

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
протокол №3
от «05» декабря 2019г.

«Утверждаю»
Директор ГОУ ЯО
«Петровская школа-интернат»
_____/И. Н. Ратихина/
«05» декабря 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном самоуправлении «Мой дом»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность школьного детского объединения в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат».

1.2. Школьное детское объединение «Мой дом», в дальнейшем упоминаемое сокращенно «Мой дом» или «Объединение», действует на базе ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат».

1.3. «Мой дом» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка.

1.4. «Мой дом» – добровольное объединение учащихся школы-интерната.

1.5. К организации и управлению работой объединения привлечены учащиеся, администрация школы, педагоги, волонтеры. Руководит работой объединения биржевой комитет.

1.6. Детское объединение имеет название «Мой дом», гимн, эмблему, символику групп, входящих в объединение.

1.7. Основными документами, регулирующими функционирование объединения, являются:

- Устав школы;
- Положение о школьном детском объединении «Мой дом»;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Правила поведения учащихся;
- Программа воспитательной работы школы.

2. Цели, задачи и принципы деятельности объединения «Мой дом»

2.1. Цели:

- демократизация образовательного процесса в школе;
- создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей;
- развитие взаимодействия с различными объединениями и организациями;
- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- развитие творчества и инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважения детей и взрослых;
- расширение жизненного опыта воспитанников и создание условий для их успешной социализации в обществе.

2.2. Задачи:

- координация деятельности членов объединения при осуществлении Программы воспитательной работы;
- защита прав, интересов детей и подростков, учащихся школы;
- осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим советом, различными организациями в выработке решений в интересах членов детского объединения;
- стимулирование и поддержка общественно полезных инициатив воспитанников;
- привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков;
- обучение воспитанников навыкам организаторской и оформительской работы, самообслуживания и мелкого ремонта, здорового образа жизни и элементам финансирования;
- организация взаимодействия членов детского объединения с участниками образовательного процесса в решении важных вопросов.

2.3. Принципы:

- добровольности и равноправия, законности и гласности;
- приоритета интересов детей, общечеловеческих ценностей;
- открытости для всех членов объединения, для сотрудничества с другими коллективами,

разделяющими ее цели и задачи;

- уважения интересов, достоинства и мнения каждого члена объединения;
- коллегиальности принятия решений;
- взаимной и личной ответственности за выполнение принятых решений;
- уважения мнений меньшинства и большинства.

3. Содержание работы объединения

3.1. Весь ученический коллектив школы представляет собой объединение «Мой дом». Все учащиеся школы с 1 дополнительного по 10 класс являются членами объединения, образуя свои группы-фирмы, которые имеют название, эмблему и программу работы. Фирма имеет право в начале учебного года изменять название и другую атрибутику по решению собрания фирмы.

3.2. Каждая фирма работает в соответствии с одним из направлений, указанных в Программе воспитательной работы школы. Эти направления, состав и названия фирм могут меняться в начале учебного года по решению членов фирмы. Каждая фирма имеет свой экран, отражающий содержание, план, результаты, программу работы. Каждая фирма имеет свою чековую книжку, в которой биржевой комитет фиксирует бальное содержание результатов работы фирмы. Каждая фирма имеет свой актив, возглавляемый председателем фирмы. Председатель фирмы избирается на общем собрании фирмы в начале учебного года.

3.3. Один раз в четверть на общем собрании фирм биржевым комитетом заслушиваются отчеты фирм (творческая форма), подводятся итоги работы фирм, определяется фирма-победитель.

4. Управление детским объединением «Мой дом»

4.1. Высшим руководящим органом объединения является биржевой комитет, в состав которого входят председатели фирм, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог. Заседания биржевого комитета проходят не реже одного раза в месяц. Работа биржевого комитета строится на основе индивидуального и коллегиального голосования. Педагоги, входящие в состав биржевого комитета, работают постоянно, помогают решать возникающие в работе фирм проблемы, осуществлять связь фирм с администрацией школы, давать оценку работе председателей фирм и фирм, вносить предложения по внесению изменений в работу объединения, разрабатывать и вносить изменения в основные документы, регламентирующие работу объединения, проводят учебу председателей фирм и актива фирм. Возглавляет биржевой комитет председатель из числа председателей фирм.

4.2. Высшим органом, принимающим важные решения для всего объединения «Мой дом», в том числе основные документы и председателя биржевого комитета, является общее собрание фирм.

5. Права органов ученического самоуправления

5.1. Знакомиться с нормативными документами школы и вносить к ним свои предложения.

5.2. Представлять интересы учащихся перед администрацией школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы.

5.3. Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы.

5.4. Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы.

5.5. Вносить предложения в план воспитательной работы.

5.6. Проводить на территории школы собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия не реже одного раза в месяц.

5.7. Размещать на территории школы информацию о своей деятельности в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации.

5.8. Проводить среди учащихся опросы и референдумы.

5.9. Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

6. Функции органов ученического самоуправления

6.1. В своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», соблюдают Устав образовательного учреждения.

6.2. Развивают систему ученического самоуправления, создают нормативную базу деятельности ученического самоуправления разного уровня.

6.3. По мере необходимости представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями, на районных и областных конкурсах, смотрах ученического самоуправления.

6.4. Участвуют в определении режима работы школы и разработке правил внутреннего распорядка школы.

6.5. Организуют занятия по освоению лидерских навыков, технологий коллективно-творческой деятельности.

6.6. Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД.

6.7. Оценивают деятельность классов.

6.8. Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. Обсуждают предложения, поступающие от учащихся.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся Советом школы (общешкольной конференцией) по предложению органов самоуправления.