ДУМАЙ, СЧИТАЙ, РАЗМЫШЛЯЙ...

В условиях современного образования способность учеников творчески мыслить стоит на уровне овладения знаниями и умениями.

**Творческое мышление** расценивается, как мышление, дающее решение новых проблем, приводящее к новым идеям, открытиям. Идея стимулирования творческой активности детей заинтересовала меня, а проведённая диагностика творческого мышления учеников первого класса указала на необходимость его развития. Согласно исследованиям учёных, для развития творческого мышления, воображения благоприятным периодом является **младший школьный возраст.**

Так, с начала учебного года ученики первого класса проходят курс развития творческого мышления **по методу Ю.Б. Гатанова**, где детям выполняют такие необычные задания, как *украсить торт для особой даты*, *зарисовать то, от чего ты становишься счастливее, одеть человека необычной профессии и т.п.* Многие ребята на занятиях стали проявлять свою активность, творческую креативность, предлагать оригинальные решения. Например, на занятии **«Что ты видишь?»** на доске предлагалось дорисовать две фигуры так, чтобы получился единый образ.

Первые секунды, после озвучивания инструкции, в классе было необычно тихо, дети задумались. Но затем первая рука поднялась вверх. Один из учеников предложил дорисовать всего лишь ленточку к рис.1 и вот уже готовая медаль, второй ученик к рис. 2 дорисовал руки, ноги, глаза и получился робот, следующая ученица увидела в рис. 3 мороженое, а дополнив рис. 4 у одного из учеников получился настоящий гриб!

 Рис. 1 Рис. 2 Рис. 3 Рис.4

Некоторым ученикам пока сложно принять новые необычные задания и давать на них нестандартные ответы. Такие ребята внимательно слушают ответы других и берут их за основу своих ответов, тем самым выражая личное отношение к происходящему. Кроме развития творческого мышления, занятия снимают чувство скованности, застенчивости детей. Каждому из детей предоставлена возможность проявлять свою индивидуальность, возможность нестандартно мыслить, ведь мы засчитываем как правильные **даже невероятные варианты ответов**! Так же у ребят развиваются такие нравственные качества, как желание помочь, стремление найти выход из затруднительного положения.

Именно поэтому мы активно применяем на занятиях игры, упражнения и ситуации, направленные на развитие творческого мышления.

 

Газета ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» N15 (64) октябрь 2017 год