**Новикова Оксана Александровна**

**учитель истории, обществознания**

**ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»**

**Ярославская область**

**Ростовский район**

**р.п. Петровское**

**Конспект урока истории в 7 классе «Полумесяц против креста.**

**Падение Византии»**

**Тема урока:** «Полумесяц против креста. Падение Византии».

**Цели урока:**

- подвести учащихся к пониманию причин быстрого захвата турками-османами Балканского полуострова;

- определить внешние и внутренние предпосылки падения Византии;

- обобщить и закрепить полученные знания по истории европейских государств периода позднего Средневековья;

- выявить последствия падения Византии для Европы в целом и для России;

- продолжить формирование у учащихся навыков работы с дополнительным материалом, картой, умение вести диалог, находить решения на поставленные вопросы, обобщать и делать выводы;

- способствовать развитию познавательной активности учащихся.

**Оборудование:** ПК, проектор, экран.

**Тип урока:** урок-форум, используемые технологии: проблемно-диалогичная, ИКТ.

**План изучения темы:**

1. Византийская империя. Умирающая империя.
2. Сербия и Болгария.
3. Захват Константинополя турками.
4. Последствия падения Византии.

**Основные понятия:** турки-османы, султан, «живой налог», янычары, церковная уния.

Ход урока:

1. Орг. Момент
2. Учитель: Уважаемые присутствующие все мы смотрим новости и знаем, что главной проблемой в Европе на сегодняшний день является переход беженцев из мусульманских стран: Сирии, Израиля в страны запада. Папа римский высказался по этому поводу так, что это еще одно нападение мусульман на христианский мир. Их цель уничтожить Европу и христиан. Ситуация сложная и противоречивая. Действительно ли мусульмане хотят войны против христианской Европы?

- Мы можем обратится к истории и попробуем разобраться.

В 14-15 веках на Западную Европу обрушился опасный враг – турки–османы. На Балканском полуострове (показать на карте) им противостояли 3 христианских государства: Болгария, Сербия и Византия.

Сегодня мы с вами встретились на международном форуме для обсуждения этого важного вопроса. Мы должны сегодня решить:

**В чем состояла трагедия Византии? Главный вопрос нашего форума.**

- Почему была уничтожена богатейшая Византийская империя?

- В чем причины успехов турок?

Давайте сформулируем тему сегодняшнего форума?

На доске символы: «полумесяц и крест»

Турки по своим религиозным представлениям - … (мусульмане), а символ мусульманского мира «полумесяц».

А Византия, Сербия и Болгария исповедовали, что… христианство, а символ христианства – крест.

Что вы можете предложить?

(Полумесяц против креста) оформить на лист А-4

**У нас сегодня присутствуют делегации дипломатов из Сербии: (ученики)**

**Болгарии:**

**России, как организаторы форума и страна, которая являлась союзницей Византии.**

**Турции:**

Задание ко всем представителям делегации:

**Обратимся к организаторам форума России: Почему, по вашему мнению, Византия начала ослабевать?**

Лист с заданиями: выбрать правильное решение

|  |  |
| --- | --- |
| Почему начала ослабевать Византийская империя? | Константинополь в 14 веке. |
| В результате четвертого крестового похода сократилась территория | 4 крестовый поход разрушил город, Константинополь лежал в руинах. |
| население и финансы ослабла | Город притягивал купцов из Англии, Франции. |
| многочисленные гражданские войны | Красота мозаик, фресок, икон |
| Аллегархия (сильно богатые люди) | Культура Византии была насыщенной |
| Слабая императорская власть | Запад хотел захватить все богатство города |
| Чума, грабежи | Пожар в Константинополе, город под властью крестоносцев. |
| Соседство с усиливающимся государством турок-османов |  |
| Внутренние распри |  |

Задание представителям Болгарии и Сербии: Какие события происходили в это время в Сербии и Болгарии? (чтение) кратко выводы, стр 235-236, п 2. Оформить на лист: У карты показать все события.

Что же обратимся с заданием и к представителям из Турции.

Каковы причины успешных побед турок? Лист с заданиями:

Турки завоевали Месопотамию, Армению, Сирию, Палестину, Аравию, Египет. Турки взяли под свой контроль торговые пути, соединившие Европу с Азией. Это нанесло сильный удар по торговле итальянских городов.

**В результате завоеваний турок образовалась обширная Османская империя.**

В чем причины успехов турок?

**турецкое войско стр. 236-237**

|  |  |
| --- | --- |
| Многочисленная конница, которая за службу получала землю?  «Да» или « нет» | Пешее войско (янычары) отличались храбростью. Они получали подарки и были преданы султану.  Да» или « нет» |
| Тактика и новые военные технологии, осадная артиллерия  Да» или « нет» | Раздробленность между турками  Да» или « нет» |
| Профессиональное войско  Да» или « нет» | Преданное султану Болгария, Сербия и Византия были ослаблены междоусобицами  Да» или « нет» |
| Турки стали использовать ружья и порох  Да» или « нет» | В условиях почти непрерывных войн у турок складывалось профессиональное войско.  Да» или « нет» |
| Армия турок - османов была немногочисленной, плохо вооруженной.    ДА НЕТ | Народы покоренных стран видели в турках – османах освободителей от гнета собственных феодалов    ДА НЕТ |

Какие особенности набора войск и ведения войн были у турок? Стр 237 (занести в лист) (Ислам, «живой налог», янычар, джихад)

Ну, что обсудим: выслушаем Россию

Причины ослабления Византии состоят в следующем:…говорят

Так, представители Болгарии и Сербии, разъясните обстановку у вас?

Расскажите, представители Турции, как так вышло, что турки так быстро завоевывали государства?

**Давайте немного отдохнем, у нас кофе пауза. Физкультминутка**

Разгадаем кроссворд у каждого на столе на слайде кроссворд и последнее слово отгадываем вместе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в | и | з | а | н | т | и | я |
|  | | | | с | у | л | т | а | н |
|  | | | т | у | р | к | и |
| г | р | а | н | и | ц | а |  |
|  | | | | | и | с | л | а | м |
| я | н | ы | ч | а | р |

1. Восточная Римская империя?
2. Глава Османской империи?

3.Народ Османской державы?

4.Линия, определяющая пределы государства?

5.Религия мусульман?

6. Турецкий воин?

Как сегодня называют страну – наследницу Османской империи? (Турция)

Дети решают кроссворд, когда учитель называет слово из кроссворда, ученики из группы встают и выполняют упражнение:

ВИЗАНТИЯ – встать, подняться на носки, руки через стороны вверх.

ТУРКИ – встали, руки за голову, правая рука вверх, левая рука вниз.

ГРАНИЦА – встали, наклон туловища вправо, влево.

ЯНЫЧАР – присели.

СУЛТАН – наклон вниз, левая рука достает до правой ступни, правая рука до левой ступни.

ИСЛАМ – руки перед грудью в «замок», руки вперед, ладонями внаружу.

Мы выслушали представителей всех присутствующих государств, мы видим, что происходило в Византийской империи.

**Что же мы можем предложить для спасения этих государств?**

Вносите предложения: творческая работа: Ученики предлагают свои предложения по урегулированию конфликта. 2-3 мин.

**Какие пути спасения искали правители Византии?** Стр. 237-238

1.Скажите, как вы думаете, помогла бы уния сохранить Византию?

2.Скажите, а Западные страны как-то помогли Византии? Стр 238

1. Тогда получается, что гибель Византии была неминуема?

Давайте посмотрим документальный фильм «Гибель Византии».

**Давайте разберемся, в чем истинная трагедия гибели Византийской империи**? Ребята называют причины из фильма.

Подвести к тому, что подрывал мощь Византии Запад.

Началась блокада Константинополя. Составьте рассказ очевидца тех событий 29 мая 1453года от имени:

- турецкого воина (Турция)

- византийского монаха (Сербия)

- итальянского купца (Болгария) Вам поможет документ в учебнике п.5 стр 238-240.

Для представителей России такой вопрос: Какой смысл историки вкладывают в слова: «Византия после Византии»? стр 240.

(выслушаем)

Выслушиваем ответы учащихся.

- Как сегодня называется город на месте Константинополя?

- Можно ли было избежать гибели Византии?

- Мы обсудили с вами на форуме причины падения Византии, осталось только узнать, Мусульмане перебираются сейчас в Европу, чтобы нанести удар по ней?

Дети говорят о том, что им плохо живется в своих странах, беднота, нет работы, терроризм, который спонсируется США и Европой. Поэтому никому неизвестно, зачем туда едет каждый мусульманин, один едет бомбы взрывать, а другой просто укрыться от войны. Спасибо за обсуждение!

**Рефлексия;**

Какие ваши впечатления от форума? (на листочках)

По моему мнению, я делал....

Оцените работу форума: В центре карта падения Византии, на ней листы с работами детей, а рядом они выбирают полоски с видами работ, которые совершали во время урока. При этом говорят это и самостоятельно анализируют свою работу и ставят отметки.

**Какие уроки мы можем вынести из событий 14 века, гибели Византии сегодня?**

-Мы должны решать все проблемы мирным путем.

- Помогать менее развитым странам, а не соперничать с ними.

- Всегда вести правдивые переговоры со всеми государствами.

Домашнее задание:

Прочитать параграф 24, и выполнить следующие виды работы (на выбор):

**На «3»**

1)Составить опорный конспект по тексту «Падение Константинополя»

**На «4»**

Составить «Диктант событий» или «Диктант значений» для соседа

**На «5»**

Создать «Памятку для современного политика», учитывая уроки прошлого