**Брисюк Елена Алексеевна**

**учитель начальных классов, логопед**

**ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»**

**Ярославская область**

**Ростовский район**

**р.п. Петровское**

**Индивидуальное логопедическое занятие в 1 классе**

**«Автоматизация звука [С] в словах, словосочетаниях, предложениях».**

**Лексическая тема «Спорт»**

Цель: автоматизация звука [с] в словах, словосочетаниях и предложениях.

Задачи:

1.Закрепление навыка правильного артикуляционного уклада при произношении звука

[ С ] в словах, словосочетаниях, предложениях.

2. Развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа.

3. Развитие артикуляционной моторики, моторики пальцев рук, координации.

4. Активизация и обогащение словарного запаса на материале лексической темы.

5. Развитие внимания, памяти, наблюдательности, мышления.

Оборудование: зеркало, мячик, вертушка, предметные картинки с изображением птиц, карточки-задания, карточки с заданием по чтению, разрезная сюжетная картинка, компьютер, ножницы.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

- Настал новый день. Я улыбнусь тебе, а ты улыбнись мне и нашим гостям. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Мы здоровы. Сделай глубокий вдох через нос и вдохни в себя свежесть, доброту и красоту. А выдохни через рот все обиды, злобу и огорчения.

- Начнём занятие!

**Актуализация темы занятия**

- Отгадай загадки.

Мы физически активны,
С ним мы станем быстры, сильны...
Закаляет нам натуру,
Укрепит мускулатуру.
Не нужны конфеты, торт,
Нужен нам один лишь... *(спорт)*

Есть лужайка в нашей школе,
А на ней козлы и кони.
Кувыркаемся мы тут
Ровно сорок пять минут.*(спортзал)*

Зеленый луг,
Сто скамеек вокруг,
От ворот до ворот
Бойко бегает народ.
На воротах этих
Рыбацкие сети.
*(Стадион)*

- Объясни значение слов стадион, спортзал? (Место, где занимаются спортом).

- А что означает слово спорт? (Спорт - это когда занимаешься физкультурой: катаешься на лыжах, коньках, играешь в футбол…)

-Подумай, о чём пойдёт речь на нашем занятии? (Да, мы поговорим о спорте)
- Какой первый звук в словах спортзал, стадион?

- Как ты думаешь, над каким звуком мы будем сегодня работать? [С].

- Да, мы будем четко произносить его в слогах, словах и словосочетаниях.

- А что необходимо выполнить для того, чтобы хорошо проговаривать все звуки? (Выполнить гимнастику для губ и языка)

**Присаживайся к компьютеру.**

**Артикуляционная гимнастика.**

“Лягушка”

“Хоботок”

“Блинчик”

“Накажи непослушный язычок”

“Чистим зубы”

**Садимся обратно к зеркалу.**

**Характеристика звука.**

Произнесём правильно звук [С]. Для этого:

*Губы вытянули в улыбочку.*

*Зубы сближены.*

*Кончик языка упирается в нижние зубы.*

*Воздушная струя холодная.*

- Произнеси звук [С]. Старайся следить за правильным произношением звука [С].

СХЕМА:

- По схеме дай характеристику звуку [С]. (Согласный, твёрдый, глухой).

Звук [С]- твёрдый, глухой. Горлышко не дрожит.

- Обозначаем синей фишкой. Выбери для работы карандаш синего цвета.

**Самомассаж лица.**

В спорте бывают неудачи, победы ….

Мимические упражнения:

Порадовались победе!

Огорчились неудаче.

Сосредоточились на старте.

**Запомни и повтори ряд слогов.**

Логопед: Спорт приносит здоровье и хорошее настроение. Спортом занимаются сильные, выносливые люди. В спорте нужно быть сосредоточенным и внимательным. Посмотрим, а на сколько внимателен ты.

*Задание: повтори без ошибок*

са-со-су-сы со-су-сы-са су-сы-са-со сы-са-со-су

*Задание: хлопни в ладоши, если услышишь в словах звук [С]*

старт, мяч, стадион, кросс, клюшка, скачки, бокс, коньки, судья, спорт, слава

**Буква С.**

- Какой буквой на письме обозначается звук [С]? (Буквой эс).

*(Выставляется буква).*

*-*На что похожа буква? (полумесяц, скакалка …)

- Смастери (выложи) письменную большую букву С из ниточки. Обведи пальцем 2 раза.

**Работа по карточке**

- А сейчас поработаем письменно. Возьми в руки синий карандаш.

*Задание 1: найди и подчеркни только букву* ***эс.***

- Сколько букв ты подчеркнул? (3)

|  |
| --- |
| баскетбол теннис гимнастика сноуборд |

- Какие слова здесь спрятались. Прочитай их.

- Как ты думаешь, что объединяет эти слова. (Это виды спорта).

- Найди и покажи на картинке эти виды спорта?

Что ты можешь сказать о:

- Баскетболе – командная игра, где нужно забросить мяч в кольцо соперника.

- Сноуборд – зимний вид спорта, где спортсмен катается на лыжной доске с заснеженных склонов гор.

- А о гимнастике – это упражнения на различных снарядах. (Брусья, упр. на коне).

- О теннисе – спортивная игра с мячом.

Задание у доски.

*Задание 2: В этих словах определи место звука [С].*

- В слове баскетбол – звук [С] в середине слова.

- В слове теннис – звук [С] в конце слова.

- В слове гимнастика – звук [С] в середине слова.

Присаживайся за компьютер.

**Игра на внимание. «Кого не стало?».**

Саша, назови спортсменов разных видов спорта.

В баскетбол играют – баскетболисты.

В теннис - теннисисты.

Сноубордом занимаются сноубордисты.

Гимнастикой – гимнасты.

В хоккей играют хоккеисты, в футбол – футболисты.

**Активная пауза. ПОД МУЗЫКУ.**

Спортсмены всегда должны быть в хорошей физической форме. Они постоянно тренируются и совершенствуют свои навыки.

Мы с тобой тоже выполним ряд упражнений.

*Выходи из - за парты и повторяй движения за мной.*

**Игра «Посчитай».**

*Задание: Я показываю цифру и картинку, а ты считаешь и называешь.* Например: два фигуриста.

5 футболистов.

2 фигуриста

7 хоккеистов.

6 баскетболистов.

1 гимнаст

Присаживайся.

**Дидактическая игра: «Чей предмет?»**

У каждого спортсмена есть свой предмет (инвентарь), чтобы заниматься спортом.

*Задание: Сыграем в игру, где ты распределишь предмет спортсменам.*

Коньки – фигуристу

Клюшку – хоккеисту

Шайбу - хоккеисту

Мяч – футболисту

Мяч – баскетболисту

Конь (для кого?) – для гимнаста

**Работа со схемой слова.**

Болеть мне некогда, друзья,
В футбол, хоккей играю я.
И очень я собою горд,
Что дарит мне здоровье… (спорт)

-Какая из двух схем подходит к слову **спорт**?

- Для слова СПОРТ подходит 2-ая схема. В слове звук [С] – согл., тв., глух.. В слове - 1 слог, 5 букв, 5 звуков.

**Итог занятия.**

- Что бы ты при встрече рассказал другу о нашем занятии?

**Задание на дом.**

Соедини по точкам рисунок и скажи, какой вид спорта у тебя получился.

**Рефлексия**.

Открой конверт и возьми себе солнышко, которое соответствует твоему настроению.