**Хомякова Ольга Сергеевна**

**воспитатель**

**ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»**

**Ярославская область Ростовский район р.п. Петровское**

**Коррекционно-развивающее занятие в группе 4 класса**

**«Семья и её ценности»**

**Цель:** – сформировать представления детей о семье, ценностях семьи.

**Задачи:**

*Образовательные* – познакомить детей с понятиями «семья», «семейные ценности»; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;

*Развивающи*е - обогащать и активизировать словарный запас детей по теме занятия, развивать навыки рассказывания, навыки связной речи;

*Воспитательные* – воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к близким людям, желание заботиться о них.

**Оборудование:** проектор, презентация, веник, разноцветные ленточки, чемоданчик.

**Предварительная работа:** Рассматривание с детьми семейных фотографий, составление генеалогическое древо.

Беседы «Золотая мама»*,*«Любимый отдых членов семьи»*,*«Как я помогаю дома»*,*«Домашний адрес, квартира, моя комната»*.*

Чтение художественной литературы:«Моя бабушка»С. Капутикян,«Мой дедушка»Р.Гамзатов,«Мама»Ю.Яковлев,«Прививка»А.Барто, «О мальчиках и девочках»С.Маршак,«Мойдодыр»*,*«Айболит», К. Чуковский,«Вместе тесно, врозь скучно» К.Ушинский. Заучивание стихов: «Если был бы я девчонкой»Э. Успенский,«Бабушкины руки», Л. Квитко*,*«Не мешайте мне трудиться»*,*«Вот так мама» Е. Благинина.

Загадки на темы*:*«Семья»*,*«Родной дом»*,*«Детский сад»*,* пословицы о семье.

Рисование: «Моя семья»*.*

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент (дети в кругу):**

Собрались все дети в круг, я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Меня в семье называют Ольчик, мамой. А как вас называют ваши родители? (*Ответы детей).*

1. **Основная часть**

***Беседа. Дети стоят в кругу.***

- Сегодня мы с вами поговорим на очень приятную, тёплую, но в то же время сложную тему: «Семья и её ценности» …

-Скажите, пожалуйста, куда вы торопитесь вечером после школы? Правильно, домой. А почему? Да, конечно, вас ждет ваша семья.

- Как вы думаете, что такое семья? *(Ответы детей)*

Обобщение воспитателя: Что такое семья – понятно всем. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Это одни на всех радости и печали, привычки и традиции. А ещё это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь.

Послушайте, пожалуйста, какое замечательное стихотворение написала девятилетняя девочка Яна Фирсова: рассказывает один ребенок

«Семья – это мы, семья – это я, семья – это папа и мама моя.

 Семья – это Владик, братишка родной,

 Семья – это котик пушистенький мой.

 Семья – это бабушки две дорогие,

 Семья - и сестрёнки мои озорные.

 Семья – это крёстная, тёти и дяди,

 Семья – это ёлка в красивом наряде.

 Семья – это праздник за круглым столом,

 Семья – это счастье, семья – это дом,

 Где любят и ждут, и не помнят о злом».

- Вам понравилось стихотворение? Как хорошо, что у вас у всех есть семья. Вы – самые счастливые дети, потому что в ваших семьях любят друг друга, живут все весело и дружно.

**Игра «Назови ласково каждого члена семьи»*.***

Сын – сынок – сыночек;

Дочь – дочка – доченька;

Брат – братик;

Сестра – сестричка – сестренка;

Мама – мамочка – мамуля;

Папа – папочка – папуля;

Бабушка – бабуля – бабулечка;

Дедушка – дедуля – дедулечка.

Воспитатель: Ребята, я вижу, что все вы очень любите свою семью.

**Просмотр презентации. Дети сидят на месте.**

- Ребята, а вы знаете, в нашей стране не так давно, почти 10 лет назад, 8 июля россияне начали отмечать праздник «День семьи, любви и верности». Посмотрите, пожалуйста, на слайд. Праздник этот христианский, его истоки ведут к одной очень крепкой, христианской семье, жившей в далёкие времена – это Пётр и Феврония Муромские (слайд 1). Они издавна почитаемы в России как хранители семьи и брака. Пётр был человеком благородного происхождения, князем (слайд 2). Влюбившись в простую рязанскую девушку Февронию, он женился на ней. (слайд 3). Жили они в городе Муроме счастливо, нежно любили друг друга умерли в один день. Эти люди были ещё очень добрыми и помогали нуждающимся в помощи (слайд 4). Но среди них жили и плохие люди, они мешали их семье, поэтому Пётр и Феврония ушли в монастырь и стали служить там, продолжая делать добро всем нуждающимся (слайд 5). А когда они умерли, их признали святыми. Иконе Петра и Февронии молятся, чтобы семья была крепкая, чтобы детки были здоровыми и радовали своих родителей (слайд 6).

- Теперь мы с вами немного отдохнем.

***Физкультминутка «Семья».***

Раз, два, три, четыре *(хлопки в ладоши)*

Кто живет у нас в квартире? *(повороты в стороны с подниманием плеч)*

Раз, два, три, четыре, пять *(хлопки в ладоши)*

Всех могу пересчитать *(указательным пальцем пересчитываем)*

Папа, мама, брат сестрёнка,

Кошка Мурка, два котёнка,

Мой щегол, сверчок и я -

Вот и вся наша семья. *(загибают поочерёдно пальцы на руках)*

- Ребята, сейчас предлагаю вам послушать рассказ известного писателя Л. Н. Толстого «Отец и сыновья».

***Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Отец и сыновья», беседа по содержанию.***

**Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались.
Вот он велел принести веник и говорит:**

**– Сломайте!**

**Сколько они ни бились, не могли сломать.**

**Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.**

**Они легко переломили прутья по-одиночке.**

**Отец и говорит:**

**– Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да всё врозь — вас всякий легко погубит.**

- Ребята, давайте вспомним слова отца: «Если вы в согласии будете жить, никто вас не одолеет: а если будете ссориться да всё врозь – вас всякий легко погубит» Как вы понимаете эти слова? (Ответы детей).

- Правильно, ребята. Только все вместе в мире и согласии мы можем совершать добрые дела. Давайте и мы сделаем веник, завяжем его красивой ленточкой. Он будет талисманом группы: держаться вместе, жить дружно и в согласии. Мы с вами знаем, что веник символизирует чистоту в доме. С давних времен веник служил на Руси не только инструментом для уборки, но и оберегом, защищающим от порчи и злых духов. В наше время считается, что такие веники помогают защитить дом от негативной энергии.

**Пословицы и поговорки о семье.**

-Ребята, какие пословицы и поговорки о семье вы знаете? (ответы детей)

«Вся семья вместе, так и душа на месте»

«Семья в куче, не страшна и туча»

«Не будет добра, коли в семье вражда» «В гостях хорошо, а дома лучше» «При солнышке тепло, при матушке добро»

«Нет милее дружка, чем родимая матушка»

 **Изучение фольклорных произведений.**

 Составьте пословицы из слов (две группы детей по очереди выходят к магнитной доске и, переставляя карточки с напечатанными словами, составляют пословицы)

- нужен, клад, не, лад, коли, в, семье (Не нужен клад –коли в семье лад.)

-семья, сердце, на, вместе, когда, месте, и (Когда семья вместе, и сердце на месте)

- Почему так говорят?

- Приведите примеры из жизни, подтверждающие ваши высказывания.

**Выставка работ учащихся.**

Ребята, вы подготовили ваши творческие работы в виде генеалогического древа? Кто готов рассказать о своей семье, о своем роде? (Выслушиваются несколько ответов детей, с демонстрацией материала).

Наводящие вопросы:

- С кем ты живёшь?

- Кто самый старший в вашей семье?

- Кто самый младший?

- Как ты заботишься о членах своей семьи?

- Ты любишь своих близких? Почему?

**Игра «Отгадай слово» (задание для всех учащихся) подсказки на слайдах**

1. Мне она тётя, а моей маме…(сестра).

2. Моему папе он папа, а мне…(дедушка).

3. Моему папе она жена, а мне…(мама).

4. Папе он родной брат, а мне…(дядя).

**Выполнение продуктивных заданий по теме.**

-А сейчас я хочу попросить вас, чтобы вы нарисовали свою семью. Дети рисуют на тему «Моя семья». (рисунки затем можно использовать как основу рисунка-теста).

**Итог занятия:**

- О чем мы говорили сегодня? (о семье)

- Какая должна быть семья? (рассказы детей о семье)

Воспитатель: И мы с вами тоже большая дружная семья, посмотрите какое у меня большое сердце, и оно всех вас очень любит. Сейчас я хочу подарить вам частичку своего сердца, но это еще не все. Посмотрите, что еще у меня есть (показываю чемоданчик)

**Рефлексия** с ромашкой (дети подходят к чемоданчику, берут лепесток от ромашки и высказывают пожелания своей семье)

- Сегодня мы с вами выяснили, что такое семья, что семья должна быть крепкой и дружной. Спасибо за внимание.