Н.
8.	Лекция: О необходимости профилактических прививок. Выпуск санбюллетеня «На прививку становись»	22.10.2016	Место проведения Медкабинет школы-интерната	м/с Цаплина И.Н.
9.	Беседа: Заболевания опорно-двигательного аппарата. Нарушение осанки. Плоскостопие.	23.10.2016	Место проведения медкабинет (диспансеризация учащихся )	Врач-ортопед Клишина Е.А. м/с Цаплина И.Н. м/с Бойцова Н.В.
10.	Беседы по технике	Еженедельно в	Медкабинет	м/с Бойцова Н.В.

	безопасности с водителем школы-интерната по правилам перевозки детей, оказание первой неотложной помощи пострадавшим	течение каждого месяца	водитель школьного автобуса Марикин В.И.	
11.	Проведение учёбы с техперсоналом и работниками пищеблока школы-интерната: «Санэпидрежим в школе-интернате»	1 раз в четверть		Медсестра Цаплина И.Н. Медсестра Бойцова Н.В.
Вторая четверть:				
1.	Беседа «Профилактика острых респираторных заболеваний» «Закаливание – одно из средств профилактики»	08.11.2016	Группа младших школьников	м/с Бойцова Н.В.
2.	Лекция «Осторожно – грипп». Выпуск санбюллетеня «Современные вакцины против гриппа»	10.11.2016	Учащиеся старших классов	м/с Цаплина И.Н.
3.	Беседа «Заряжаемся энергией». «Фитотерапия»	10.11.2016	Учащиеся школы	м/с Бойцова Н.В.
4.	Беседа: «Берегите зрение. Польза и вред современных гаджетов»	12.11.2016	Группа старших классов	м/с Бойцова Н.В.
5.	Беседа: «Гигиена девочки-подростка. Как изменяется тело»	14.11.2016	Группа старших девочек Воспитатели: Дворникова Л.Н. Белова Е.А. Морозова Т.В.	м/с Цаплина И.Н. место проведения медкабинет
6.	Лекция: «Вредные привычки. Здоровый образ жизни»	16.11.2016	Группа воспитанников: 5-6кл. ; 7-8кл.; 9-10кл.	м/с Бойцова Н.В. м/с Цаплина И.Н.
7.	Выпуск санбюллетеня по профилактике травматизма «Переломный момент»	20.11.2016	медкабинет	м/с Цаплина И.Н.
8.	Беседа по профилактике кариеса: Гигиена полости рта «Микроб в дупле»	25.11.2016	Учащиеся начальной школы	м/с Бойцова Н.В. м/с Цаплина И.Н.
9.	Лекция: «Кое-что про ВИЧ. ВИЧ/СПИД – это только медицинский диагноз, а не клеймо» Выпуск санбюллетеня «Что такое ВИЧ-инфекция?»	01.12.2017 Всемирный день борьбы со СПИДом	Учащиеся старших классов Ответственные: Антонова Г.В. Тарасова И.А.	м/с Бойцова Н.В.
10.	Беседы по технике безопасности с водителем школы-интерната по правилам перевозки детей, оказание первой неотложной помощи пострадавшим	Еженедельно в течение каждого месяца	Медкабинет Водитель школьного автобуса Марикин В.И.	м/с Бойцова Н.В.
11.	Проведение учёбы и проверка знаний техперсонала школы-интерната по соблюдению СанПиНа 2.4.2.-10	1 раз в четверть		м/с Цаплина И.Н. м/с Бойцова Н.В.
Третья четверть:				

1.	Беседа о профилактике острых простудных заболеваний. Выпуск санбюллетеня «Простудная атака»	12.01.2017	Учащиеся начальной школы	м/с Бойцова Н.В.
2.	Беседа: «Грипп или простуда»	12.01.2017	Учащиеся старших классов	м/с Цаплина И.Н.
3.	Беседа: «Витамины» «Заряжаемся энергией» Выпуск санбюллетеня: «Война с усталостью без таблеток»	25.01.2017	Группа 7-8кл. воспитатель Дворникова Л.Н.	Медсестра по питанию Бойцова Н.В.
4.	Беседа о здоровом образе жизни «Личная гигиена мальчика-подростка» «Вредные привычки»	02.02.017	Группа 9-10 кл. воспитатель Морозова Т В.	Медсестра Цаплина И.Н.
5.	Беседа: Меню для здоровых зубов»	08.02.2017	Учащиеся начальной школы (столовая школы-интерната)	Медсестра по питанию Бойцова Н.В.
6.	Беседа: Влияние алкоголя и курения на растущий организм»	17.02.2017	Группа 7-8; 9-10кл. воспитатели Малышев В.С. и Белова Е.А.	Медсестра Цаплина И.Н.
7.	Беседа: «Профилактика инфекционных заболеваний. О национальном календаре профилактических прививок»	13.03.2017	Группа-7-8кл. воспитатель Дворникова Л.Н.	Медсестра Цаплина И.Н.
8.	Беседа: «Гигиена одежды и обуви. Одевайтесь по сезону!»	23.03.2017	Группа младших школьников	Медсестра Бойцова Н.В.
9.	Беседы по технике безопасности с водителем школы-интерната по правилам перевозки детей, оказание первой неотложной помощи пострадавшим	Еженедельно в течение каждого месяца	Медкабинет Водитель школьного автобуса Марикин В.И.	м/с Бойцова Н.В.
10.	Техминимум по СанПиНам 2.4.2.-10 с техперсоналом школы и работниками пищеблока	1 раз в четверть		м/с Цаплина И.Н. м/с Бойцова Н.В.
Четвертая четверть:				
1.	Занятие со школьниками: «Основы безопасной жизнедеятельности. Дети на улице»	10.04.2017	Педагоги: Балин Е.В. Билетов В.А.	м/с Цаплина И.Н. м/с Бойцова Н.В.
2.	Беседа: «Профилактика кариеса. Улыбка на миллион»	18.04.2017	Место проведения медкабинет школы	Медсестра Цаплина И.Н.
3.	Беседа: «Витамины. Минералы .Чтобы всё у нас сложилось»	24.04.2014	Место проведения столовая школы	Медсестра Бойцова Н.В.
4.	Беседа: Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата- «Правильная осанка. Свободу шее».	11.05.2017	Учащиеся старших классов	Медсестра Цаплина И.Н.
5.	Беседа с учащимися-членами кружка «Юный турист»: «Лекарственные растения»	15.05.2017	Руководители: Макаров Н.С. Царёв П.В.	Руководители: Макаров Н.С. Царёв П.В.

6.	Беседа: «Оказание первой неотложной помощи пострадавшему в походе», с членами туристического кружка	18.05.2017	м/с Цаплина И.Н. м/с Бойцова Н.В учитель ОБЖ Балин Е.В.	м/с Цаплина И.Н. м/с Бойцова Н.В.
7.	Беседа: «Как правильно вести себя на водоёме. Безопасное купание»	19.05.2017	Воспитатели школы-интерната. Члены туристического кружка .Воспитанники школы-интерната, остающиеся на лето в интернате	Учитель ОБЖ Балин Е.В. м/ Цаплина И.Н. м/с Бойцова Н.В.
8.	Беседа: «Осторожно клещи»	24.05.2017	Руководители тур. кружка: Макаров Н.С. Царёв П.В.	Медсестра Цаплина И.Н.
9.	Беседа: «Личная гигиена. Профилактика острых кишечных инфекций» Вирусный гепатит «А»	06.04.2017	Группа 1-3кл Воспитатели: Коробкина М.В. Мальшева Т.О. Группа 4-5кл Воспитатели: Корнева И.Н. Хомякова О.С.	Медсестра Цаплина И.Н.
10.	Беседы по технике безопасности с водителем школы-интерната по правилам перевозки детей, оказание первой неотложной помощи пострадавшим	Еженедельно в течение каждого месяца	Медкабинет Водитель школьного автобуса Марикин В.И.	м/с Бойцова Н.В.
11.	Контроль за соблюдением санэпидрежима в школе-интернате, проведение карантинных мероприятий по профилактике вирусного гепатита «А»	С 06.04.2017 по 11.05.2017		м/с Цаплина И.Н. м/с Бойцова Н.В.

## 1.9. Анализ работы социально-педагогической службы

На период 2016-2017 учебного года социальным педагогом были поставлены цель и задачи, определяющие работу по нескольким направлениям:

Цель: Обеспечение прав воспитанников на полноценное развитие и социализацию в обществе.

Задачи:

- Обеспечение социально-педагогической поддержки детей, находящихся на обучении и воспитании в школе-интернате.

- Социальная охрана и защита прав детей разных категорий (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР), детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из замещающих семей) во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

- Проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников.

- Оказание помощи и поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- Работа по временной передаче воспитанников из числа и детей, ОБПР, в семьи граждан.

Работа в течение учебного года строилась по следующим основным направлениям:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем воспитанников.

2. Социально-педагогическая охрана и защита прав детей.

3. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация воспитанников.
4. Социально-педагогическое консультирование воспитанников и граждан.
5. Работа с семьями.
6. Организационно-методическая деятельность.
7. Работа в КДН при администрации с/п р.п. Петровское.
8. Временная передача воспитанников в семьи граждан РФ.

В 2016-2017 учебном году в школе-интернате по состоянию на конец учебного года обучается 90 человек, из них:

- детей, оставшихся без попечения родителей – 4, двое из которых совершеннолетние,
- детей-инвалидов - 2,
- опекаемых - 2,
- детей из приемных семей – 2 человека,
- воспитанников из семей - 82 человека.

В течение учебного года устройства детей в замещающие семьи граждан не было.

Деятельность социального педагога направлена на оказание помощи и поддержки детям, обучающимся в школе-интернате разных социальных категорий. Все обучающиеся и воспитанники относятся к категории детей с ОВЗ. Ведущую роль во всей деятельности занимает охрана и защита прав детей, обучающихся в школе-интернате, а также выпускникам ОУ. Работа социального педагога подразделяется и ведется по следующим блокам:

1. Контроль и оформление (переоформление) основных документов детям (свидетельство о рождении, паспорт, медицинский полис, пенсионное страховое свидетельство, сберегательные книжки, пенсионные удостоверения).

2. Работа по оформлению статусных документов детям (свидетельство о смерти родителя, направление ходатайств в органы опеки и попечительства для внесения изменений в постановления главы о направлении детей в организацию для детей-сирот, решение вопросов в судебном порядке (лишение родительских прав, ограничение в родительских правах).

3. Контроль над регистрацией по месту жительства и месту пребывания детей.

Воспитанники - 3 человека имеют регистрацию по месту жительства, двое – имеют регистрацию по месту пребывания по адресу школы-интерната.

4. Контроль состава семьи и налаживания родственных отношений детей с родственниками.

С целью отслеживания информации о составе семьи и местонахождении родственников раз в год запрашиваются справки о составе семьи в администрациях районов Ярославской области, отделениях жилищных структур и профессиональных учебных заведениях.

5. Решение вопросов по обеспечению жильем (постановка на очередь, сбор пакета документов детям, достигшим 14-го возраста, с целью включения в областные списки по обеспечению собственным жильем, участие в судебных заседаниях, взаимодействие с жилищными структурами, обследование закрепленного жилья, составление актов обследования жилых помещений и др.) По итогам года:

Работа проводится с целью проверки сохранности и состояния закрепленного жилья за детьми. Отслеживается регистрация по месту жительства детей, ОБПР с периодичностью два раза в год. Все справки и акты вкладываются в личные дела воспитанников.

6. Открытие лицевых счетов детям, контроль за их пополнением, работа по переоформлению лицевых счетов с целью увеличения процентных ставок по вкладам, работа по снятию средств с лицевых счетов детей.

7. Работа по взысканию алиментов, привлечению родителей к уголовной ответственности за злостное уклонение от выплаты алиментов, сотрудничество со службами судебных приставов г. Ростова и Ростовского района, служб Ярославской области.

8. Трудоустройство воспитанников на базе школы-интерната через Ярославскую региональную молодежную общественную организацию «Ассоциация молодых профессионалов».

В школе-интернате проводится работа по трудоустройству воспитанников, которая включает в себя несколько направлений:

Воспитанники работают на базе школы-интерната, выполняют работу по благоустройству территории школы, помогают в ремонте жилых комнат и классов, трудятся на пришкольном участке, в школьной библиотеке, в музее школы. Рабочие места в первую очередь предоставляются детям-сиротам, детям из семей, состоящих на школьном учете, детям из многодетных и малообеспеченных семей. Данное направление работы очень важно, т.к. дети приобретают и совершенствуют трудовые

навыки, зарабатывают деньги на личные расходы, оказывают существенную помощь школе.

Цельный блок составляет профориентационная работа с воспитанниками.

Начиная от диагностики по выбору профессии до устройства в профессиональное УЗ ведется работа с каждым воспитанником с учетом его интересов и особенностей. Традиционными стали мероприятия - участие в Днях ПО и поездка на конкурс «Молодые профессионалы», которые очень интересны, полезны для выбора воспитанниками будущей профессии. В течение учебного года для детей-выпускников проводятся консультации и мероприятия, как на уровне школы, так и района, и области, направленные на профессиональную подготовку и выбор учебного заведения после окончания школы-интерната.

Во втором полугодии учебного года проведено заседание школьного ПМПк по планированию работы с выпускниками 2017 года. Кроме этого, проводятся индивидуальные консультации подросткам и родителям в течение года по выбору основного и запасного профессионального маршрута.

Выпускников 7 человек, двое из них дети, ОБПР. Воспитанникам оказана практическая помощь в устройстве в запланированные УЗ. Воспитанникам из семей оказана консультационная и практическая помощь.

9. Работа стендов и школьной газеты.

Для старшекласников в учебном году работали стенды:

- «Информация для подростка», материал, которого знакомит детей с законами, формами основных документов нашего государства, вопросами трудоустройства и самоопределения в обществе, имеется информация о телефоне доверия Ростовского района и Ярославской области, основам законодательства РФ.

- «Уголок профориентации» - размещаем информацию по специальностям и профессиональным УЗ ЯО, знакомим с правилами выбора профессии, а также показываем ситуацию на рынке труда и о востребованности профессий в Ростовском МР и ЯО в целом.

Работа стендов продолжится и в следующем году.

10. Профилактика правонарушений н/л воспитанников

11. Работа с детьми и семьями, состоящими на школьном учете.

В школе-интернате активно работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся (ПБПУ). Постоянно, в течение года осуществляется контроль над посещаемостью занятий детьми, проводятся индивидуальные беседы с детьми, родителями и лицами их заменяющими, оказывается консультативная и практическая помощь, проводится профилактическая работа с детьми и семьями, состоящими на школьном учете, в группе «риска», на учете КДН и ПДН.

По итогам 2016-2017 учебного года, на школьном учете состоит 5 воспитанников. По сравнению с прошлым учебным годом количество детей, состоящих на школьном учете и в группе «риска» уменьшилось. Отсутствует рост числа детей, состоящих на учете в ПДН. Статистические данные приведены ниже в таблице:

Учебный год	Количество учащихся, состоящих на школьном учете	Количество учащихся, состоящих в группе «риска»	Количество учащихся, состоящих на учете ПДН
2015-2016/2016-2017	6 чел. / 5чел.	7 чел./ 5чел.	1 чел./1 чел.

Службой СПС и классными руководителями составляются планы работы с каждой семьей и воспитанником, по итогам года – отчеты. Персональные дела воспитанников и семей рассматриваются на заседаниях Совета ПБПУ, своевременно решаются конфликтные ситуации. По результатам года воспитанниками нарушений правил поведения учащихся и норм закона не было. Самовольные уходы отсутствуют в течение ряда лет. Затянувшиеся конфликты в ОУ отсутствуют.

Количество семей, состоящих на школьном учете и в группе «риска», по сравнению с прошлым годом уменьшилось, в ПДН – не изменилось.

Семьи сняты с учета в связи с положительными изменениями, произошедшими в семьях и при наличии положительной динамики в течение 1 года, совершены выезды в эти семьи, составлены акты ЖБУ. Семьям оказывается консультационная и практическая помощь, т.к. они являются неполными, имеющими материальные и жилищные трудности.

В школе организован родительский комитет, который участвует в обсуждении и принятии решений школы-интерната, помогает в организации общешкольных мероприятий. Активное

привлечение родителей к жизни школы планируется продолжить в дальнейшем.

Социально-психологической службой школы проводится совместная работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета, являющаяся плодотворной и разнообразной. Социальным педагогом в течение года проводилось консультирование по различным вопросам обучения, воспитания, содержания детей.

По итогам года составлен анализ работы СПС и поставлены задачи на следующий учебный год с учетом совершенствования некоторых направлений:

- Участие воспитанников в пропаганде правовых знаний.
- Создание банка передовых педагогических идей по формированию правовой грамотности, овладение педагогами современными технологиями, в том числе в области профилактической деятельности.
- Переход ученического самоуправления на более высокий уровень.
- Повышение качества образования воспитанников, в том числе уровня правовых знаний воспитанников.
- Сопровождение выпускников школы с отслеживанием их успешности в жизни.
- Активное вовлечение родителей в профилактическую работу с детьми.
- Совершенствование работы родительского комитета
- Поиск новых и интересных форм работы.

В работе с детьми с ОВЗ, детьми-сиротами и ОБПР учитываются индивидуальные и психологические особенности каждого ребенка, его семейное положение, положение в классе и группе. Кроме этого, деятельность специалистов школы в тесном взаимодействии друг с другом и своевременное решение вопросов, позволяет говорить об эффективности воспитательной работы с несовершеннолетними подростками в целом.

12. Работа со специалистами Центра банка данных г. Ярославля органами опеки и попечительства района и области.

В школе-интернате ведется постоянная работа со специалистами банка данных г. Ярославля. В банке данных содержится вся информация о детях, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данные по воспитанникам передаются в банк данных при определении статуса, при наличии изменений или дополнений в сведениях, подтвержденных документально. Постоянно обновляются фотографии ребенка, медицинские сведения и другая информация по запросам специалистов Центра банка данных и органа опеки и попечительства РМР.

Согласно проверкам, проводившимся в школе-интернате в октябре 2016 г и в апреле 2017 года, специалистами ООиП РМР, личных дел воспитанников, работы по защите прав воспитанников. Нарушений в работе с документами и, в общем, по учреждению, не выявлено.

13. Работа по временной передаче детей в семьи граждан РФ.

В течение года проводится работа по временной передаче детей в семьи граждан при наличии заключения (разрешения) органов опеки и попечительства. В 2017 году в семьях пребывали 2 несовершеннолетних воспитанника согласно «именным» разрешениям.

ИТОГ: Воспитанники находятся временно в семьях граждан в период выходных, праздничных и каникулярных дней. В течение года граждане также навещают своих подопечных в школе-интернате, совершают с ними поездки и экскурсии. С гражданами осуществляется тесное взаимодействие и сотрудничество: проводятся консультации, оказывается помощь в оформлении необходимых документов, согласовываются периоды пребывания детей в семьях. По каждому случаю происходит информирование органов опеки и попечительства по месту пребывания детей о периодах нахождения детей в семьях граждан.

Нахождение детей в семьях положительно сказывается, прежде всего, на психологическом состоянии детей, способствует развитию их кругозора и мироощущения, способствует их социализации в обществе.

14. Работа в составе школьного ПМПк.

Один из блоков работы - деятельность в составе школьного ПМПк: участие в заседаниях консилиума по плану, заполнение карт социального положения ребёнка, проведение мероприятий, направленных на поддержку и помощь детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа ПМПк в коррекционном учреждении очень востребована в условиях обучения и воспитания детей с ОВЗ.

15. Организационно - методическая деятельность.

Большой блок социальной работы занимают отчеты в различные инстанции по предлагаемым

формам по защите и охране прав детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых, детей из приемных семей, детей-инвалидов.

Все ответы были направлены в организации в указанные сроки, по указанной форме (в печатном и электронном виде).

## **1.10. Анализ коррекционно-логопедической работы**

В течение 2016-2017 учебного года деятельность школьного методического объединения учителей-логопедов была нацелена на реализацию задач, сформулированных в плане работы МО на данный отчетный период. Основной целью работы МО можно считать целенаправленное, систематическое, непрерывное совершенствование форм и методов логопедического воздействия, направленного на оптимальное осуществление педагогической поддержки учащихся с недостатками развития речевой деятельности в условиях новых образовательных стандартов.

На достижение данной основной цели направлен процесс реализации частных задач, сформулированных в плане работы, а именно:

**1.** Обсудить результаты диагностики и анализа звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи у учащихся школы.

**2.** Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и выявить причины затруднений в овладении письменной речью на основе анализа устной и письменной речи.

**3.** Определить содержание коррекционных приемов по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов и среднего звена.

**4.** Повышение производственной квалификации: использование информационных технологий; обсуждение новейших литературных данных; взаимопосещаемость логопедических занятий коллег школы; участие в конференциях, семинарах, рабочих совещаниях, заседаниях, проводимых в школе, районе, области.

**5.** Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей.

Анализируя и оценивая работу МО учителей-логопедов, направленную на реализацию вышеперечисленных задач, можно сделать вывод: в целом деятельность МО можно считать насыщенной и продуктивной.

Вся деятельность методического объединения учителей-логопедов осуществлялась по следующим направлениям:

**1. Научно-просветительское. Профессиональное развитие педагогов.**

**2. Организационно-методическое.**

**3. Информационно-аналитическое.**

**4. Коррекционно-практическое.**

**1. Научно-просветительское направление. Профессиональное развитие педагогов.**

В рамках данного направления проводился ряд мероприятий, направленных на выявление уровня теоретической подготовленности учителей-логопедов, а также на определение их способности оперировать теоретическими знаниями и эффективно использовать их в практической деятельности.

В течение учебного года было запланировано и проведено 5 заседаний МО.

На каждом заседании МО заслушивались выступления учителей-логопедов по тем или иным теоретическим темам наиболее значимым и актуальным, рассматривались новые научные подходы к тем или иным проблемам речевого развития учащихся, поднимались и обсуждались практические вопросы, непосредственно касающиеся повседневной профессиональной деятельности.

Так, согласно заявленному плану работы МО на учебный год были представлены для обсуждения выступления учителей-логопедов по следующим темам:

- «Использование Су-Джок терапии», Брисюк Е.А.;
- «Отличие коррекционных занятий по ФГОС от традиционных занятий (сравнительная таблица)», Брисюк Е.А.;
- «Упражнения, развивающие мышления у детей с ТНР», Брисюк Е.А.;
- «Применение современных образовательных технологий в работе учителя-логопеда в соответствии с ФГОС», Белова Е.Д.;
- «ТРИЗ технологии как средство развития словаря школьников с дизартрией», Белова Е.А.;
- Проведение родительского собрания. Доклад: «Понятие «ДИЗАРТРИЯ»» и видеоролика «Наши занятия», Белова Е.Д.;
- Участие в конкурсе молодых специалистов. Открытое занятие по теме: «Путешествие на планету Лума», Белова Е.Д.;

- «ТРИЗ упражнения и игры, развивающие мышление, речь, воображение», Белова Е.Д.;
- «Кластер. Актуальность его использования на коррекционных занятиях», Куксова Н.В.;
- «Деятельность учителя-логопеда в условиях ФГОС», Куксова Н.В.;
- «Упражнения, развивающие память у детей с ТНР», Куксова Н.В.;
- «Особенности развития памяти и мышления у детей с ТНР», психолог-Антонова Г.В.;
- «Синквейн. Актуальность его использования на коррекционных занятиях», Паутова Т.В.;
- «Использование в практической деятельности учителя-логопеда современных образовательных технологий», Паутова Т.В.;
- «Упражнения, развивающие память и мышления у детей с ТНР. Методические рекомендации», Паутова Т.В.;
- «Современные пед. технологии, применяемые на логопедических занятиях в старших классах», Курнина О.Е.

В рамках данного направления деятельности МО следует отметить участие учителей-логопедов в научной работе.

**2 марта 2017 г.** педагоги школы Куксова Наталья Вячеславовна и Паутова Татьяна Вячеславовна приняли участие в Научно-практической конференции «Логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья». Научно-практическая конференция проходила на базе Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского.

**19 июня 2017 г.** выступление на конференции: «Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС» (индивидуальное логопедическое занятие по теме: «Наземный транспорт. Автоматизация звука [Р] в словах», Белова Е.Д.

**19 июня 2017 г.** выступление на конференции: «Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС». Тема выступления: «Содержание программы коррекционной работы для обучающихся с ТНР», Паутова Т.В., Куксова Н.В.

Кроме этого, учителя начальных классов ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» Брисюк Е.А., Паутова Т.В., Куксова Н.В и логопед Белова Е.Д. регулярно делятся своим педагогическим мастерством не только на районном и областном уровнях, но и на Всероссийском.

Этот год не был исключением. Администрация Всероссийского образовательного сайта

«Портал педагога» (Брисюк Е.А., Куксова Е.А., Паутова Т.В.) и Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов "Умната" (Белова Е.Д.) высоко оценили педагогический опыт присланных педагогами разработок. На основе конкурсной системы, отобрав наиболее заслуженные работы, выслала педагогам свидетельства о публикации методических материалов в электронном журнале, т.к. педагоги заняли 1 место во всероссийском конкурсе.

Согласно принятому на одном из заседаний МО решению, каждый учитель-логопед выбрал и сформулировал тему самообразования, над которой он планирует работать в ближайшее время, и по материалам которой ему необходимо выступить.

С целью повышения профессиональной компетенции учителей-логопедов и совершенствования у них способности внедрять в практическую деятельность инноваций в области науки, систематически проводился обзор новинок методической литературы и периодической печати.

Работу данного научно-просветительского сегмента единой деятельности МО учителей-логопедов можно считать удовлетворительной.

## **2. Организационно-методическое направление.**

В рамках данного направления деятельности МО учителей-логопедов ставилась основная задача: обеспечение и максимальное повышение качества организационного и методического наполнения логопедического компонента в едином образовательном пространстве учреждения.

Данная задача реализовывалась в течение всего 2016-2017 учебного года. Успешная реализация ее гарантировала достижение главной цели организационно-методического сегмента: обеспечение высокого качества коррекционно-развивающего процесса и обеспечение профессиональной помощью и поддержкой учащихся, имеющих недостатки речевого развития. На выполнение задач и достижение цели был направлен ряд мероприятий, проводимых в течение года:

1. Непрерывно оказывалась методическая и консультативная помощь учителям-логопедам по их запросам, касающимся вопросов и проблем диагностирования учащихся, планирования практической деятельности, изучения нормативно-правовой базы.
2. В течение всего года систематически и активно пополнялась методическая копилка образцами раздаточного материала, методическими рекомендациями, комплексами разнообразных игр и упражнений, а также материалами выступлений по теоретическим темам и конспектами открытых занятий.

В целом работу данного направления можно характеризовать, как объемную, систематическую и непрерывную, в результате которой основные задачи организационно-методического сегмента были реализованы.

### **3. Информационно-аналитическое направление.**

Основными задачами данного направления деятельности МО учителей-логопедов можно считать следующие:

1. Изучение личных данных в базе кадрового потенциала педагогических кадров с учетом последних результатов аттестации (образование, стаж, квалификационная категория).
2. Мониторинг эффективности работы учителей-логопедов по темам самообразования.
3. Анализ условий организации коррекционного логопедического процесса.
4. Прогнозирование возможных затруднений учителей-логопедов в реализации тех или иных практических задач. Анализ причин специфических трудностей, выработка стратегии по их преодолению.

Работа по реализации задач данного компонента единой программы деятельности МО учителей-логопедов осуществлялась на протяжении всего учебного года.

Основными методами получения необходимой информации с целью выявления объективного состояния логопедического сегмента в общей картине работы МО являлись:

- создание базы данных кадрового состава учителей-логопедов;
- сбор материалов теоретической и практической направленности по темам самообразования с последующим анализом и с целью выявления уровня владения педагогом объемом знаний по данной проблеме;
- изучение состава наглядно-дидактических пособий и раздаточного материала, облегчающих усвоение учащимися определенной системы знаний, умений и навыков с целью использования в практической деятельности учителя-логопеда;
- изучение инноваций в области логопедии, новых направлений с целью выявления целесообразности применения их в практической деятельности;
- посещение открытых мероприятий (логопедических занятий разной формы) с последующим анализом с целью выявления уровня компетенции того или иного учителя-логопеда;
- составление учителями-логопедами текстовых отчетов по итогам диагностики состояния устной и письменной речи. Изучение и последующий анализ показателей уровня развития речевой деятельности учащихся школы. Создание в рамках данного исследования сводного отчета, в котором наглядно репрезентируется динамика (положительная или отрицательная) речевого развития.

В целом работу МО по данному направлению можно охарактеризовать как удовлетворительную, достаточно продуктивную и содержательную.

### **4. Коррекционно-развивающее направление.**

Основная цель данного направления работы МО учителей-логопедов - определение оптимальной педагогической траектории построения коррекционно-развивающей работы в школе, обеспечивающей максимальное восполнение пробелов в речевом развитии учащихся и предотвращающей вторичные отклонения в виде недостатков психического развития и личностных изменений.

Для достижения основной цели было предусмотрено решение ряда задач коррекционно-развивающей направленности:

1. Выработка верного оптимального подхода к составлению расписания логопедических занятий, как групповой формы, так и индивидуальной.
2. Организация и проведение практических семинаров с практикой посещения открытых занятий, проводимых учителями-логопедами школы.
3. Разработка раздаточного материала, оснащение при необходимости ими учителей-логопедов.
4. Активное взаимодействие с учителями-предметниками, воспитателями; выработка общей системы работы.
5. Создание единого коррекционно-развивающего пространства с целью улучшения условий для полноценного усвоения системы знаний, умений и навыков.

Все вышеописанные мероприятия в рамках деятельности МО способствовали актуализации, расширению и укреплению логопедического сегмента в едином образовательном пространстве учреждения. Соответственно работу по достижению основной цели данного коррекционно-развивающего блока можно считать удовлетворительной, но не завершенной. Многочисленные вопросы и проблемы, неизбежно возникающие при организации, планировании и осуществлении логопедической деятельности, обязательно будут учитываться при планировании деятельности МО на следующий учебный год и по возможности разрешаться по мере их возникновения. Это объясняется

огромной практической значимостью коррекционного компонента во всей деятельности МО учителей-логопедов.

### **1.11. Анализ работы по информатизации**

ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель работы – повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет.
2. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.
3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями-предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Используются возможности электронной почты, сервисов Google, сайтов департамента образования Ярославской области, ГОАУ ЯО ИРО, ГУ ЯО ЦОиККО для оперативного документооборота

Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации ОУ, касающейся информатизации образовательного процесса.

#### **Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:**

##### *1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами*

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, и др.

##### *2. Работа с педагогическим коллективом:*

- методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники;
- предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой;
- совместное планирование и разработка мультимедийных уроков;
- обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов;
- техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

##### *3. Работа с учащимися:*

- предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям;
- помощь и обучение при создании мультимедийных проектов;
- участие в дистанционных Интернет-олимпиадах и конкурсах;
- активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

##### *4. Работа с родителями:*

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через информационные стенды и школьный сайт.

##### *5. Работа с базами данных.*

Постоянно обновляется база данных АСИОУ.

## **Использование компьютерной техники в школе**

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным.

Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время.

### **Учебные кабинеты**

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 4,6 человек.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- дальнейшего развития в школе сети Интернет;
- модернизации устаревшего оборудования;
- приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования.

Перспективы развития данного направления:

- обновление компьютерного парка;
- приобретение интерактивных досок;
- приобретение программно-технических комплексов для предметных кабинетов.

### **Медиатека**

В школьной медиатеке содержится электронные издания, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

### **Сайт школы**

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация:

- о школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- о педагогических работниках, администрации;
- о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- информация для родителей;
- о процессе информатизации школы.

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернет, программами-тренажерами.

### **Электронный журнал**

В школе ведется работа по активному ведению электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

## **1.12. Анализ качества кадрового обеспечения и методической работы в школе**

В 2017 году в школе работало 41 педагог. 27 из них имеют высшее образование (из них 26 педагогическое), 14 среднее специальное. Из числа педагогов – 10 (24%) имеют высшую квалификационную категорию, 13 (32%) – первую квалификационную категорию, 13 (32%) соответствуют занимаемой должности, 5 – не имеют категории (12%). Распределение педагогов по стажу педагогической работы следующее: до 2 лет – 1, от 2 до 5 лет – 7, от 5 до 10 лет – 6, от 10 до 20 лет – 7, свыше 20 лет – 20. Из числа педагогов внешних совместителей – 3. Вакансий в школе нет.

*Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров*

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

За год 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы. Педагоги школы участвуют в вебинарах.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства – это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио», необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы в новой форме. Создана папка по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. В течение учебного года изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. Аттестующиеся дополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях педсоветов, школьных методических объединений. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2012-2013 уч. год</b>	<b>2013-2014 уч. год</b>	<b>2014-2015 уч. год</b>	<b>2015-2016 уч. год</b>	<b>2016-2017 уч. год</b>
Высшая	3 (9%)	4 (12%)	5 (14%)	9 (20%)	10 (24%)
Первая	15 (47%)	16 (47%)	14 (39%)	13 (30%)	13 (32%)
Вторая	5 (16%)	3 (9%)	1 (3%)	–	–
Соответствие занимаемой должности	-	–	3 (8%)	9 (20%)	13 (32%)
Нет категории	9 (28%)	11 (32%)	13 (36%)	13 (30%)	5 (12%)

За текущий год аттестовано 9 педагогических работников школы: пять педагогов, не имеющих категории, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Мальшев В. С. – воспитатель, Мальшева Т. О. – воспитатель, Кашо Е. А. – учитель английского языка; Хлапова А. Н. – учитель начальных классов; Смирнова Ю.А. – учитель русского языка); 2 педагога прошли аттестацию на высшую категорию (Царева Л. А. – учитель математики, Царев П.В. – учитель физической культуры); 2 педагога прошли аттестацию на первую категорию (Макаров Н. С. – учитель технологии, Антонова Г. В, – психолог).

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию.

### ***Работа методических объединений***

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, в 2017 году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов новым технологиям, направленным на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

### **МО учителей начальных классов**

Всего членов – 5 чел.

Имеют награды:

Грамота Министерства образования – 1 чел.

Грамота Департамента образования – 3 чел.

Категория:

Высшая категория – 3 чел.

Первая категория – 0 чел.

Нет категории – 2 чел.

Образование:

Высшее – 3 чел.

Среднее специальное – 2 чел.

Проведено заседаний за отчётный период: 5

Вопросы, обсуждаемые на заседаниях:

Организационное заседание. Утверждение плана работы.

Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.

Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.

Повышение эффективности образовательного и воспитательного процессов, развитие учебной и творческой мотивации обучающихся при использовании современных педагогических технологий.

Итоги работы МО.

Исполнение принятых решений

Принято:

Представленный педагогами практический материал использовать в дальнейшей педагогической деятельности.

Продолжить работу по накоплению материала и собранию медиатеки по предмету «Развитие речи», «Произношение».

Продолжить работу по разработке учебных программ по предметам, входящих в общую общеобразовательную программу школы.

Использовать ИКТ на разных этапах урока как средство развития устойчивых навыков.  
Строить уроки в соответствии с требованиями ФГОС к современному уроку.  
Использовать в работе нетрадиционные формы урока.  
Использовать в работе здоровьесберегающие технологии как средство повышения качества образования.

Выполнено:

Все выше перечисленные решения выполнены в процессе учебной деятельности педагогов.

Опубликовано в печати статей (ФИО, название статьи, где)

Паутова Т.В.

1. г. Ростов «Ростовский вестник» №79 (15743), 20 октября 2016г. «Знакомство с творчеством Виктора Драгунского».
2. Сайт «Портал педагога». Всероссийский конкурс «На лучшую методическую разработку. Педагогический проект»
3. Развитие речи, №8421 от 01.03.2017г. Результат: диплом I степени.

Брисюк Е.А.

1. г. Ростов. «Ростовский вестник» №79 (15743), 20 октября 2016. «Знакомство с творчеством Виктора Драгунского»
2. Сайт «Портал педагога». Всероссийский конкурс «На лучшую методическую разработку. Педагогический проект»
3. Русский язык 4 класс «Изменение глаголов по временам» МО №8818 от 26.03.2017г. Результат: диплом I степени.

Куксова Н.В.

1. Сайт «Портал педагога». Всероссийский конкурс «На лучшую методическую разработку. Педагогический проект»
2. Математика. Результат: диплом I степени.

Саврасова А.Н.

1. Всероссийский конкурс «На лучшую методическую разработку. Педагогический проект» 14.02.2017 «Вычислительный прием + 2» Результат: диплом II степени.

Разработано методических пособий (ФИО, название, предмет)

Брисюк Е.А.

Презентации к урокам по русскому языку, математике, литературному чтению, развитию речи.  
Тренажёры по темам: «Предложение», «Безуд. гл. в корне», «Однокоренные слова».

Схемы-опоры по русскому языку.

Карточки для развития речи и логопедии (деформированные тексты, изложения и др.). Окружающий мир – тестовые задания. Математика – проверочные работы по темам года.

Паутова Т.В.

Карточки по русскому языку, математике, логопедии, развитию речи, литературному чтению по изученным темам. Раздаточный материал по математике, русскому языку и окружающему миру. Окружающий мир – тестовые задания. Математика – проверочные работы по темам года.

Куксова Н.В.

Наглядный материал на каждую цифру, картинки для счета, раскраски «Счет до 100», карточки с примерами. Задания по теме «Безударные гласные в корне слова», «Парные звонкие и глухие согласные на конце и середине слова»; дидактический материал «Решение уравнений», «Решение задач на движение», «Единицы длины, времени, стоимости».

Виноградова Г.А.

По математике «Графические диктанты», «Задачи на логическое мышление», «Счетный материал»; по обучению грамоте «Нестандартные задания», «Условные обозначения звуков», «Схемы слов».

Саврасова А.Н.

Касса букв и слогов, буквы в стихах, азбука-раскраска, Игры по обучению грамоте.

Карточки для развития речи (деформированные тексты, изложения и др.)

Карточки с заданиями по математике и русскому языку по изученным темам. Средства обратной связи (веера, сигнальные карточки, буквы, цифры).

Разработано методических материалов

1д. класс Наглядный материал с презентациями к урокам по развитию речи «Времена года», «Животные», «Птицы», «Профессии» и т.д.

1 класс Медиатека по классам по развитию речи и окружающему миру, произношению.

Презентации к урокам русского языка, математики, литературному чтению.

2 класс Логопедия: Виды упражнений по устранению дисграфии (диф-ция ы-и, а-я, о-ё, у-ю, з-с, б-п, д-т, в-ф,к-г, ж-ш, с-ш, ч-ш)

3 класс Медиатека по классам по развитию речи, окружающему миру и математике

4 класс Медиатека по классам по русскому языку, окружающему миру и математике

Дано открытых уроков, мероприятий (тема, ФИО учителя)

Область:

Паутова Т.В.

2 марта 2017 г. участник Научно-практической конференции «Логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья», проходила на базе Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского.

19 июня 2017 г. выступление на конференции: «Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи: проектирование, реализация», тема выступления: «Содержание программы коррекционной работы для обучающихся с ТНР», проходила на базе ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат».

Куксова Н.В.

19 июня 2017 г. выступление на конференции: «Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи: проектирование, реализация», тема выступления: «Содержание программы коррекционной работы для обучающихся с ТНР», проходила на базе ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат».

Виноградова Г.А.

19 июня 2017 г. выступление на конференции: «Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи: проектирование, реализация», тема выступления: «Содержание программы коррекционной работы для обучающихся с ТНР», проходила на базе ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат».

Школа:

Брисюк Е.А.

1 марта 2017 г. открытый урок русского языка в 4 классе «Изменение глаголов по временам».

Виноградова Г.А.

Открытый урок математики в 1 дополнительном классе «Составление и решение задач по рисунку».

Саврасова А.Н.

Открытый урок окружающий мир в первом классе «Почему радуга разноцветная?».

Проведено тематических линейек

Общее мероприятие приурочено ко дню Матери.

1 дополнительный класс: «8 марта», «Внимание, дорога!».

1 класс: «Зимующие птицы», «8 марта», «День космонавтики», «Мир профессий».

2 класс: «К звездам! Утро космической эры», «8 марта».

3 класс: «Новый год», «Мир профессий».

4 класс: «Новый год», «Мир профессий».

Результаты мероприятий, конкурсов (ФИО, место, предмет, тематика, учитель)

Брисюк Е.А.

#### Конкурсы:

1. Диплом победителя II степени. Награждается Калинин Святослав (4 класс) за победу в IV Всероссийской дистанционной олимпиаде «kotoffeu» по математике III тур М07 №033836 16 марта 2017 г.
2. Диплом победителя II степени. Награждается Рыхтер Егор (4 класс) за победу в IV Всероссийской дистанционной олимпиаде «kotoffeu» по математике III тур М07 №033835 16 марта 2017 г.
3. Диплом победителя I степени. Награждается Калинин Святослав (4 класс) за победу в IV Всероссийской дистанционной олимпиаде «kotoffeu» по окружающему миру III тур ОМ07 №034051 18 марта 2017 г.
4. Диплом победителя I степени. Награждается Ширыкалов Илья (4 класс) за победу в IV Всероссийской дистанционной олимпиаде «kotoffeu» по окружающему миру III тур ОМ07 №034052 18 марта 2017 г.
5. Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Грамота. Награждается Нестерова Полина ученица 4 класса ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» за 1 место в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения» в номинации «Фототворчество», 5 марта, Ростов 2017 г.
6. Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Грамота. Награждается Козлов Кирилл ученик 4 класса ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» за 1 место в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения» в номинации «Фототворчество», 5 марта, Ростов 2017 г.
7. Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Грамота. Награждается Калинин Святослав ученик 4 класса ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» за 1 место в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения» в номинации «Фототворчество», 5 марта, Ростов 2017 г.
8. Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Грамота. Награждается Цивилёв Андрей ученик 4 класса ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» за 1 место в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения» в номинации «Фототворчество», 5 марта, Ростов 2017 г.
9. Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Грамота. Награждается группа воспитанников ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» за 1 место в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения» в номинации «Видеотворчество», 5 марта, Ростов 2017 г.

Куксова Н.В.

#### Конкурсы:

1. Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Грамота. Награждается группа воспитанников (Пустовалов А., Бутылкин М.) ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» за 1 место в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения» в номинации «Видеотворчество», 5 марта, Ростов 2017 г.

Паутова Т.В.

#### Конкурсы:

1. Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Грамота. Награждается Евсеев Максим, ученик 3 класса ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» за 1 место в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения» в номинации «Фототворчество», 5 марта, Ростов 2017 г.
2. Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Грамота. Награждается Баранов Михаил, ученик 3 класса за 1 место в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения» в номинации «Фототворчество», 5 марта, Ростов 2017 г.
3. Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.

Грамота. Награждается Разин Степан, ученик 3 класса ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» за 1 место в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения» в номинации «Фототворчество», 5 марта, Ростов 2017 г.

Саврасова А.Н.

Конкурсы:

1. XI Всероссийская олимпиада по математике для 1 – 4 классов «Рыжий Котенок»

Результаты: дипломы III степени.

Участники: Гришин С., Царёв А.

2. XI Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1 – 4 классов «Рыжий Котенок»

Результаты: дипломы III степени.

Участники: Корзаков В., Мельниченко Г.

3. XI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1 – 4 классов «Рыжий Котенок»

Результаты: дипломы I степени.

Участники: Сезёмов М., Мельниченко Г., Шмелёва Д.

4. Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»

Номинация: «Фототворчество»

Результаты: дипломы I степени.

Участники: Корзаков В., Сезёмов М., Шмелёва Д.

5. Всероссийская викторина «Волшебные сказки зимы»

Результат: диплом I степени.

Участник: Шмелёва Д.

6. IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeuyu» по окружающему миру

Результат: диплом I степени.

Участник: Шмелёва Д.

7. IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeuyu» по математике

Результаты: дипломы II степени.

Участники: Мельниченко Г., Сезёмов М.

Проведено внеклассных мероприятий (кто, тема)

Все педагоги работали в соответствии с планом воспитательной работы.

Брисюк Е. А.

Классные мероприятия: «День Знаний», «День Матери», «Самая прекрасная из женщин», «Лес – наш друг!», «Скоро, скоро Новый год!», «День Победы», «Выпускной вечер в начальной школе».

Куксова Н.В.

Классные мероприятия: «Вот и лето пришло», «Я могу быть волшебником», «Мой путь из школы домой», «Это вечное слово-МАМА», «Кем быть?», «День героев отечества», «Когда говорят: «Извините!»», «Россия – Родина моя», «Кому и о чем говорят дорожные знаки», «День защитника Отечества».

Экскурсии: «Краски осени», «Красота русской зимы», «Здравствуй весна»; в библиотеку, аптеку, на стройку.

Поездки: «Царевна Лягушка» г. Ростов, «Луковая слобода» г. Ростов.

Паутова Т.В.

Кл. часы по профориентации: Игра-презентация (разгадывание кроссворда) «Такие разные профессии» (профессия – врач, почтальон, фермер, модельер, спортсмен, космонавт, парикмахер, водитель), Викторина «Угадай профессию», Игра «Кто потерял свой инструмент?».

Игра «Таинственное слово», кроссворд «Кто чем занимается?».

Заочная экскурсия «Все работы хороши – выбирай на вкус!», Классный час «Мир профессий», творческое задание «Кем я хочу стать», «Ярмарка профессий».

Классные часы: «День Учителя», «День Защитников Отечества», «Моя столица – моя Москва», «Планета друзей» (ролевая игра), «Чистое помещение – залог здоровья», «Состав табачного дыма и его воздействие на организм человека» (беседа), «Мы знаем окружающий мир» (в форме КВН), «Чудо рядом с тобой» (беседа – диалог).

Экскурсии: «Магазин», «Библиотека».

Саврасова А.Н.

Беседа-игра «Правила гигиены», «Мне посчастливилось родиться на Руси», игровой практикум «Мы пассажиры», игра-путешествие «Правила безопасности при общении с животными», «Я и мои товарищи», творческое занятие «Кем я хочу стать», устный журнал «Чтим Великий день Победы», практикум «Уход за комнатными растениями».

Виноградова Г.А.

Классные мероприятия: беседа «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Красота осенней природы», беседа-игра «Правила гигиены», кл. час «Кто я, какой я», викторина по сказкам, кл. час «Азбука пешехода», беседа «День матери», беседа-игра «Лесная аптека на службе человека», игра «Пришли гости», беседа «Как уберечься от гриппа», беседа-игра «Ты откуда новый год?», творческая мастерская «Украшим класс», кл. час «Из чего сделаны наши мальчишки», кл. час «Вечной памяти достойны», беседа «Моя безопасность».

Выпущено газет

Брисюк Е. А.

«Презентация фирм школьного объединения «Мой дом»», сентябрь №55.

«С праздником, дорогие учителя!», октябрь №56.

«Знакомство с творчеством Виктора Драгунского», октябрь №56.

«В школе прошла плановая тренировочная эвакуация», октябрь №56.

«Лес – наш друг!», ноябрь №57.

«Тайна Зоопланеты или Миссия выполняема», ноябрь №57.

«Музыкальный концерт», январь №59.

«Открытый урок русского языка в 4 классе», март №61.

«Выступление клоуна – самый лучший подарок для детей!», март № 61.

«За безопасность движения», март №61.

«Молодой педагог 2017», март №61.

«Сегодня в школе прошёл субботник по уборке территории», апрель №62.

Куксова Н.В.

Оформление стендов в классе: «Календарь погоды», «Классный уголок», «К уроку», «Уголок логопеда» и др.

Паутова Т.В.

Оформление стендов в классе: «Календарь природы», «Уголок логопеда», «Умелые ручки», «Наш класс».

Оформление стендов в холле: «Соблюдай ПДД», «Правила поведения в школе», «Календарные праздники (Пасха, 23 февраля, Новый год, 8 марта, 9 мая, День учителя, Масленица)» и др.

Саврасова А.Н.

Оформление стендов в классе: «Классный уголок», «К уроку». Рубрики «День Знаний», «День учителя», «Это Новый год», «23 февраля главный праздник пап», «8 марта – мамин праздник», «Мы чтим Великий день Победы», «Все профессии важны», «Календарь природы».

Виноградова Г.А.

«Моя родина», «Зимующие птицы», «Любимая мама», времена года «Осень», «Зима», «Весна», «Перелетные птицы».

Выводы и рекомендации:

1. Анализ посещенных уроков показал, что учителя начальной школы владеют современными методиками преподавания, оптимально подбирают материал, формы и методы работы на уроках. Педагоги обеспечивают высокий уровень преподавания по всем предметам. Эффективно осуществлялось усвоение новых знаний, закрепление, комплексное применение изученного материала.
2. Представленный педагогами практический материал использовать в дальнейшей педагогической деятельности.

3. Оказывать помощь педагогам в совершенствовании обучения и воспитания младших школьников с ТНР через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий.
4. Создать условия для самообразования и осуществлять руководство творческой работой коллектива.
5. Выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов.
6. Включать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.
7. Обеспечивать освоение и творческое использование современных педагогических технологий, и их пропаганду.

#### **МО учителей основного звена**

Всего членов – 15 чел.

Образование:

Высшее – 12 чел.

Среднее специальное – 3 чел.

Результаты аттестации в текущем учебном году (ФИО):

Новикова Т.И. – подтверждение высшей категории.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации (ФИО, где, когда)

Курнина О.Е., Новикова Т. И. курсы повышения квалификации: "Формирование ИКТ - компетенции обучающихся на уроках русского языка", ГАУ ДПО ЯО ИРО, с 2017-01-16 по 2017-02-16.

Единая методическая тема: «Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессионального мастерства как условие совершенствования качества современного образования».

Вопросы, обсуждаемые на заседаниях:

Организационное заседание. Утверждение плана работы.

Разработка нормативных документов, регламентирующих работу учителей основной школы.

Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Проектная деятельность.

Итоги работы МО.

Исполнение принятых решений

Принято:

Представленный педагогами практический материал использовать в дальнейшей педагогической деятельности.

Продолжить работу по разработке учебных программ по предметам, входящих в общую общеобразовательную программу школы.

Использовать ИКТ на разных этапах урока как средство развития устойчивых навыков.

Строить уроки в соответствии с требованиями ФГОС к современному уроку.

Использовать в работе нетрадиционные формы урока.

Использовать в работе здоровьесберегающие технологии как средство повышения качества образования.

Выполнено:

Все выше перечисленные решения выполнены в процессе учебной деятельности педагогов.

Успехи учителей

Опубликовано в печати статей (ФИО, название статьи, где):

Громова В.В.

Школьная газета. «Отчёт по проведению дня науки», октябрь.

Школьная газета. "Дорогу осилит идущий, а математику мыслящий", февраль.

Макаров Н.С.

21.02.17 г. Районная газета «Ростовский вестник», статья «Квартиры для скворцов».

18.05.2017 г. Статья «Любовь к природе».

Новикова Т.И., Курнина О.Е.

Школьная газета. «Отчет об участии в научной конференции на тему «Логопедическая помощь в условиях модернизации образования», проходившей на базе ЯГПУ имени К.Д. Ушинского»

Курнина О.Е.

Школьная газета. «Мы ранены в душу тобой, Афганистан...».

Антонова Г.В.

Школьная газета. Освещение событий предметной недели по математике.

Дано открытых уроков, мероприятий (тема, ФИО учителя):

Область:

19 июня 2017 г. Озерова Е.Е. Семинар «Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи: проектирование, реализация». Тема выступления: «Развитие мелкой моторики обучающихся с ТНР».

Школа:

3 мая 2017 г. Фавстова С.А., Громова В.В. Интегрированный урок «Атмосфера. Атмосферное давление», 8 класс.

7 февраля 2017 г. Смирнова Ю.А. Открытый урок «Правописание о - е после шипящих и ц в окончаниях существительных», 5 класс.

Результаты мероприятий, конкурсов (ФИО, место, предмет, тематика, учитель)

Предметные недели в школе:

Антонова Г.В., Громова В.В.

31.01.17-03.02.17 неделя математики

Победители конкурса «Ребусы»: Алисов А. – за составление ребусов, Локов Н. – за разгадывание ребусов.

Фавстова С.А.

27.02.2017-03.03.2017 неделя естественных наук.

5 класс грамота за участие в викторине по географии

6 класс - Локов Никита, Васильев Дима победители викторины по биологии

7 класс - Давыдов Геннадий, Дурнева Валерия, Болдырев Виталий победители викторины «Птицы-наши друзья»)

8 класс – блиц-турнир по географии «Знаменитые открытия». Победители: Царев Станислав, Громов Дмитрий, Беляева Лиза, Фотеев Николай

9 класс - победители игры «Материки и страны»: Носов Вадим, Лозовой Даниил

10 класс - Мальцев Александр, Петрухин Денис победители в конкурсе кроссвордов.

Курнина О.Е., Новикова Т.И., Смирнова Ю.А.

17.04.17 – 21.04.17 неделя русского языка

А. Буров, Куликова М. победители конкурса «Лучшая тетрадь», Павловский С., Митрофанов С., Носов В. победители конкурса КВН, участники школьной разновозрастной команды КВН.

Мероприятие «Великое русское слово» 5 класс Команда «Отличники» диплом 1 степени, Команда «Умники» диплом 2 степени, 7 класс «Знахари» – диплом 1 степени, «Партизаны» – диплом 2 степени.

Разгадывание ребусов, творческий конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»

Диплом 1 степени - Громова Ольга

Диплом 2 степени - Куликова Анна

Диплом 3 степени - Давыдов Геннадий

Свидетельство участника: Малюков Роман, Оленев Сергей, Кузнецов Михаил

Смирнова Ю.А.

14.03.17 Всероссийская олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»

Диплом 2 степени - Мишин Андрей

24.12.17 Международная олимпиада по русскому языку MEGA-TALANT

Диплом 1 степени - Крыгин Николай  
Новикова Т.И.

Международная Олимпиада проекта «Интолимп» «Русский язык. 7 класс»

4. Беляева Е. – 3 место
5. Царёв С. – 2 место
6. Громов Д. – 2 место

Международная Олимпиада проекта «Интолимп» Викторина «Правила безопасности. Весенний сезон»

1. Беляева Л. – 3 место
2. Царёв С. – 2 место
3. Громов Д. – 2 место

Антонова Г.В.

03.02.2017 года. Школьная олимпиада по математике. 2 призера, Болдырев В. и Рябов А.

Озерова Е.Е.

Диплом Громовой Ольге за 3 место в номинации «Лучшее изделие из бисера». Выставка декоративно-прикладного искусства, рукоделия, народных промыслов и ремёсел «Таланты земли Ростовской», посвящённой 50-летию туристического маршрута «Золотое кольцо России», апрель 2017 год.

Департамент образования Ярославской области Свидетельство об участии в областной выставке декоративно-прикладного творчества «Таланты земли Ярославской», посвящённой 80-летию Ярославской области. Ростов 13-15 апреля 2017 года.

Отдел туризма, культуры, молодёжи и спорта. Администрация Ростовского муниципального района. Диплом Громовой Ольге участнику районного конкурса декоративного творчества «Золотой блин» лучшая работа в номинации «Самый пышный» 25.02.2017года.

Курнина О.Е.

Международная Олимпиада проекта «Интолимп» «Русский язык. 6 класс»

Алисов А. – 1 место, Д№ 392432

Локов Н. – 1 место, Д№ 392433

Международная Олимпиада проекта «Интолимп» «Русский язык. 8 класс»

Носов В. – 2 место, Д№392425

Теплякова И. – 2 место, Д№ 392426

Куликова М. – 2 место, Д№ 392429

Крылов И. – сертификат участника, Д№ 392436

Международная Олимпиада проекта «Интолимп» Викторина «Правила безопасности. Весенний сезон»

Крылов И. – 2 место, Д№ 394593

Куликова М. – 2 место, Д№ 394597

Носов В. – 2 место, Д№ 394596

Теплякова И. – 1 место, Д№394599

Макаров Н.С., Царев П.В.

Февраль. Лыжный пробег «Русь-2017»

Февраль. Зимнее ориентирование, ст. Меленки

Март. Финал Всероссийского турнира «Игра твоей мечты» среди школ-интернатов по мини-футболу, г. Москва, 4 место

Май. Всероссийский азимут, г. Ростов

Май. Фестиваль «Красно-белое сердце» по мини-футболу среди детских домов и школ-интернатов, г. Москва, 2 место

07.06. – 09.07.2017 г. Юбилейный 60-й районный турслет учащихся Ростовского района

Макаров Н.С.

Участие в ярмарке-распродаже (изготовление изделий из древесины), г. Москва

Участие в выставке «Творческий калейдоскоп», р.п. Петровское

Задачи на следующий учебный год:

1. Оказание помощи педагогам в совершенствовании обучения и воспитания старших школьников с ТНР через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий.
2. Создание условий для самообразования и осуществление руководства творческой работой коллектива.
3. Включение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.
4. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма: обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива; привлечение родителей к сотрудничеству.
5. Регулярное посещение, анализ и самоанализ уроков, проведение обобщающих семинаров.
6. Анализ результатов сдачи ГВЭ 2017, разработка практических рекомендаций для подготовки учащихся к сдаче экзамена.

Выводы и рекомендации:

1. Повысить значимость методической работы в основном звене.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
3. Направить деятельность МО на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. Продолжить работу по отбору содержания и составления учебных программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО.
5. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
6. Всем педагогам принимать активное участие в организации и проведении предметных недель.

### 1.13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

№		
1	Число зданий и сооружений (ед.)	6
2	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	2213
3	Число классных комнат (ед.)	13
4	Их площадь (м <sup>2</sup> )	358
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
6	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
7	Число посадочных мест в столовой	50
8	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	82
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
9	Требует ли капитального ремонта	Нет
10	Имеют все виды благоустройства	Да
11	Наличие: водопровода	Да
12	центрального отопления	Да
13	канализация	Да
Информационно-техническое оснащение		
14	Число кабинетов информатики и ИКТ	2
15	В них рабочих мест	19
16	Число персональных ЭВМ	49
17	Используются в учебных целях	45
18	Число переносных компьютеров	24
19	Из них используются в учебных целях	22

20	Количество электронных досок	2
21	Из них в начальной школе	1
22	Сеть Интернет	Да
23	Скорость подключения	До 5 Мбит/с
24	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	16
25	Адрес электронной почты	petrovskinternat@mail.ru
26	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://petrovskinternat.edu.yar.ru/
27	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
28	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да
<b>Обеспечение безопасности образовательного учреждения</b>		
29	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
30	Число огнетушителей	50
31	Число сотрудников охраны	-
32	Системы видеонаблюдения	Да
33	«Тревожная кнопка»	-
<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b>		
34	- физики и математики	1
35	- химии	1
36	- русского языка и литературы	1
37	- истории и иностранного языка	1
38	- информатики и ИКТ	2
39	- кабинетов обслуживающего труда	1
40	- мастерской для мальчиков	1
41	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
42	- актового зала	1
43	- спортивного зала	1
<b>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами</b>		
44	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	9482
45	в т.ч. школьных учебников	4868
<b>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</b>		
46	- медицинского кабинета	1
47	- процедурного кабинета	1
48	- изолятора	1

#### **1.14. Развитие материально-технической базы школы за 2017 год.**

##### **Финансово-экономическая деятельность школы**

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в адрес школы в учебном году в период с 01.09.2015 по 31.05.2016 получены товары и выполнены ремонтные работы:

	Наименование работ	Сумма (руб.)
1	Ремонт полов в помещении спального корпуса №2	200 000
2	Прокладка труб канализации в помещениях учебного здания №2	23 000
3	Ремонт отопительной системы в помещениях начальной школы	24 300
4	Ремонтные работы на кровле спального корпуса №1	87 000
5	Ремонт потолков спального корпуса №1, учебного здания №2	163830
6	Косметические ремонты, приобретение материалов для косметического ремонта	211089
7	Приобретение мебели	200320
8	Приобретение стенов для классных и игровых комнат	85435
9	Школьное оборудование, учебники	276025

## 2. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	87
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	22 чел./33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	52 чел./60%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	человек/%	39 чел./45%
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27 человек/ 66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26 человека/ 63%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 человек/ 34%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14 человек/ 34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23 человека/ 56%
1.18.1	Высшая	человек/%	10 человек/ 24%
1.18.2	Первая	человек/%	13 человек/ 32%
1.18.3	Вторая	человек/%	–
1.18.4	Соответствуют занимаемой должности	человек/%	13 человек/ 32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.19.1	До 2 лет	человек/%	1 человек/ 2%
1.19.2	От 2 до 5 лет	человек/%	7 человек/ 17%
1.19.3	От 5 до 10 лет	человек/%	6 человека/ 15%
1.19.4	От 10 до 20 лет	человек/%	7 человек/ 17%
1.19.5	Свыше 20 лет	человек/%	20 человек/ 49%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11 человек/ 27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 человек/ 15%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40 человек/ 95%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27 человек/ 66%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	87 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,1

Для совершенствования образовательной деятельности школа-интернат ставит перед собой следующие задачи:

- создать эффективную систему сопровождения развития каждого учащегося педагогическим коллективом в период обучения и воспитания в рамках образовательного процесса;
- развивать современные формы взаимодействия с родителями, общественностью, государственными и негосударственными учреждениями и социальными партнерами по вопросам повышения эффективности обучения и воспитания;
- продолжить совершенствование учебно-материальной базы;
- обеспечить высокий уровень спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий. Вовлечь учащихся, родителей и учителей в пропаганду и проведение мероприятий по развитию навыка здорового образа жизни.

Директор ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»:



Ратихина И. Н.