

**Публичный доклад директора
государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области
«Петровская школа-интернат»
за 2018-2019 учебный год**



1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности организации образовательной деятельности
 - 2.1. Качество учебного плана
 - 2.2. Качество подготовки выпускников и обучающихся
 - 2.3. Методическая работа педагогического коллектива
 - 2.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2019 году
 - 2.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
 - 2.6. Учебно-методическое обеспечение
 - 2.7. Психолого-педагогические условия
 - 2.8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
 - 2.9. Воспитательная работа
3. Работа библиотеки в 2018-2019 учебном году
4. Работа медицинской службы в 2018-2019 учебном году
5. Обобщенные выводы

1. Общая характеристика учреждения

Полное название: государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Петровская школа-интернат»

Сокращенное название: ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»

Адрес: 152130, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Петровское, пл. Советская, д.

3

Директор: Ратихина Ирина Николаевна

Телефон/факс: 8 (48536) 4-03-30

E-mail: Petrovskinternat@mail.ru

Адрес сайта: <http://petrovskinternat.edu.yar.ru/>

ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» оказывает государственные услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, содержанию детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, присмотру и уходу.

Учредителем школы выступает департамент образования Ярославской области.

Учреждение ведет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 76Л02 № 0001006, регистрационный номер 239/16 выдана департаментом образования Ярославской области 12.04.2016г., предоставлена бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации (серия 76А01 № 0000368, регистрационный номер 117/16 выдано департаментом образования Ярославской области 13.05.2016г. Действительно до 30.04.2025г.).

Инфраструктуру учреждения составляют здания прачечной, кастильянской, гаража. Образовательная деятельность осуществляется в 2-ух учебных зданиях и спальных корпусах, здании комбинированной мастерской для мальчиков. Имеется 3 единицы автомобильного транспорта. Перевозка обучающихся осуществляется автобусом Мерседес-Бенц Спринтер. Охрана учреждения организована в ночное время сторожами, в дневное – вахтерами, установлена система видеонаблюдения.

В 2018-2019 учебном году в 10 классах и классах-комплектах обучалось 82 обучающихся. Наполняемость классов – 6-11 человек. Социальный состав обучающихся:

- дети-инвалиды – 1 человек;
- дети из неполных семей – 31 человек;
- дети из многодетных семей – 22 человека;
- мальчики – 60 человек, девочки – 22 человека.

Основная цель образовательной деятельности в условиях школы-интерната для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи – комплексное сопровождение обучающихся, обеспечивающее развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого обучающегося.

Перед педагогическим коллективом на 2018-2019 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

1. Продолжать работу по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта.
2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
3. Повышать роль самообразовательной деятельности педагогов школы через организацию их активного участия в работе МО, педагогических советов, семинаров, конференциях.
4. Развивать творческий потенциал педагогов и создавать условия для профессионального роста.
5. Оказывать адресную методическую помощь молодым специалистам школы, вовлекать в работу МО, участие в педагогических советах, профессиональных конкурсах.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через усиление коррекционно-развивающей направленности образовательной деятельности, внедрение информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, коррекцию знаний и развитие способностей обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

2. Особенности организации образовательной деятельности

Численный состав обучающихся в 2018-2019 учебном году									
Класс	На начало года	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
1 доп.	5	7	+ Отрякина Н. Захаров В. пр. №11 от 21.09	7		7		7	
1	7	7		7		7		7	
2	10	11	+ Смирнов Р. пр. №12 от 05.10	12	+ Курятник Р. пр. №13 от 03.12	11	- Орлов М. пр. №2 от 25.02	10	- Смирнов Р. пр. №3 от 14.05
3	6	6		6		7	+ Мирошниченко К. пр. №1 от 11.01	7	
4	10	10		10		10		10	
Начальная школа	38	41		42		42		41	
5	3	3		3		3		3	
6	4	4		4		4		3	- Нестерова П. пр. № 4 от 31.05
7	9	9		9		9		9	
8	7	7		7		7		7	
9	7	7		7		7		7	
10	11	11		11		11		11	
Среднее звено	41	41		41		41		40	
Всего	79	82		83		83		81	

2.1. Качество учебного плана

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Петровская школа-интернат» разработан с учетом особенностей образовательного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план начальной школы – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на получение начального общего образования.

Основными задачами учебного плана начальной школы являются:

- обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов;
- соблюдение государственного стандарта образования;
- освоение школьниками образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей региона;
- создание условий для обучения детей в соответствии с физическим здоровьем и потенциальными возможностями.

Учебный план определяет соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область, и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область.

Общая структура учебного плана имеет следующие разделы:

I раздел – обязательная часть основной образовательной программы;

II раздел – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план 1 дополнительного-2 классов разработан на основе внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598.

Особенности **обязательной части** учебного плана:

– образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика» и возможность интегративного освоения математических разделов информатики;

– образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» в 1 дополнительном-2 классах. Данный учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), сведения об особенностях исторического, культурного развития региона;

– образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» по 3 часа в неделю с целью увеличения двигательной активности (для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении) и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на введение занятий коррекционной направленности:

– в 1 дополнительном классе отводится 3 часа на коррекционный курс «Произношение», 1 час на коррекционный курс «Логопедическая ритмика»;

– в 1 классе отводится 1 час на коррекционный курс «Произношение»;

– во 2 классе отводится 1 час на коррекционный курс «Произношение».

Целью введения этих занятий является формирование полноценной речевой деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного обучения и средства успешной адаптации личности в обществе, развитие коммуникативных умений младших школьников, формирование навыка эффективного общения в различных ситуациях, умения решать коммуникативные задачи в процессе жизнедеятельности.

В 1 классе в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные часы по учебному предмету «Обучение грамоте» в объеме 3 часа.

С целью обеспечения подготовки обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развития учебных и специальных умений, а также приобретения социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности со 2 класса в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включен учебный предмет «Иностранный язык

(английский)». Предложенный объем (2 часа в неделю) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

В 1 дополнительном-2 классах во внеурочную деятельность включен коррекционный курс «Развитие речи» в объеме 2 часа в неделю.

Во всех классах, реализующих программу начального общего образования, введены обязательные занятия коррекционно-логопедической направленности – «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», которые проводятся вне сетки уроков. Их цель – преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению материала на уроках. Эти занятия проводятся:

- в 1 дополнительном-2 классах с одним обучающимся в течение 20 минут, с группой (2-4 обучающихся) в течение 20-25 минут. Частота посещений индивидуальных и подгрупповых занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Поэтому и суммарная нагрузка на обучающегося – 1 академический час.

Учебный план 3-4 классов разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373.

Особенности обязательной части учебного плана:

- образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика» и возможность интегративного освоения математических разделов информатики;

- образовательная область «Иностранный язык» предусматривает изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в объеме 2 часа в неделю;

- образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» в 3-4 классах. Данный учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), сведения об особенностях исторического, культурного развития региона;

- образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» по 3 часа в неделю с целью увеличения двигательной активности (для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении) и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. № 84-р, в 4 классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность.

В 3-4 классах во внеурочную деятельность включен коррекционный курс «Развитие речи» в объеме 2 часа в неделю.

Во всех классах, реализующих программу начального общего образования, введены обязательные занятия коррекционно-логопедической направленности – «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», которые проводятся вне сетки уроков. Их цель – преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению материала на уроках. Эти занятия проводятся:

- в 3-4 классах с одним обучающимся в течение 15 минут, с группой (2-4 обучающихся) в течение 20-25 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – 2-3 раза в неделю. Поэтому и суммарная нагрузка на обучающегося – 1 академический час.

Все планы не имеют превышения предельно допустимой аудиторной нагрузки.

Обучение в начальной школе ведется в режиме 5-дневной рабочей недели. Во всех классах обучение ведется в первую смену.

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся 1 дополнительного-4 классов получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей

(законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей федерального образовательного стандарта начального общего образования.

Основное общее образование

Учебный план для обучающихся 5-10 классов ориентирован на шестилетний срок освоения образовательных программ, составлен в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 минут. Учебная нагрузка по классам не превышает максимально допустимой нормы. Продолжительность учебного года в 5-10 классах составляет 34 учебные недели.

Учебный план 5-8 классов разработан на основе внедрения нового федерального государственного образовательного стандарта согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов.

Особенности обязательной части учебного плана:

– для продолжения достижения результатов в области знакомства с основными нормами светской и религиозной морали в учебный план школы в 5 классе введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». По данному курсу ведется безотметочное обучение.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлены на введение занятий коррекционной направленности, на выполнение программ по предметам с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

в 5 классе:

- на изучение специального учебного предмета «Развитие речи» – 1 час;
- на изучение учебного предмета «Физическая культура» - 1 час;

в 6 классе:

- на изучение специального учебного предмета «Развитие речи» – 1 час;
- на изучение учебного предмета «Физическая культура» – 1 час;

в 7 классе:

- на изучение специального учебного предмета «Развитие речи» – 1 час;
- на изучение учебного предмета «Физическая культура» – 1 час;
- на изучение учебного предмета «Биология» – 1 час;

в 8 классе:

- на изучение специального учебного предмета «Развитие речи» – 1 час;
- на изучение учебного предмета «Русский язык» – 1 час;
- на изучение учебного предмета «Физическая культура» – 1 час.

В 5-8 классах в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В 5-8 классах введены обязательные занятия коррекционно-логопедической направленности – «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», которые проводятся вне сетки уроков. Их цель – преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению материала на уроках «Лингвистического» и «Общеобразовательного» курсов. Эти занятия проводятся:

– в 5-8 классах с одним обучающимся – 15 минут, с группой (2-5 обучающихся) – 30-40 минут.

Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – 2-3 раза в неделю. Поэтому и суммарная нагрузка на обучающегося – 1 академический час.

Учебный план для 9-10 классов разработан на основе Базисного учебного плана-2004. Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и компонента образовательного учреждения, что:

- полностью обеспечивает выполнение федерального компонента содержания образования;

– способствует овладению обучающимися методологией познания, формирующей творческие способности и готовность к интеллектуальному труду в различных сферах человеческой деятельности.

Количество часов предметов федерального компонента соответствует предъявляемым требованиям к базисному учебному плану. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента. Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Технология», «ОБЖ».

Учебный предмет «Математика» в 9-10 классах представлен в учебном плане двумя предметами: «Математика. Алгебра» и «Математика. Геометрия».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается 3 часа в неделю (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889, 2 часа в обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса – в 5-8 классах, 3 часа в обязательной части – в 9-10 классах) и используется на увеличение объема двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, укрепление их здоровья, повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни, внедрение современных систем физического воспитания.

В целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи, формирования индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения в 8-10 классах введен курс «ОБЖ».

При проведении учебных занятий по технологии осуществляется деление на подгруппы.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

в 9 классе:

– на изучение специального учебного предмета «Развитие речи», не входящего в федеральный компонент базисного учебного плана – 2 часа;

в 10 классе:

– на изучение специального учебного предмета «Развитие речи», не входящего в федеральный компонент базисного учебного плана – 2 часа;

В 9-10 классах введены обязательные занятия коррекционно-логопедической направленности – «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», которые проводятся вне сетки уроков. Их цель – преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению материала на уроках «Лингвистического» и «Общеобразовательного» курсов. Эти занятия проводятся:

– в 9-10 классах с одним обучающимся – 15 минут, с группой (2-5 обучающихся) – 30-40 минут.

Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – 2-3 раза в неделю.

Поэтому и суммарная нагрузка на обучающегося – 1 академический час.

Все классы обучаются в первую смену.

Каждый обучающийся 5-10 классов имеет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, соответствующую нормам СанПиН.

Учебный план выполнен.

Анализ деятельности по обеспечению реализации школой компонентов учебного плана в целях сохранения единого образовательного пространства позволил сделать следующие выводы:

– учебный план отвечает целям и задачам школы, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение минимальных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана;

– школьный компонент реализован через занятия коррекционной направленности и дополнительные часы по предметам.

2.2. Качество подготовки выпускников и обучающихся

Результаты образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2018-2019 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии результативности системы обучения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о результатах обучения;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных направлений развития на основе анализа полученных данных.

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся

Количество учащихся – 82

Окончили на «4» и «5»

Во 2-4 классах – 13 чел. из 27 аттестованных (48%); в 5-10 классах – 12 чел. из 41 аттестованных (29%); всего по школе – 25 чел. из 68 аттестованных (37%). В целом, данные показатели выше по сравнению с результатами 2017-2018 учебного года.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. ГИА выпускников 2018-2019 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы, папка с документами пополнялась в течение учебного года.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- о выполнении рабочих программ по предметам учебного плана и уровне усвоения учебного материала учащимися 10 класса;

- о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса;
- анализ результатов ГВЭ выпускников 10 класса;
- о заполнении аттестатов об основном общем образовании.

Информирование обучающихся и их родителей проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГВЭ.

В 2018-2019 учебном году в 10 классе обучалось 11 учеников. Все 11 выпускников участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к ГИА.

Результаты итогового собеседования по русскому языку

<i>Количество участвовавших</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Получили зачет</i>
<i>11</i>	<i>15,7</i>	<i>11</i>

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 11 выпускников из 11. Обучающиеся сдавали два обязательных предмета – русский язык (изложение) и математику в форме ГВЭ.

Результаты прохождения ГИА за курс основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена по обязательным предметам

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>"5"</i>	<i>"4"</i>	<i>"3"</i>	<i>"2"</i>	<i>Качество знаний, (%)</i>	<i>Уровень обученности (%)</i>
<i>Русский язык</i>	11	4	7	0	0	100	100
<i>Математика</i>	11	7	4	0	0	100	100

2.3. Методическая работа педагогического коллектива

В прошедшем учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: ***«Создание системы повышения качества образования обучающихся с нарушениями речи при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»***

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов.
3. Совершенствовать качество современного урока (занятия); повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.
4. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.
5. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
6. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
7. Повышение профессионального уровня каждого учителя.

2018-2019 учебный год – практический этап работы над единой методической темой школы. Методическая работа в данном учебном году была направлена на выполнение

поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Проведение педсоветов

В прошедшем учебном году было проведено 8 педсоветов: 2 тематических и 6 нетематических.

Тематические педсоветы:

1. «Тема самообразования педагога и ее роль в повышении качества образования в школе».
2. «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество».

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с методической темой школы.

Работа методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе действуют 3 методических объединения учителей:

- МО учителей начального звена;
- МО учителей-предметников основного звена;
- МО учителей-логопедов.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведены основные и промежуточные заседания, на которых рассматривались как организационные вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Анализируя тематику вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, можно сделать вывод, что работа МО способствует выполнению задач, стоящих перед школой. Ежегодно тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический коллектив. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам новых педтехнологий. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, предметные недели. Успешно проводился стартовый и итоговый контроль по предметам. Каждый педагог работает над темой самообразования, и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

МО учителей начального звена

Всего членов: 5 чел.

Проведено заседаний за отчётный период: 5

Вопросы, обсуждаемые на заседаниях:

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год.

Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе.

Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.

Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС.

Подведение итогов работы МО начальных классов в 2018-2019 учебном году. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год

Участие в семинарах, конференциях

Педагог	
Паутова Т.В.	12.02.2019г. Областной семинар логопедов на базе ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат».

	«Система коррекционно-логопедической работы в условиях школы-интерната для детей с тяжёлыми нарушениями речи». Участник.
Брисюк Е.А.	23-26 августа 2018 г. Москва. Международный симпозиум логопедов и фониатров «Специфические языковые расстройства у детей: вопросы диагностики и коррекционно-развивающего воздействия». Участник.
	06.12.2018 Областной семинар логопедов на базе ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» «Система коррекционно-логопедической работы в условиях школы-интерната для детей с ТНР». Участник.
	12.02.2019г. Областной семинар логопедов на базе ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат». «Система коррекционно-логопедической работы в условиях школы-интерната для детей с тяжёлыми нарушениями речи». Участник.
Виноградова Г.А.	12.02.2019г. Областной семинар логопедов на базе ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат». «Система коррекционно-логопедической работы в условиях школы-интерната для детей с тяжёлыми нарушениями речи». Участник.
Хлапова А.Н.	23-26 августа 2018г. г Москва. Международный симпозиум логопедов и фониатров «Специфические языковые расстройства у детей: вопросы диагностики и коррекционно-развивающего воздействия». Участник.
	29.11.2018 г. Ярославль. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития образования в ЯО: итоги 2018. Малая конференция: «Инклюзивное образование: новые возможности». Участник.
Куксова Н.В.	29.11.2018 г. Ярославль. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития образования в ЯО: итоги 2018. Малая конференция: «Инклюзивное образование: новые возможности». Участник.
	06.12.2018 Областной семинар логопедов на базе ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» «Система коррекционно-логопедической работы в условиях школы-интерната для детей с ТНР» Участник.

Дано открытых уроков, мероприятий

Область	
Паутова Т.В.	12.02.2019г. ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат». Областной семинар логопедов. Индивидуальное логопедическое занятие в 1д классе «Автоматизация звука Л в слогах, словах, предложениях».
Брисюк Е.А.	06.12.2018г. ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат». Областной семинар логопедов Индивидуальное логопедическое занятие в 1 классе «Автоматизация звука Л в слогах, словах».

Виноградова Г.А.	12.02.2019г. ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат». Областной семинар логопедов. Урок развития речи во 2 классе «Зима. Характерные признаки зимы»
Куксова Н.В.	06.12.2018г. ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат». Областной семинар логопедов Групповое логопедическое занятие в 3 классе по теме: «Согласование имён прилагательных с именами существительными»
Школа	
Паутова Т.В.	02.11.2018г. ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат». День открытых дверей. 1Д Математика. Тема урока: «Число и цифра 5. Состав числа 5».
Хлапова А.Н.	02.11.2018г. ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат». День открытых дверей. 3 класс. «Интеллектуальная игра-путешествие «Эрудит»». 16.12.2018г. ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат». Неделя начальных классов Внеклассное занятие по окружающему миру: «Знатоки природы»

Публикации учителей на сайтах в сети Интернет, сайте ОУ

Брисюк Е.А.	г. Ярославль 31.08.2018 Областной проект по созданию информационного образовательного ресурса «Педагогическая мастерская». ГОУ ЯО «Центр помощи детям» Информацию можно найти на сайте http://uchdo.ru Конспект <i>группового логопедического занятия во 2 классе</i> «Дифференциация звуков [С] – [Ц] в слогах, словах, предложениях». Индивидуальное логопедическое занятия в 1 классе. Автоматизация звука [С] в словах, словосочетаниях, предложениях. Лексическая тема «Спорт». Результат: сертификат участника
	Сайт ОУ. Декабрь 2018г. Индивидуальное логопедическое занятие в 1 классе по теме: «Автоматизация звука Л в слогах, словах».
	г. Москва №1 (69), 2019г. Научно-методический журнал «Школьный логопед» Публикация: Индивидуальное логопедическое занятие в 1 классе «Автоматизация звука [Л] в слогах, словах».
Хлапова А.Н.	г. Ярославль 31.08.2018 Областной проект по созданию информационного образовательного ресурса «Педагогическая мастерская». ГОУ ЯО «Центр помощи детям» Информацию можно найти на сайте http://uchdo.ru 1 класс. Окружающий мир. «Почему радуга разноцветная?» Результат: сертификат участника
Куксова Н.В.	г. Ярославль 31.08.2018 Областной проект по созданию информационного образовательного ресурса «Педагогическая мастерская». ГОУ ЯО «Центр помощи детям» Информацию можно найти на сайте http://uchdo.ru Конспект группового логопедического занятия по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза с учащимися 3 класса на тему: «Дифференциация приставок и предлогов» (для детей с ОВЗ) Результат: сертификат участника
	Сайт ОУ. Декабрь 2018г. Групповое логопедическое занятие в 3 классе по теме: «Согласование имён прилагательных с именами существительными»
	г. Москва №1 (69), 2019

	Научно-методический журнал «Школьный логопед» Публикация: Групповое логопедическое занятие в 3 классе по теме: «Согласование имён прилагательных с именами существительными»
--	--

Участие в профессиональных конкурсах

Паутова Т.В.	г. Ярославль, февраль 2019г. Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2019 году Результат: сертификат участника
Хлапова А.Н.	г. Ярославль 29.11.2018г. Региональный конкурс «Лучшая организация логопедической работы в образовательной организации с детьми с ОВЗ» Номинация: «Урок учителя-логопеда в классе для детей с ТНР» Окружающий мир. 1 класс. «Почему радуга разноцветная?» Результат: сертификат участника
Куксова Н.В.	г. Ярославль 29.11.2018г. Региональный конкурс «Лучшая организация логопедической работы в образовательной организации с детьми с ОВЗ» Номинация: «Логопедическое занятие в школе» Групповое логопедическое занятие по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза с учащимися 3 класса на тему: «Дифференциация приставок и предлогов» (для детей с ОВЗ) Результат: победитель

Участие в конкурсах с детьми

Педагог	
Паутова Т.В.	Сентябрь-февраль Школьный конкурс «Самый классный класс». Результат: 2 место
	Ноябрь. Всероссийский интернет-конкурс фотографий «Экологические места России». Участников: 4 Результат: 4 Диплома участника конкурса
Брисюк Е.А.	Сентябрь-февраль Школьный конкурс «Самый классный класс». Результат: 3 место
	Ноябрь. Всероссийский интернет-конкурс фотографий «Экологические места России». Участников: 5 Результат: 5 Дипломов участника конкурса
	Март. 2019г. Всероссийский дистанционный конкурс «Умка». Участников: 6 Победителей: 6
Виноградова Г.А.	Сентябрь-февраль Школьный конкурс «Самый классный класс». Результат: 2 место
	Октябрь. «Международная дистанционная олимпиада по русскому языку» от проекта bluehippo.info. Синий бегемот. Участников: 5 Победителей: 5
	Ноябрь. Всероссийский интернет-конкурс фотографий «Экологические места России». Участников: 4 Результат: 4 Диплома участника конкурса
	Март. 2019г. Всероссийский дистанционный конкурс «Умка». Участников: 6

	Победителей: 6
Хлапова А.Н.	Сентябрь-февраль Школьный конкурс «Самый классный класс». Результат: участники
	Октябрь. «Международная дистанционная олимпиада по русскому языку» от проекта bluehippo.info. Синий бегемот. Участников: 3 Победителей: 3
	Ноябрь. Всероссийский интернет-конкурс фотографий «Экологические места России». Участников: 3 Результат: 3 Диплома участника конкурса
	Март. 2019г. Всероссийский дистанционный конкурс «Умка». Участников: 7 Победителей: 6
Куксова Н.В.	Сентябрь-февраль Школьный конкурс «Самый классный класс». Результат: 1 место
	Октябрь. «Международная дистанционная олимпиада по русскому языку» от проекта bluehippo.info. Синий бегемот. Участников: 3 Победителей: 1 Призёров: 2
	Ноябрь. Всероссийский интернет-конкурс фотографий «Экологические места России». Участников: 7 Результат: 7 Дипломов участника конкурса
	Март. 2019г. Всероссийский дистанционный конкурс «Умка». Участников: 8 Победителей: 6

МО учителей основного звена

Всего членов - 16 чел

Единая методическая тема: «Повышение эффективности и качества урока через использование современных образовательных технологий в условиях введения и реализации ФГОС ООО».

Вопросы, обсуждаемые на заседаниях:

1. "ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования". Обсуждение и изучение новинок в методической литературе и СМИ.
2. «Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС». Обмен опытом "Примеры технологических карт". Анализ и самоанализ уроков.
3. «Критерии оценивания достижений обучающихся». Оценка и отметка. Использование разнообразных форм и средств контроля за качеством образования на уроках.
4. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.
5. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть.
6. Организация взаимного посещения уроков и внеклассных мероприятий. Анализ системы работы учителей.
7. Планирование школьной научно-практической конференции, школьных олимпиад или тестирований по предметам.
8. Обсуждение и анализ типичных нарушений при заполнении классных журналов, единых требований по работе в рабочих тетрадях.
9. Работа по предупреждению неуспеваемости.
10. Анализ работы у обучающихся 10 класса (посещение уроков, контрольные срезы).
11. Анализ предметных недель
12. Анализ и обсуждение открытых уроков и взаимопосещенных уроков (выводы).
13. Семинар "Современные подходы обучения в условиях внедрения ФГОС ООО" (опыт работы).

14. Отчеты учителей по темам самообразования, презентация портфолио педагогов.
15. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2019-2020 учебный год.
16. Составление плана-проекта работы на 2019-2020 учебный год.

Опубликовано в печати статей

Ф.И.О.	Название статьи	Где
Громова В.В	17.02.2019 (свидетельство о публикации М-319842) Интегрированный урок по теме "Глаз" 14.03.2019 (свидетельство о публикации М-330659) Исследовательская работа: «Кот Гриша как объект физического исследования» 14.03.2019 (свидетельство о публикации М-330656) Конспект урока по теме "Вес воздуха. Атмосферное давление". 17.02.2019 (свидетельство о публикации М-319864) Презентация "Физический прибор своими руками" 14.03.2019 АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ http://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-tiemie-vies-vozdukha-atmosfiernoie-davlienii.html Свидетельство №99730467 Конспект урока по теме "Вес воздуха. Атмосферное давление"	Образовательный портал «Знанию»
Фавстова С.А.	03.03.2019г. №1903121615 Свидетельство о р Исследовательская работа: «Извержение вулкана» г	Образовательный портал «Просвещение»
Новикова О.А.	Конспект урока «Отечественная война 1812 г.» 8 класс	Методическая копилка на школьном сайте
Билетов В.А.	Программа «Подводный мир» координатор-тренажёр	Методическая копилка на школьном сайте

Дано открытых уроков, мероприятий

ФИО	Класс	Предмет	Тема урока
Фавстова С.А.	8-9	География	«Рельеф России», «Страны Южной Европы»
Громова В.В.	7	Физика	«Вес воздуха. Атмосферное давление»
Озерова Е.Е.	8	Технология	«Азбука дизайна»
Новикова Т.И.	10	Русский язык	«Подготовка к сочинению «Нужно ли милосердие в нашей жизни?»»
Курнина О.Е.	8	Развитие речи	«Сочетание разных типов речи в текстах различных стилей»
Новикова О.А.	8	История	«Опричина»
Царев П.В.	1	Физическая культура	«Изучение техники высокого старта»

Успехи учителей

Новикова Т.И.

Открытый урок развития речи в 10 кл. в рамках общешкольного мероприятия «День открытых дверей». Тема урока: «Подготовка к сочинению «Нужно ли милосердие в нашей жизни?»»

МО основного звена от 26.03.2019г. Семинар "Современные подходы обучения в условиях внедрения ФГОС ООО" (опыт работы)

ГВЭ подготовка и проведение итогового собеседования по русскому языку в 10 классе (13.02.2019г.)

Научно-практическая конференция ко Дню науки на базе школы 20.11.2018г. Победители, Диплом I степени

Курнина О.Е.

Область: семинар «Система коррекционно-логопедической работы в условиях школы-интерната для детей с ТНР» (логопедическое занятие в 5 классе «Страна Словария»)

МО основного звена от 26.03.2019г. Семинар "Современные подходы обучения в условиях внедрения ФГОС ООО" (опыт работы)

Научно-практическая конференция ко Дню науки на базе школы 20.11.2018г. Диплом II степени. ГВЭ подготовка и проведение итогового собеседования по русскому языку в 10 классе (13.02.2019г)

Выступление на педагогическом совете «Взаимосвязанный подход к развитию речи учащихся» от 08.11.2018г. протокол №2.

Фавстова С.А.

Проведена предметная неделя естественно-математических наук. Март 2019г.

Научно-практическая конференция ко Дню науки на базе школы 20.11.2018г. Диплом II степени.

Громова В.В.

ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» XII областная детская конференция «Открытие юных», секция «Наука и техника». Исследовательская работа «Тайна мыльных пузырей» - III место.

Научно-практическая конференция ко Дню науки на базе школы 20.11.2018г. Диплом III степени. С 18 по 22 марта 2019 года в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» в рамках плана методической работы для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя естественного цикла.

Выступление на педагогическом совете «Использование смыслового чтения на уроках физики» 08.11.2018г. протокол № 2

Выступление на МО учителей-предметников:

МО основного звена от 07.11.2018г. «Критерии оценивания достижений обучающихся». Оценка и отметка.

МО основного звена от 28.12.2018г. Правила оформления исследовательской и проектной работы. Критерии оценивания исследовательской и проектной работы.

МО основного звена от 26.03.2019г. Семинар "Современные подходы к обучению в условиях внедрения ФГОС ООО" (опыт работы)

Озерова Е.Е.

Выступления на МО учителей-предметников

МО основного звена от 26.03.2019г. Семинар "Современные подходы к обучению в условиях внедрения ФГОС ООО" (опыт работы)

МО: Отчеты учителей по темам самообразования, презентация портфолио педагогов, 30.05.2019

Участие в мероприятии «День открытых дверей».

Общешкольное собрание 26.04.2019 года. Дефиле, показ изделий, выполненных учащимися школы за 2018-2019 учебный год на уроках технологии и кружка «Умелые руки».

Выставки и конкурсы

1. «Я держу в ладонях солнце, я дарю его друзьям», 2018 год. Диплом за подписью директора «ДК имени А.К. Руденко» Л. А. Демидовой.

2. «Таланты земли Ростовской». Участие в выставке декоративно-прикладного искусства Ростовского муниципального района.

3. 02.10.2018-31.12.2018, «Парад новогодних идей». Сертификат участника.

4. Международный конкурс «Красота Божьего мира» Конкурс рисунка среди учащихся школ Петровского поселения, победителями стали учащиеся 5-8 классов.

Балин Е.В.

22 января 2019 года, неделя безопасности жизнедеятельности, викторина «Мы к опасностям готовы!», 7-9 классы.

23 января 2019 года среди учащихся 5-9 классов прошли спортивные соревнования «Юные спасатели».

Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Мир насекомых» для учащихся 1-10 классов. Победители Болдырев В., Павлов В.

25 сентября 2018 года игра по станциям для учащихся 5-10 классов. в рамках проведения недели по безопасности дорожного движения.

Билетов В.А.

Выступление на МО учителей-предметников: 26.03.2019г. Семинар "Современные подходы к обучению в условиях внедрения ФГОС ООО" (опыт работы)

Программа «Подводный мир» координатор-тренажёр, разработан учителем информатики Билетовым В.А. и учителем-логопедом Беловой Е.Д.с целью профилактики и коррекции оптической дисграфии

Новикова О.А.

Проведена предметная неделя (3-7 декабря 2018г.)

21.02.2019г. праздничная программа для юношей среднего звена под названием «Герои нашего времени».

Вечер памяти «Давайте вспомним ушедшей войны следы» 7 мая 2019г.

Научно-практическая конференция ко Дню науки на базе школы 20.11.2018г., диплом I степени
Выступления:

МО основного звена: Протокол № 1 от 30.08.2018г. «Повышение эффективности и качества урока через использование современных образовательных технологий в условиях введения и реализации ФГОС ООО».

МО основного звена: Протокол № 2 от 07.11.2018г. «ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».

МО основного звена: Протокол № 4 от 26.03.2018г. Семинар "Современные подходы к обучению в условиях внедрения ФГОС ООО" (опыт работы педагогов).

Педагогический совет «Использование на уроках мини-проектов для развития творческих способностей учащихся с ОВЗ» 08.11.2018г. протокол № 2.

Макаров Н.С., Царев П.В.

Мо основного звена от 26.03.2019г. Семинар "Современные подходы к обучению в условиях внедрения ФГОС ООО" (опыт работы).

8 февраля 2019 года лыжный пробег по маршруту Белогостицы-Угодичи-Поречье-Скнятиново.

28 апреля 2019 года в Москве прошел III Всероссийский турнир по мини-футболу среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Игра твоей мечты», организованный МООВ «Клуб волонтеров». Обладателем кубка победителя и первого места стала команда ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат».

19 мая 2019 г. в центре города Ростова проводились массовые Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут». Нашу школу представляли воспитанники 8, 9, 10 классов.

21 мая 2019 года на МУ «Стадион» сельского поселения Петровское прошел товарищеский матч по мини-футболу среди команд Петровской школы-интерната и ФК Петровск.

3-5 июня Туристический слет. Всероссийский турнир по мини-футболу «Красно-белое сердце» г. Москва, стадион «Академия Спартак».

МО учителей-логопедов

В 2018-2019 учебном году учителя-логопеды ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» работали над методической темой: «Совершенствование логопедической помощи в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» с учётом ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

Работа учителей-логопедов в 2018-2019 учебном году была направлена на достижение цели: повышение качества своевременной профилактической, диагностической и коррекционной работы с обучающимися, имеющими ТНР.

Для достижения поставленной цели работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2017/2018 учебный год и планирование на 2018/2019 учебный год;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи: выявление проблем, обозначение приоритетов деятельности;
- анализ деятельности МО за 2018/2019 учебный год и перспективы работы на следующий год.

2. Информационная деятельность:

- изучение методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам «Автоматизация поставленных звуков», «фонематический слух – основа правильной речи», «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» и др.

4. Организационно-методическая деятельность

В интересах организации планомерной и целенаправленной коррекционно-развивающей деятельности в течение учебного года была скорректирована и доработана следующая документация:

- экран звукопроизношения (новая форма);
- проверочные работы для 1, 2, 3, 4 классов на начало и конец учебного года;
- выработаны критерии оценки навыков чтения и письма в карте развития учащегося.

Основными формами деятельности стали:

- организационные, методические, аналитические совещания;
- вебинары;
- методическая помощь.

Самообразование учителей

ФИО	Направление самообразования (тема)
Белова Е.Д.	«Развитие словаря, связной речи, творческого мышления младших школьников с дизартрией путём использования игр и упражнений с элементами ТРИЗ»
Брисюк Е.А.	«Ситуация успеха как средство формирования положительного отношения к учёбе детей первого класса в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»
Куксова Н.В.	«Использование современных развивающих технологий в коррекции нарушений речи»
Паутова Т.В.	«Вариативность использования инновационных образовательных технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми, имеющими ТНР»
Курнина О.Е.	«Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности на уроках русского языка»
Новикова Т.И.	«Новые подходы к обучению русскому языку в свете требований ФГОС нового поколения»

Формирование информационно-коммуникационной культуры педагога

За последние два года значительно повысился уровень информационно-коммуникационной культуры учителей-логопедов.

Это проявляется: в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов; использовании возможностей сети Интернет при подготовке к урокам; в участии педагогов в вебинарах, конкурсах на педагогических сайтах; публикациях методических разработок, конспектов занятий на различных интернет-порталах. Кроме того, на сайте школы 2 учителя-логопеда создали собственные страницы.

Итоги работы МО учителей-логопедов

МО учителей-логопедов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2018 года.

Анализ деятельности МО выявил проблемы, обозначение которых стало перспективой работы на следующий год.

В течение учебного года на МО были рассмотрены все предложения, направленные на достижение цели «Повышение качества своевременной профилактической, диагностической и коррекционной работы с обучающимися, имеющими ТНР», многие из которых осуществились.

Так, изменены и обновлены диагностические материалы по проведению обследования процессов письма и чтения (тексты для проверки техники чтения, письменные работы на начало и конец года); выработаны критерии оценки навыков чтения и письма в карте развития учащегося; экран звукопроизношения представлен в новой форме. В отдельной папке размещен пример набора документов, касающихся речевого развития ребёнка.

Учителя-логопеды постоянно занимались самообразованием, в том числе и развитием собственной ИКТ-компетентности; составляли программы и планы по логопедии; систематически проводили родительские собрания и консультации; представляли педагогический опыт на семинарах и конференциях регионального уровня; регулярно, систематически и целенаправленно планировали, организовывали и проводили индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия; регулярно (сентябрь, май) проводили углубленное логопедическое обследование обучающихся с целью определения количественных и качественных изменений в результате коррекционного воздействия в конце учебного года.

Логотерапевтический кабинет «БОС»

В начале 2018-2019 учебного учителем-логопедом школы-интерната было проведено логопедическое обследование учащихся, на основании результатов которого на логотерапевтические занятия были зачислены 5 учащихся.

Метод БОС – современный высокоэффективный немедикаментозный метод реабилитации детей с различными речевыми нарушениями.

Использование метода БОС является хорошим дополнением в коррекционной работе со следующими нарушениями речи:

-  заикания и логоневрозов;
-  дизартрии;
-  алалии, афазии;
-  дисграфии, дислексии;
-  ринолалии, ринофонии;
-  расстройств фонации и функциональных нарушений голоса;
-  нарушений темпа речи.

Цель: формирование, совершенствование и коррекция речи у детей школьного возраста по методу биологической обратной связи с максимальной дыхательной аритмией сердца.

Задачи:

- Формирование навыка диафрагмально-релаксационного дыхания.
- Снижение уровня психоэмоционального напряжения.
- Коррекция речевого дыхания: увеличение длины выдоха, налаживание плавности, ритмичности.
- Коррекция речевых нарушений.
- Развитие связной речи

Так, у учащихся, которые посещали занятия, совершенствовался сформированный диафрагмально-релаксационный тип дыхания, улучшилось общее звучание речи, учащиеся стали менее тревожные, улучшилось состояние здоровья, актуализировался и пополнился лексический запас, логичнее и точнее стала связная речь учеников.

Таким образом, положительная динамика коррекционно-развивающей работы подтвердила продуктивность использования метода БОС в коррекционно-логопедической работе с учениками, имеющими нарушения речи.

Полный курс логотерапевтических занятий успешно прошли все зачисленные в 2018-2019 уч. году обучающиеся.

В 2018-2019 учебном году с двумя обучающимися были успешно показаны открытые логотерапевтические занятия в рамках семинаров регионального уровня 06.12.2018г. «Организация и содержание логопедической работы с детьми с ТНР» и 12.02.2019г. «Система коррекционно-логопедической работы в условиях школы-интерната для детей с тяжёлыми нарушениями речи».

2.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» в 2019г.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 10-й класс	11
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	11
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0
Трудоустройство	0

2.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	65	100
Всего педагогических работников	31	100
Учителя, ведущие уроки	16	52
Учителя с высшим образованием из них:	14	87
с высшим педагогическим	13	93
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	7
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	31	100
по ФГОС	31	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	15	94
на высшую квалификационную категорию	6	38
на первую квалификационную категорию	8	50
на соответствие занимаемой должности	1	6

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирования информационно-коммуникативной и социальной компетентностей учащихся, сохранения физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, федеральных государственных образовательных стандартов начального

общего, основного общего образования, государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 6492; фонд учебников - 3878, 60 %;

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

2.7. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального общего и основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

Приоритетные направления деятельности психологической службы:

- сопровождение адаптации учащихся с ОВЗ на этапе поступления в школу, при переходе на вторую ступень обучения;

Цель: создание условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого обучающегося.

Актуальные задачи:

- сопровождение деятельности педагогов с целью создания условий, способствующих формированию и развитию детей, учету индивидуальных особенностей обучающихся;
- формирование метапредметных умений и навыков у учащихся;
- взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса по вопросам отслеживания ЖЗК и личностных результатов образования;
- оказание помощи родителям, педагогам и администрации в совершенствовании и повышении эффективности образовательного процесса.
- профессиональное самоопределение учащихся с ОВЗ;

Цель: создание внешних и внутренних условий для активизации и осуществления обоснованного профессионального самоопределения, построения профессионально-образовательного проекта обучающимися с учетом их направленности, индивидуальных возможностей и социально-экономической ситуации на рынке труда.

Актуальные задачи:

- формирование ценностно-мотивационных оснований самоопределения;
- формирование информационной основы самоопределения, включая умение самостоятельно осуществлять поиск и структурировать необходимую информацию;
- формирование способности к целеполаганию, прогнозированию и проектированию своего будущего;
- помощь в самопознании, формировании и развитии качеств, необходимых для осуществления ответственного выбора и его реализации;
- создание условий для накопления опыта выполнения различных видов деятельности, формирование способов осуществления профессионального самоопределения;
- поддержание положительного отношения к вопросам самоопределения, насыщение деятельности и принимаемых в этом направлении решений положительной энергией.
- профилактика правонарушений воспитанников с ОВЗ, содействие созданию благоприятного психологического климата в ОУ.

Цель: содействие формированию и развитию социально-значимых качеств личности, а также социальных умений и навыков обучающихся, их способности к саморазвитию, формированию системы значимых социальных и межличностных отношений, развитию гражданских, этических, духовно-нравственных установок и ценностей, предупреждению и коррекции девиантного поведения.

Актуальные задачи:

- подготовка воспитанников к самостоятельной жизни: обучение навыкам продуктивного общения, расширение кругозора, передача эффективного семейного опыта;
- взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся;

- оказание помощи воспитанникам в трудных жизненных ситуациях, в том числе решении конфликтов;
- оказание помощи педагогам в решении воспитательных задач.

2.8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего и основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданиям школы.

Школа располагается в трех основных 2-этажных зданиях. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе спального корпуса № 1 находятся здания прачечной и кастаньянской, гараж, склад. Имеются детские игровые и спортивные площадки. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалкой, актовый зал, комбинированную мастерскую, кабинет обслуживающего труда, музей и библиотеку, медицинский кабинет, игровые и спальные комнаты.

Имеется столовая на 50 мест, в которой дети получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных и внебюджетных средств. Проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, раздаточным и наглядным материалами. Проведен ремонт спортивного зала, доукомплектована система видеонаблюдения спального корпуса № 1, проведен ремонт пола в помещении игровой комнаты 1 этажа спального корпуса № 2, а также ремонт потолков в помещениях 2 этажа спального корпуса для воспитанников начальной школы. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов, игровых и спальных комнат, коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима;

- установлена система видеонаблюдения по периметру и в зданиях школы.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов, беседы с привлечением медицинских специалистов. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, недели ОБЖ, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивный и туристический кружки, проводятся соревнования «Веселые старты». Учащиеся приняли участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для обучающихся государственных общеобразовательных организаций ЯО «Спорт без ограничений».

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

2.9. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы-интерната охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеурочную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей всем учащимся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году являлась: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие воспитательные **задачи**:

1. Совершенствовать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Совершенствовать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Совершенствовать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Развивать структуру самоуправления в классе и школе как основу межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

Для решения задач в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, родителей. Воспитательная работа была спланирована на весь учебный год. Поставленные воспитательные задачи реализовывались через проведение воспитательских занятий, классных часов, общешкольных мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов, занятий кружков, совместных мероприятий с поселковыми структурами.

Система воспитательной работы школы складывается на основе разнообразной деятельности, взаимодействия школы, родителей и педагогов:

- система дополнительного образования;
- классные часы;
- общешкольные мероприятия;
- классные мероприятия;
- экскурсионная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- творческая деятельность;
- КТД;

- проведение спортивных соревнований;
- работа ученического самоуправления;
- связь с социумом;
- проектная деятельность;
- внеурочная деятельность.

Воспитательная работа в школе строилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание;
- охрана здоровья, физическое развитие, экологическое воспитание;
- профессиональное самоопределение, трудовое направление;
- основы социализации и общения, развитие личности.

Эти направления легли в основу перспективного и календарного планирования как отдельных воспитателей и классных руководителей, так и всей воспитательной системы в целом. Каждое направление отрабатывается с позиции эффективности для конкретной возрастной группы, индивидуальных особенностей и предпочтения воспитанников. В результате продолжена скоординированная работа, направленная на формирование социально интегрированной личности.

В соответствии с планом, общешкольных мероприятий проведены комплексные воспитательные мероприятия:

Дата	Название мероприятия
1 сентября	Урок Мира
11 сентября	День Бегуна
Сентябрь-апрель	Конкурс «Самый классный класс»
13 сентября	Презентация фирм
25 сентября	Игра по станциям «Знать правила дорожного движения – большое достижение»
2 ноября	День открытых дверей
4 октября	День Учителя
8 октября	Смотр уголков
24 октября	Единый урок безопасности в сети Интернет
С 12 ноября по 12 декабря	Месячник правовых знаний
20 ноября	День Науки
28 ноября	«Всемирный день борьбы со СПИДом»
29 ноября	«День матери»
20 декабря	«Новый год в разные времена»
21 января-25 января	«Неделя воспитателей»
14 февраля	Торжественная линейка «Афганистан в моем сердце»
21 февраля	Турнир «Герои нашего времени»
6 марта	8 марта
21 марта	Творческий проект «Волшебный мир театра»
18 апреля	Акция «Неделя без турникетов»

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали

интеллектуальному развитию. Учащиеся для подбора материалов и литературы пользовались школьной библиотекой.

Участие педагогов ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спартакиадах

№ п. п.	Название мероприятия	Дата	Результат	Участники
1	2	3	4	5
1	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	12.10.2018	Диплом победителя	Виноградова Г.А. Хлапова А.Н. Куксова Н.В.
2	Тестирование на тему: «Теория и методика воспитательной деятельности с группой обучающихся»	01.11.2018	Сертификат	Белова Е.А.
3	Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ "Парад новогодних идей"	25.12.2019	Благодарственное письмо	Морозова Т.В.
4	Районная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Эти руки золотые»	19.03.2019	Подготовка победителя	Белова Е.А.
5	Районная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Эти руки золотые»	19.03.2019	Подготовка победителя	Цаплина О. А.
6	Районная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Эти руки золотые»	19.03.2019	Подготовка победителя	Озерова Е.Е.
7	Районная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Эти руки золотые»	19.03.2019	Подготовка победителя	Хомякова О.С.
8	Районная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Эти руки золотые»	19.03.2019	Подготовка победителя	Коробкина М.В.
9	Областная социальная акция «Дети-детям» «Права потребителей в современном мире»	21.03.2019	Свидетельство	Белова Е.А.

10	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России" – 2019		Свидетельство	Паутова Т.В.
----	---	--	---------------	--------------

В школе сложилась система гражданско-патриотического воспитания, которая осуществлялась через организацию и проведение мероприятий патриотической направленности.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно-правовых документов в школе разработан план работы школьного музея «Поиск». В музее ведётся следующая работа: обновление экспозиций музея; проведение уроков, тематических классных часов; встречи с ветеранами; художественная программа; поздравления ветеранам, посещение их на дому, экскурсии по экспозициям музея, уроки истории.

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, чёткой гражданской позиции. Ежегодно проводится цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается»:

- выставка «Дети и война»;
- письма с фронта;
- «Наши земляки – герои ВОВ»;
- «Солдаты-победители»;
- Беседа «Фронтовые поэты... Ваши жизни война рифмовала...»;
- обзор книг «Дети и война» (для учащихся начальной школы).

В феврале прошёл исторический вечер, посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана. В марте в рамках социальной акции «Дети – детям» в школе проводилась деловая игра «Азбука потребителей», посвящённая международному Дню защиты прав потребителей.

26 апреля состоялось общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество».

7 мая был организован вечер памяти «Давайте вспомним ушедшей войны следы». 9 мая, в день празднования 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, на территории р.п. Петровское прошла акция «Бессмертный полк».

Работа школы по правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина, а также обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

В ноябре по традиции прошёл месячник по правовым знаниям. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский Интернет-проект «Подросток и закон»;
- классные часы и игры на правовую тематику с привлечением инспекторов ОДН;
- занятия с элементами тренинга по профилактике правонарушений "Я в ответе за свои поступки";
- организация выставки книг и периодической печати по правовой тематике в школьной библиотеке.

Слаженная работа педколлектива по гражданско-патриотическому воспитанию, тесное сотрудничество со специалистами школы и района дали свои положительные результаты.

В системе единого образовательного пространства школы работа по **дополнительному**

образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первого дополнительного класса и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6,5 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В 2018-2019 учебном году в школе работали следующие кружки: «Театральное творчество», «Танцы», «Умелые руки», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Сольное пение», «ОФП», «Школа мяча», «Турист».

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Большое внимание в нашей школе отводится духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. На уровне классов-групп эта задача решается через проведение классных часов и коррекционно-развивающих мероприятий эстетического направления, поездок в музеи, театры и на экскурсии, проведение классных мероприятий.

В школе проходят, ставшие уже традиционными, мероприятия нравственно-эстетического направления: это литературные гостиные с чтением стихов, выставки поделок и рисунков детей, встречи с интересными людьми.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Участие воспитанников ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»

в поездках, экскурсиях, встречах

№ п. п.	Название мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
1	Цирковая программа г. Ярославль	17	15.09.2018	Сараева Ю.Н., Корякова Е.Н.
2	Игровая программа Кидбург г. Ярославль	10	10.10.2018	Брисюк Е.А.
3	Экскурсия в г. Переславль-Залесский (музей Ботик Петра I)	16	25.10.2018	Саврасова А.Н. Куксова Н.В.
4	Хоккейный матч (г. Ярославль) Арена-2000	11	22.11.2018	Балин Е.В. Макаров Н.С.
	Поездка в Кванториум (г. Рыбинск)	10	29.11.2018	Антонова Г.В. Белова Е.А.
5	Хоккейный матч (г. Ярославль) Арена-2000	14	05.12.2018	Балин Е.В. Белова Е.А.
6	Музей лягушки (г. Ростов)	7	13.12.2018	Паутова Т.В.
7	Москвариум (г. Москва)	5	16.12.2018	Корякова Е.Н.
8	Планетарий (новогодняя программа, г. Ярославль)	11	20.12.2018	Цаплина О.А. Белова Е.Д.
9	Планетарий (новогодняя программа, г. Ярославль)	14	21.12.2018	Брисюк Е.А. Паутова Т.В.
10	Дельфинарий (г. Ярославль) Шоу программа «Музыка моря»	70	26.12.2018	Виноградова Г.А. Хлапова А.Н. Куксова Н.В. Громова В.В.

				Фавстова С.А. Курнина О.Е. Новикова Т.И.
11	Планетарий (новогодняя дискотека, г. Ярославль)	15	24.12.2018	Корнева И.Н. Цветкова Н.В.
12	Планетарий (новогодняя дискотека, г. Ярославль)	16	25.12.2018	Корякова Е.Н. Хомякова О.С.
13	Концерт школы № 87	80	21.01.2019	Дормакова Л.Н.
14	Муниципальный этап региональной военно-патриотической акции ЛЫЖНЫЙ ПРОБЕГ «РУСЬ-2019», посвящённый 75-й годовщине снятия блокады Ленинграда	6	08.02.2019- 10.02.2019	Макаров Н.С.
15	Экскурсия в ОР ДПС ГИБДД УМВД России по Ярославской области	14	13.02.2019	Белова Е.А., Балин Е.В.
16	«Центр противопожарной пропаганды и общественных связей». Музей пожарного дела г. Ярославль	14	18.02.2019	Белова Е.А., Балин Е.В.
17	Чемпионат мира по пляжному футболу (г. Москва)	15	27.02.2019	Царёв П.В., Макаров Н.С.
18	Поездка в Ростовский кремль «День жаворонка»	12	12.03.2019	Коробкина М.В., Брисюк Е.А.
19	Поездка в Ростовский кремль «День жаворонка»	14	19.03.2019	Виноградова Г.А. Морозова Т.В.
20	Встреча с гимнастами из МУ СШОР №8 им. В.Г. Беляйкова г. Ярославля (показательные выступления)	60	22.03.2019	Дормакова Л.Н.
21	Мастер-класс «Моя пицца» в кафе «Лион» г. Ростова	7	03.04.2019	Журикова В.А.
22	Экскурсия в «Музей Рождение Сказки и Славянской Мифологии», г. Переславль-Залесский	7	13.04.2019	Паутова Т.В., Морозова Т.В.
23	Поездка в Москву. Музей Экспериментаниум, аквапарк «Ква-ква парк»	15	16.04.2019	Корякова Е.Н., Билетов В.А., Малышев В.С.
24	Поездка на судостроительный завод г. Ярославля	16	18.04.2019	Белова Е.А., Антонова Г.В.
26	Поездка в Ярославский зоопарк	17	16.05.2019	Брисюк Е.А. Куксова Н.В.
27	Поездка в Ярославский зоопарк	7	21.05.2019	Паутова Т.В.

Участие воспитанников ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, 2018-2019 учебный год

№ п. п.	Название мероприятия	Дата	Результаты	Ответственные
---------	----------------------	------	------------	---------------

1	Всероссийский дистанционный фотоконкурс "Мир насекомых"	30.07.2018	победитель	Белова Е.А.
2	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку от проекта bluehippo.info	12.10.2018		Виноградова Г.А. Куксова Н.В. Хлапова А.Н.
3	Муниципальный этап XIV международного конкурса детского творчества "Красота божьего мира"	18.10.2018	участники	Озерова Е.Е.
4	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Парад новогодних идей»	25.12.2018	2 место	Морозова Т.В.
5	Всероссийский дистанционный конкурс сочинений "Сказка об осенних листьях"	25.11.2018	победитель	Балин Е.В.
6	Муниципальный этап региональной военно-патриотической акции ЛЫЖНЫЙ ПРОБЕГ «РУСЬ2019», посвящённый 75-й годовщине снятия блокады Ленинграда	08.02.2019-10.02.2019	участники	Макаров Н.С.
7	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для обучающихся государственных общеобразовательных организаций ЯО «Спорт без ограничений» Лыжные гонки	15.02.2019	участники	Царёв П.В.
8	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для обучающихся государственных общеобразовательных организаций ЯО «Спорт без ограничений». Легкая атлетика	01.03.2019	участники	Царёв П.В.
9	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для обучающихся государственных общеобразовательных организаций ЯО «Спорт без ограничений»	15.03.2019	участники	Царёв П.В.
10	Районная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Эти руки золотые»	19.03.2019	Победитель	Озерова Е.Е. Коробкина М.В., Цаплина О.А. Белова Е.А.

				Хомякова О.С.
11	Областная социальная акция «Дети-детям» «Права потребителей в современном мире»	21.03.2019	участники	Белова Е.А.
12	Областная выставка творческих работ детей с ОВЗ «Окна в мир особого ребёнка» в рамках Декады инклюзивного образования	01.04.2019	участники	Озерова Е.Е. Коробкина М.В. Цаплина О.А. Белова Е.А. Хомякова О.С. Журикова В.А. Малышев В.С. Корнева И.Н. Корякова Е.Н.
13	12 областная детская конференция «Открытие юных». Секция «Наука и техника»	23.04.2019	Диплом 3 степени	Громова В.В.
14	Выставка декоративно-прикладного творчества «Таланты земли Ростовской»	Апрель 2019 года	участники	Озерова Е.Е. Коробкина М.В. Цаплина О.А. Белова Е.А. Морозова Т.В. Журикова В.А. Малышев В.С. Корнева И.Н.
15	Детский футбольный турнир «Игра твоей мечты»	28.04.2019	победители	Царев П.В. Макаров Н.С.
16	Туриада «Русь 2019»	19.05.2019		Царев П.В. Макаров Н.С.
17	Поездка в г. Москву на турнир по мини-футболу «Красно-белое сердце»	02.06.2019	2 место	Макаров Н.С. Царев П.В.
18	Туристический слёт	05.06.19	1 место	Макаров Н.С. Царев П.В.

Профессиональное самоопределение, трудовое воспитание

Цель работы в данном направлении: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии: развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью.

Трудовые дела в этом году выполнялись на подъёме и очень дружно. В сентябре проведён трудовой десант, во время которого учащиеся под руководством классных руководителей провели уборку на территории школьного сада и корпусов. Так же в апреле прошла акция «Чистый двор», в рамках которой учащиеся с педагогами школы убрали мусор на территории детской игровой площадки, пришкольной территории, разбили клумбы, подготовили теплицу к высадке овощных культур.

Для того, чтобы профориентационная работа была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения, музеи, выставки, ярмарки учебных заведений, экскурсии на предприятия, оформляли и распространяли буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия». Оформлен информационный стенд по профориентационной работе «Твой выбор».

В течение года была проведена большая работа с воспитанниками 10 класса по профессиональному самоопределению. Выпускники определились с выбором учебных заведений.

Охрана здоровья, физическое развитие, экологическое воспитание

Цель работы в данном направлении – создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Работа проводилась по всем направлениям. Это:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных кружков.

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы в 1-10-х классах «Умей сказать-Нет!».
2. Общешкольная акция «Твое здоровье в твоих руках!».
3. Профилактические беседы о вреде алкоголя, табакокурения.
4. Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (5-9 классы).
5. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!».

Школьники приняли активное участие в таких мероприятиях, как «Веселые старты», «День здоровья», школьных и районных соревнований по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, шахматам и др.

Учителями физической культуры среди учащихся начальных классов проводятся спортивные часы «От маленьких достижений до мировых рекордов». Медицинской сестрой школы организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», и др.). Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами и девушками 9-10 классов.

Основы социализации и общения, развитие личности

подростков направлено на развитие навыков ориентированного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях, умения программировать свои действия и поступки с учетом сложившихся обстоятельств.

Взаимодействие с социумом

Дата	Название экскурсии	Цель проведения
27.11.2018г.	Экскурсия в детский технопарк «Кванториум» г. Рыбинска	Знакомство с системой современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков
13.02.2019г.	Экскурсия в ОР ДПС ГИБДД УМВД России по Ярославской области	Расширение знаний о профессии
18.02.2019г.	Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей Федерального государственного казенного учреждения «1 отряд Федеральной противопожарной	Знакомство с опасной и интересной профессией пожарного, спасателя, обучение правильному поведению во время пожара

	службы по Ярославской области».	
16.04.2019г.	Поездка г. Москва, музей «Экспериментаниум»	Изучение законов науки и явлений окружающего мира путем непосредственного участия в опытах и экспериментах
18.04.2019г.	Экскурсия на ПАО «Ярославский судостроительный завод»	Знакомство учащихся с условиями промышленного строительства судов различного назначения, с развитием данной отрасли в масштабе области, региона и страны в целом. Знакомство с профессиями данного производства.

Все мероприятия, проводимые с воспитанниками школы по социализации и развитию личности, направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни, труду, на формирование у них знаний, умений, способствующих социальной адаптации.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностно-социальных норм через участие в жизни школы;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Основы социализации и общения, развитие личности

Задачи:

1. Создать условия для развития социализации и общения воспитанников.
2. Развивать навыки речевого общения.
3. Формировать доброжелательное отношение друг к другу.
4. Развивать навыки взаимодействия с другими.
5. Продолжить обучать школьников использованию полученных знаний для эффективного общения.
6. Стимулировать учащихся к самопознанию и самовоспитанию.

Создание оптимальных условий для социализации детей с ОВЗ в условиях интерната является первоочередной задачей всего коррекционно-воспитательного процесса. Поэтому мы стараемся использовать все возможности воспитанников, развивать у них жизненно необходимые навыки.

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации обучающихся, для содержательного продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе продолжает свою работу детское объединение «Мой дом» с 1 дополнительного по 10 класс.

По сложившейся традиции в течение всего года проводились рейды по проверке школьной формы, учебников, рейд «Уголок». Каждую неделю проводились заседания председателей фирм, на которых планировались, обсуждались разные мероприятия. Заседания всегда были массовые, интересные, продуктивные. В сентябре было проведено мероприятие «Презентация фирм». Работа школьного самоуправления достигла поставленных целей. Председатели фирм участвовали в проверке санитарного состояния школы, спальных комнат, выполнении учебных требований, в организации культурных и спортивных праздников, соревнований в школе и выполнении повседневных дел.

Широко использовались в деятельности «Мой дом» возможности стенгазеты «На школьной волне», благодаря которой все учащиеся были в курсе текущих событий интерната, осознавали себя единым детским коллективом.

3. Работа библиотеки в 2018-2019 учебном году

Школьная библиотека в течение 2018-2019 учебного года прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Она занимает два изолированных помещения – читальный зал и книгохранилище.

Помещение оснащено всем необходимым новым оборудованием – стол-кафедра для библиотекаря, картотека, компьютер, телевизор, стол для читателей, 16 посадочных мест, 5 стеллажей со стеклами для энциклопедий, 2 стеллажа со стеклами для хранения учебников, 10 стеллажей для хранения книг, 2 демонстрационных стеллажа. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основные цели и задачи работы библиотеки

- Обеспечить информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- Формировать у школьников информационную культуру и культуру чтения;
- Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
- Повышать качество информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
- Способствовать: формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе; комплексному обеспечению здорового образа жизни.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельном шкафу для пользования в читальном зале.

Работа с книжным фондом библиотеки

В течение года в общий фонд библиотеки поступило - **455 экз.**, из них:

- учебники и методические пособия – **310**;
- художественная и научно-популярная литература - **145**.

В течение года с фондом литературы проводилась определённая работа:

- Выдача изданий читателям;
- Обеспечение свободного доступа в библиотеке к библиотечному фонду;
- Организация мелкого ремонта художественных изданий с привлечением учащихся;
- Подготовка к списанию библиотечного фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения;
- Своевременный приём и систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- Ведение контроля доставки периодических изданий;
- Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах;
- Работа по сохранности фонда: контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- Работа с задолжниками.

Работа с фондом учебной литературы

Расстановка учебников произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В течение года проводилась следующая работа:

- Приём и обработка поступивших новых учебников. Расстановка учебников в фонде;
- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- Приём и выдача учебников на 2018-2019 учебный год;
- Инвентаризация учебного фонда;
- Подготовка к списанию учебников с учетом ветхости и смены учебных программ;
- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей с учебным фондом;
- Работа по мелкому ремонту учебников с привлечением учащихся.

Работа с читателями

Проводилась индивидуальная работа с читателями.

1. Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.
2. Выдача учебной литературы.
3. Перерегистрация и запись новых читателей.
4. Подбор литературы для написания рефератов, докладов и так далее.
5. Знакомство учащихся с минимумом библиотечно-библиографических знаний:
 - знакомство с правилами пользования библиотекой, о поведении в библиотеке, о культуре чтения книг;
 - беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации;
 - знакомство с расстановкой книжного фонда;
 - рекомендательные беседы при выборе книг.
6. Рекомендации по чтению художественной литературы и периодических изданий согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки.
7. Проведение рекомендательных бесед о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.
8. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.
9. Обновление оформления библиотеки в школе. Оформление действующего стенда и выставки.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий;
- информировала педагогов о новых поступлениях литературы.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения, просмотр фильмов и мультфильмов).

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

С начала учебного года были оформлены следующие **книжные выставки**:

1. Выставка «Да здравствует учение с увлечением»;
2. Выставка «Моя Вообразия» к юбилею Б.В. Заходера;
3. Выставка «Изучаем права человека»;
4. Выставка «Сказки из малахитовой шкатулки» к юбилею П.П. Бажова;
5. Выставка «Международный день «Спасибо»»;
6. Выставка рисунков «Моя мама лучше всех», посвященная Международному женскому дню;
7. Выставка «2019 год – Год театра в России» - выставка, посвященная театру драмы им. Волкова;
8. Выставка «Периодические издания».

Книжные выставки к юбилейным и памятным литературным датам

- Выставка «190-лет со дня рождения Льва Толстого»;
- Выставка «200-лет со дня рождения Ивана Тургенева»;
- Выставка «110-лет со дня рождения Николая Носова»;
- Выставка «250-лет со дня рождения Ивана Крылова»;
- Выставка «125-лет со дня рождения Виталия Бианки»;
- Выставка «95-лет со дня рождения Виктора Астафьева»;
- Выставка «Есть такая профессия – Родину защищать!» ко Дню защитника Отечества;
- Выставка «Знаете, каким он парнем был», посвященная Дню Космонавтики;
- Выставка «Годы, опаленные войной».

Также в течение учебного года проводились **библиотечные уроки**:

1. Экскурсия «В гости к книге» – знакомство со школьной библиотекой – 1 дополнительный класс.
2. Мероприятие «Моя профессия – библиотекарь» – 2-3 классы.
3. Мероприятие «Словари и Энциклопедии – наши помощники» – 7 класс.
4. Мероприятие «Работа и знакомство с детскими журналами» – 3 класс.
5. Мероприятие «Периодика» – 5-6 классы.
6. Мероприятие «Дружба с книгой» – посвящение в читатели, запись в школьную библиотеку» – 1 дополнительный класс.
7. Классный час «Басни И.А. Крылова» – 3 класс.
8. Викторина, просмотр мультфильмов и сказок «Посмотрел – прочти книгу» – 1-4 классы.
9. Викторина «Дорогой сказок» – 2 класс.
10. Мероприятие «Самый веселый человек на свете» к юбилею Н.Н. Носова – 4 класс.
11. Громкие чтения «Сказки про Новый год» – 1 дополнительный класс.
12. Мероприятие «Откуда взялись Дед Мороз и Снегурочка» – 1 дополнительный - 2 классы.
13. Мероприятие «В гости к домовенку Кузьке» Т. Александрова – 1 класс.
14. Мероприятие «Что такое басня» к юбилею И.А. Крылова – 8-9 классы.

15. Мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!», посвященное Дню защитника Отечества, – 1 дополнительный - 2 классы.
16. Мероприятие «Х.К. Андерсен – Король сказок», посвященное Международному дню детской книги – 1 дополнительный - 4 классы.
17. Мероприятие «Юрий Гагарин – первый космонавт», посвященное Дню Космонавтики – 3-4 классы.

Все мероприятия проводились в читальном зале школьной библиотеки. В течение года были награждены грамотами и призами самые лучшие читатели библиотеки, а также самый читающий класс.

4. Работа медицинской службы в 2018-2019 учебном году

Цели и задачи медицинской службы:

Целью медицинской службы школы-интерната является:

- содействие администрации и педагогическому коллективу школы-интерната в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

Задачами медицинской службы являются:

- продолжить формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников;
- разработать и реализовать индивидуальные и коллективные программы оздоровления воспитанников в школе-интернате, исходя из особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей;
- разработать образовательные программы, направленные на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

Из этих задач можно выделить **направления**:

1. Организация лечебно-профилактических мероприятий.
2. Организация санитарно-гигиенических мероприятий.

Лечебно-профилактические мероприятия:

1. Проведение ежегодных углубленных медицинских осмотров.
2. Проведение лечебно-профилактических мероприятий нуждающимся детям и подросткам.
3. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.
4. Контроль за постановкой физического воспитания.
5. Контроль за организацией питания детей и подростков.
6. Контроль за состоянием здоровья обслуживающего персонала.

В школе-интернате имеется медицинский блок: процедурный кабинет, кабинет амбулаторного приема. Процедурный кабинет оборудован всем необходимым: имеется бактерицидная лампа, холодильник, сухожаровой шкаф, шкаф для хранения медикаментов, кушетка, рабочий стеклянный столик. В блоке медпункта имеется изолятор, в который входят 2 отдельные палаты.

Вся работа медкабинета проводится планоно: имеется годовой план работы, профилактики травматизма на уроках физкультуры и во внеурочное время, план профилактических прививок.

В школе проводится следующая оздоровительная работа:

1. Дегельментизация.
2. Постановка реакции Манту – 1 раз в год.
3. Профилактические прививки – по плану.
4. Флюорографическое обследование – по возрасту.
5. Санация полости рта – по показаниям.
6. Витаминизация пищи аскорбиновой кислотой – ежедневно.

Медицинскими работниками школы-интерната осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, световым, питьевым, тепловым режимом.

Приготовление пищи осуществляется согласно меню-раскладке, которое пишется ежедневно с подсчетом калорийности. Калорийность составляет 3500-4000 ккал., соотношение белков, жиров, углеводов 1:1:4. Разработаны технологические карты, согласно которым диетсестра следит за приготовлением блюд.

Особое внимание медработники уделяют санитарно-просветительной работе. Проводятся беседы, лекции.

С 1 сентября 2018 года медицинские работники принимали детей с летних каникул и вновь прибывших в подготовительный класс. На вновь поступивших детей оформлялась медицинская документация по формам МЗ РФ. Проводился осмотр кожных покровов на чесотку и наличие педикулеза (случаев заражения не обнаружено). Составлен план работы медицинской службы на 2018-2019 учебный год и планов по профилактике инфекций (воздушно-капельный, инфекционного гепатита, туберкулеза, глистных инвазий).

Медицинские сестры в течение августа готовили документы на проведение ежегодной диспансеризации учащихся. Была проведена антропометрия перед диспансеризацией, определение остроты зрения по таблице Д.А. Сивцева.

Диспансеризация проводилась специалистами ГБУЗ ЯО «Ростовская ЦРБ». Детей консультировали следующие специалисты: лор, невролог, психиатр, хирург, ортопед, педиатр, эндокринолог, стоматолог, гинеколог, уролог и окулист. Проводятся следующие обследования: УЗИ-диагностика, ЭКГ, общий анализ крови и общий анализ мочи. Реабилитационное лечение проводится как в школе, так и в стационаре. 1 раз в год проводятся антропометрические измерения.

Врачом школы-интерната обобщены результаты диспансерных осмотров врачами-специалистами и дополнительных исследований, проведена комплексная оценка здоровья учащихся (диагноз, группа здоровья, оценка физического развития, группа занятий по физкультуре), с занесением результатов в медицинские карты школьника и «Листки здоровья» в школьных журналах.

Основной метод работы медицинского персонала школы-интерната – профилактический. Первичная профилактика предусматривает предупреждение заболеваний и отклонений в состоянии здоровья путем обеспечения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организации рационального питания, физического, трудового и гигиенического воспитания детей, планирование и проведение в установленные календарные сроки профилактических прививок.

Еженедельно по графику проводился контроль за санитарным состоянием учебных классов, внешнего вида учащихся, жилых и бытовых помещений (кастелянская и прачечная), с доведением результатов осмотров до администрации.

Организация питания воспитанников:

Организация рационального сбалансированного доброкачественного питания воспитанников школы-интерната – одна из главных задач медицинской службы учреждения.

На основе утвержденных норм питания диетсестрой школы составлялось ежедневное меню-требование по возрастам, с учетом перспективного двухнедельного меню. Проводился ежедневный контроль за поступлением продуктов на склад, за качеством приготовления пищи (с записью в бракеражном журнале), отбором и хранением суточной пробы. Раз в месяц проводился производственный контроль пищеблока, ежедневный строгий контроль медицинскими работниками за санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим режимом на пищеблоке. Проведена учеба поваров и персонала пищеблока: соблюдение технологий приготовления пищи; санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на пищеблоке.

Проведен плановый контроль технологической пищевой лабораторией ГПОУ ЯО «Ярославский колледж индустрии питания». Протокол лабораторных исследований готовых блюд и полуфабрикатов № 26 от 05.03.2019 г.

Заключение: по данным лабораторного исследования: калорийность по всем блюдам выполнена.

5. Обобщенные выводы

Школа продолжит работу в 2019-2020 учебном году по:

– выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов школы;

- повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;
- развитию творческого потенциала педагогов и созданию условий для профессионального роста;
- совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- расширению и пополнению банка методических идей и наработок педагогов;
- созданию условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития воспитанников в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- созданию условий для самореализации личности каждого ученика;
- развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса;
- совершенствованию работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.