

**«Рассмотрено»**  
на педагогическом совете  
Протокол №4  
от «30» декабря 2020г.

**«Утверждаю»**  
Директор ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»:  
И.Н. Ратихина  
«30» декабря 2020г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат», в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий**

### **1. Общие положения**

1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (далее – Порядок) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Петровская школа-интернат» (далее – учреждение).

1.2. Порядок регулирует средства и способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящий Порядок разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16, п. 1 ч. 1, ст.43, п. 1 ч. 4, ст. 44, п. 5 ч. 1, ч. 4 ст.48, ч.7 ст. 28);
- Письма Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС);
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.4. Настоящий Порядок является локальным актом учреждения, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся в таком же порядке.

### **2. Цели оказания учебно-методической помощи**

2.1. Учреждение оказывает учебно-методическую помощь в целях:

- создания условий для повышения качества реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- эффективного освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3. Организация учебно-методической помощи обучающимся**

Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

3.1. Учреждение создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимся независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

3.2. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают учителя начальных классов, учителя-предметники, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

3.3. Учебно-методическая помощь педагогов основана на использовании дистанционных занятий, проверке выполнения обучающимися домашних заданий, результатов их проектной деятельности и тестировании по пройденному материалу.

3.4. В учреждении используются следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

- в виде дистанционного взаимодействия – консультаций (индивидуальных, групповых) в режиме online с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, в том числе перед аттестационными испытаниями, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией обучающихся;
- в виде консультаций в режиме offline с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.5. Информационно-технологической основой применения ДОТ в учреждении являются порталы дистанционного обучения: официальный сайт учреждения, Учи.ру, Якласс, Яндекс учебник, Российская электронная школа и др.

3.6. Обучающимся доступны также учебно-методические материалы из рекомендуемых электронных библиотечных систем (ЭБС).

3.7. Способы обращения к педагогическим работникам, к администрации учреждения:

- по телефону;
- по скайпу;
- по электронной почте;
- через мессенджеры и социальные сети (Viber, WhatsApp, ВК и др.), посредством РИД.

3.2. Ответственные лица за организацию учебно-методической помощи обучающимся назначаются приказом директора.

#### **4. Формы оказания учебно-методической помощи при реализации программ начального общего и основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Учреждение создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение программ начального общего и основного общего образования обучающимся независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Учреждение обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам:

- в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: индивидуальная работа учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся;

- в виде консультаций в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), онлайн-платформам, ресурсам электронных библиотечных систем и др.;

- свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта учреждения.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом учреждения и иными локальными нормативными актами учреждения.

5.2. Настоящий Порядок действителен до принятия нового Порядка.