**Занятие по бисероплетению на проволоке «изготовление фигурки божьей коровки в технике параллельного плетения» дети 1 дополнительного, 1 класса**

***ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»***

***Озерова Елена Евгеньевна***

***учитель технологии и ИЗО***

**Цель занятия:**

Дать интересные сведения о божьей коровке, закрепить навыки низания бисером параллельным способом.

**Задачи занятия:**

**Обучающие:**объяснить этапы изготовления божьей коровки; закрепить навыки параллельного плетения с использованием двух цветов бисера.

**Развивающие:** развить мелкую моторику и согласованное движение обеих рук одновременно.

**Воспитывающие:** воспитыватьтворческое начало личности, эстетический вкус; воспитывать бережное отношение к природе.

**Здоровьесберегающие:** следить за правильной осанкой детей.

**Тип занятия:**комбинированный.

**Форма проведения занятия**: групповая.

**Методы и приемы проведения занятия:**

Словесные – рассказ педагога об интересных фактах про божью коровку, художественное слово.

Наглядные – образцы готовых изделий из бисера, иллюстрации божьих коровок.

Практические – изготовление божьей коровки из бисера.

**Материалы и инструменты**.

1. Проволока

2. Бисер № 10 красного, жёлтого, оранжевого черного цветов.

3. Крепление для брошки

4. Ножницы или кусачки

5. Тарелочки для бисера

6. Схема плетения.

**Техника безопасности.**

1. Осторожное обращение с ножницами и проволокой.

2. Хорошее освещение рабочего места.

3. Обязательные перерывы и физкультминутки во время занятия.

**План занятия.**

1. Орг. момент.
2. Повторение пройденного материала.
3. Знакомство с новым материалом.
4. Закрепление нового материала (практическая часть).
5. Итог занятия.
6. **Орг. момент.**

Приветствие.

Проверка явки обучающихся на занятие.

1. **Повторение пройденного материала.**

С какими приемами низания мы с Вами познакомились на предыдущих занятиях? (Скручивание, параллельный способ низания, игольчатая техника плетения)

Чем отличаются эти два способа друг от друга? (В параллельном низании продеваем ряды, а в скручивании скручиваем).

Как выполняется способ параллельное низание?

Какие фигурки мы изготавливали таким способом?

*-* ***А вот, что мы будем делать сегодня на занятии, узнаете, отгадав загадку:***

*Я – пятнистая букашка,*

*Если в руку попаду,
Притворюсь больною тяжко,
В обморок я упаду*

- Итак, о ком говорилось в загадке? (божья коровка)
- О каких особенностях божьей коровки вы услышали?
- Сформулируйте теперь полностью цель нашего урока (научиться плести из бисера божью коровку. В технике параллельного плетения)

- Божья коровка, улети на небо, принеси нам хлеба!» - кто из нас в детстве не приговаривал так, посадив на палец этого красивого жучка? И крошка, добравшись до кончика пальца, улетала. Куда? Чем она занимается? Сегодня мы ответим на эти и другие вопросы и научимся плести на проволоке маленьких жучков.

Знаете ли вы что на нашем земном шаре существует очень много разновидностей божьих коровок. Вот только несколько из существующих.

 -Только ли красного цвета может быть этот жучок?

-А какую пользу приносит божья коровка?

Итак, сегодня на занятии мы с Вами будем изготавливать божью коровку способом параллельное низание.

Давайте закроем глазки и представим, что мы отправились в лес на поляну! Кого мы можем там встретить?

-Давайте опишем, как выглядит божья коровка?

Посмотрите на образец и скажите, что нам понадобится для работы? (проволока, бисер)

Для работы нам понадобится - красный, жёлтый , оранжевый, черный бисер и проволока.

 

- Рассмотрите схему и скажите, с чего нужно начать изготовление божьей коровки? (с усиков)

Ряды фиксируем, продевая второй конец проволоки через бисер каждого набора.

идет объяснение по схеме.

*Физкультминутка в процессе работы над изделием.*

*Подведение итогов:*

Для чего можно использовать эти фигурки?

(брошки, украшение для заколки, для занавески, сумочки)

*Рефлексия:*

Фигурки божьих коровок посадить на синий цветочек, если были затруднения, на красный, если всё понравилось.