

**«Рассмотрено»**  
на педагогическом совете  
протокол №3  
от «05» декабря 2019г.

**«Утверждаю»**  
Директор ГОУ ЯО  
«Петровская школа-интернат»



/И. Н. Ратихина/  
«05» декабря 2019г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34), Уставом ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» и определяет порядок реализации права обучения по индивидуальному учебному плану.

1.2. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей с учетом конкретных условий обучения, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся, их особенностей и потребностей личности, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.3. Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат», составленного на основе федерального учебного плана. В рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций при составлении ИУП возможно использование учебных предметов (курсов) нескольких образовательных организаций.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком образовательных программ основного общего образования в случае:

- ускоренного обучения – когда обучающийся желает и имеет возможность осваивать в течение учебного года программу не одного года;
- после длительной болезни (более 1 месяца) – когда обучающийся имеет возможность наверстать пропущенный материал;
- при других основаниях.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по желанию обучающегося и (или) с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления на имя директора, поданного за месяц до начала обучения, решения педагогического совета с последующим заключением договора и приказа по ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» и определения, с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей), срока и уровня реализации программ в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.6. Индивидуальные учебные планы, являющиеся составной частью учебного плана ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат», разрабатываются на его основе администрацией, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, утверждаются решением педагогического совета, подписываются директором.

Индивидуальный учебный план существует в двух экземплярах – у учащегося и в учебной части ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат». Занятия по предметам индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса.

1.7. Основные адаптированные образовательные программы для обучающихся по индивидуальным учебным планам разрабатываются учителями-предметниками, рассматриваются и принимаются школьным методическим объединением соответствующего направления и утверждаются директором ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат».

1.8. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат», в том числе

предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, учебники и литературу из учебного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ и т.д.

## **II. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Обучающиеся, усваивающие программный материал с опережением, в соответствии со своими способностями, могут проходить обучение по ускоренному курсу в переводных классах, за исключением 10 класса, в котором предусмотрена итоговая аттестация.

2.2. При ускоренном курсе обучения сдача тем и разделов учебного материала обучающимся на опережение осуществляется в рамках учебного года созданной при образовательной организации комиссии.

2.3. Обучающийся проходит промежуточную аттестацию по отдельным предметам основных адаптированных образовательных программ учебного плана переводных классов на опережение в рамках учебного года. При этом обучающийся может в течение одного учебного года пройти учебный материал за два учебных года.

## **III. Обучение после длительной болезни по индивидуальному учебному плану**

3.1. Длительно болеющие дети – дети, болеющие не менее одного месяца, проживающие постоянно или временно на территории, закрепленной за ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат», и не имевшие возможности посещать образовательную организацию.

3.2. Ликвидация пробела обучающегося в освоении основной адаптированной образовательной программы происходит параллельно с освоением текущего материала программы по индивидуальному учебному плану, составленном учителем-предметником и утвержденному заместителем директора по учебной работе.

3.3. На каждого ребенка, по ликвидации пробела обучающегося в освоении основной адаптированной образовательной программы, заводятся тетради-дневники, где педагогические работники указывают дату дополнительного занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимися.

3.4. Пробел, полученный в ходе длительной болезни в освоении основной адаптированной образовательной программы, считается ликвидированным, если обучающийся справился с административной работой по пропущенному материалу.