

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
протокол №3
от «05» декабря 2019г.

«Утверждаю»
Директор ГОУ ЯО
«Петровская школа-интернат»



/И. Н. Ратихина/
«05» декабря 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о методическом объединении учителей начальных классов** **ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»**

1. Общие положения

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач и устанавливаются приказом директора ОУ и штатами.

Учителя, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области. Перечень предметов, по которым допускается экстернат и надомное обучение, также устанавливается Министерством образования Российской Федерации.

Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по УР или заместителя директора по ВР.

Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по УР или заместителю директора по ВР.

Методические объединения в своей деятельности соблюдают Закон об образовании, Типовое положение ОУ, Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министра образования Российской Федерации, а также рекомендаций Комитета образования. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

2. Задачи и функции методического объединения учителей

Основными задачами МО учителей являются:

- изучение нормативной и методической документации по предмету;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;

- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- разработка аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ по предмету;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенных образовательных областей;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганды и внедрение в практику работы в школе;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- отчёты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в университетах (институтах); отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель;
- организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Функции методического объединения;

- работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения.
- методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.
- методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике.
- методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

3. Содержание и основные формы деятельности методического объединения

3.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов;

- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении;
- работа по активизации творческого потенциала учителей.

3.2 Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели (декады);
- взаимопосещение уроков;
- организационно - деятельностные игры.

4. Права методического объединения

Методическое объединение учителей имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за эффективную работу членов МО.

Методическое объединение имеет право ходатайствовать перед администрацией о премировании членов МО за определенные виды деятельности и за совокупный педагогический вклад, о награждении лучших педагогов МО.

Методическое объединение учителей разрабатывает и реализует систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

5. Обязанности методического объединения учителей

Каждый педагог обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке и проведении открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать современные технологии преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- каждому участнику МО необходимо знать направление развития технологий преподавания предмета, знать содержание основных нормативных документов, требования к квалификационным категориям, основы самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения учителей

Методическое объединение учителей избирает руководителя на учебный год.

За учебный год проводится не менее 4 заседаний в соответствии с планом работы (в том числе практические семинары с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий).

Заседания МО учителей оформляются в виде протоколов и хранятся у руководителя МО.

В конце учебного года руководитель МО анализирует работу объединения и передает отчет на хранение (в течение 3 лет) в администрацию школы. На основе анализа работы руководитель МО составляет основу плана работы, который рассматривается и утверждается в начале каждого учебного года на заседании МО.

План работы МО утверждается директором школы.

7. Документация методического объединения

К документации МО относятся:

- приказ директора школы о создании методического объединения;
- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- Положение о методическом объединении;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год;
- план работы методического объединения в новом учебном году, включающего в себя содержание работы с молодыми специалистами;
- банк данных об учителях, входящих в методическое объединение;
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в методическое объединение;
- график проведения открытых уроков;
- график проведения административных контрольных работ;
- график повышения квалификации учителей;
- протоколы заседаний методического объединения.