**Название:** конспект индивидуального занятия по постановке звука р.
**Номинация:** Детский сад, Логопедия, Подготовительный к школе и 1 класс
**Автор: Белова Екатерина Дмитриевна**
**Должность:** учитель — логопед
**Место работы**: ГОУ ЯО «Петровская школа – интернат»
**Месторасположение:** Ярославская область, Ростовский район, р.п. Петровское, пл.Советская, д.3.

**Звук Р | Конспект индивидуального логопедического занятия «Наземный транспорт. Автоматизация звука [Р] в словах».**

**«Наземный транспорт. Автоматизация звука [Р] в словах»**

Цель: закрепить произношение звука [Р] в словах на примере лексической темы «Наземный транспорт»

Задачи

Образовательные:

— актуализация словаря по теме: «Наземный транспорт»

— уточнение положения органов артикуляции при произнесения звука [Р]

— уточнение характеристики звука [Р]

— профилактика оптической дисграфии

Развивающие:

— развитие пространственной ориентировки (лево – право)

— развитие внимания

— развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики

— развитие связной речи

— развитие смекалки и сообразительности

Воспитательные:

— воспитание умения слушать и выполнять инструкции

Оборудование: презентация для упражнения: «Право – лево», иллюстрации легковых машин для выбора, иллюстративный материал по теме: «Наземный транспорт», карточка для игры: «Закончи предложение», карточки для упражнения: «Чем похожи?», руль для передвижения по станциям, изображения станций в формате power point

***Ход занятия***

Орг. момен:

Здравствуй, Кирилл. Ты любишь путешествовать? (Да). А на чём люди могут передвигаться во время путешествий? (на машинах, самолётах и т.п.). Верно, и я предлагаю тебе сегодня отправиться в поездку, а на чём именно ты узнаешь из загадки. Послушай и отгадай!

*Четыре колеса,
Резиновые шины,
Мотор и тормоза…
Как это называется?
(Машина)*

Правильно, а теперь внимание на экран, выбери ту машину, на которой ты хочешь путешествовать (выбирает). Как ты думаешь, как можно назвать все машины одним словом? (Транспорт) Правильно, и мы сегодня повторим в поездке тему «транспорт». А теперь будь внимателен, произнеси слово транспорт чётко и назови 2-ой звук в этом слове. (Транспорт, звук [Р]). Сегодня мы с тобой будем проговаривать слова, в которых встречается звук [Р]

Основная часть:

Автомобиль готов к поездке, подготовимся и мы. Чтобы набрать скорость и правильно произносить звук [Р], сделаем гимнастику для языка и губ. (артик. гимнастика). (3мин)

Теперь можем отправиться в путь. Возьми руль и заведи мотор: РРРРРР . И вот на нашем пути 1-ая станция.

*1 Станция: называйка (на этой станции все картинки без названия, их нужно называть)*

Но для начала скажи мне, как называется транспорт, который движется по земле? (это наземный транспорт). А теперь выложи картинки наземного транспорта и назови их.

Какой звук встречается в каждом виде транспорта? (звук Р). Верно, звук Р (правильная артикуляция звука). Когда мы произносим звук Р, кончик языка поднят к бугоркам за верхними зубами, а боковые края языка прижаты к коренным зубам. Воздух с силой подаётся на кончик языка.

Теперь вспомним по схеме, какой звук Р (гласный или согласный, твёрдый или мягкий, звонкий или глухой)?

|  |  |
| --- | --- |
| **Твёрдый****Твёрдый** |  **Звук Р | Конспект индивидуального логопедического занятия «Наземный транспорт. Автоматизация звука [Р] в словах».** **Мягкий** |
| **Твёрдый****Звонкий** | **Глухой** **Глухой** |

Ты хорошо справился с заданием, что же, поехали на следующую станцию. Возьми руль в руки, заведи мотор: РРРР. Остановимся.

*2 Станция: правая* (на ней все машины едут вправо)

На экране ты видишь знакомые тебе машины, называй их и нажимай один раз на те, которые едут вправо. Отправляемся дальше в путь РРРРРРР.

*3 Станция: движение (предположи, почему так назвали эту станцию?)* На этой станции все машины движутся по дороге. Давай и мы с тобой подвигаемся.

Мы в автобус дружно сели

И в окошко посмотрели

Наш шофёр педаль нажал

И автобус побежал (РРРРРР) 

Перед нами *станция 4 Путаница.* На этой станции буквы Р смешались, запутались с другими буквами, их нужно отыскать. Давай найдём буквы Р и обведём. **

На этой станции ты справился с заданием без труда, двигаемся к станции 

*5 «Похожая»* (на этой станции все предметы чем то похожи)

«Чем похожи?» трактор – помидор (их цвет красный), пуговица – руль (их форма – круглая), величина (все игрушечные трамваи какие? Маленькие. А настоящие? Большие). Движемся к завершающей станции. 

**«Похожие»**

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.graycell.ru/picture/big/traktor5.jpg |  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=7faf6b2969934b1718d8b45991bb1991&n=33&h=215&w=217 |
| http://i68.ltalk.ru/78/74/157478/50/4940750/PurpleDreamingLaetiScrap39.png |  C:\Users\Сергей\Desktop\i.jpg |
| https://polesie-igrushki.ru/upload/iblock/ed6/ed61f4befa94d8adf1887349a7ffaff7.jpghttps://polesie-igrushki.ru/upload/iblock/ed6/ed61f4befa94d8adf1887349a7ffaff7.jpghttps://polesie-igrushki.ru/upload/iblock/ed6/ed61f4befa94d8adf1887349a7ffaff7.jpg |  http://chudologoped.ru/upload/images/stories/dasha338.pnghttp://chudologoped.ru/upload/images/stories/dasha338.png |

*6 Станция незаконченных предложений.* На этой станции начала предложений прочитаю тебе я, а ты заканчивай.

|  |  |
| --- | --- |
| В темноте все машины включают | артикуляционная гимнастика для звука р |
| Машины двигаются по |  артикуляционная гимнастика для звука р |
| Верхняя часть машины называется |  http://rbanews.ru/wp-content/uploads/car-blogspot-blue.png |
| Помещение, в которое ставят машины, называется… |  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=5be75a524e1f9d3468434261c5753a9a&n=33&h=215&w=363 |
| Троллейбус, трамвай, грузовик, трактор – это |  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=60b60cd5356a7bfe091d22241c62ad57&n=33&h=215&w=363http://skachat-kartinki.ru/img/picture/Nov/17/8c301cc6f1b83d746dffba39029c3a96/mini_3.jpg http://www.graycell.ru/picture/big/traktor5.jpg https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=55fc50e2ee4d31808ad75dbaedb75f2e&n=33&h=215&w=287 |

Итог:

На этом наше путешествие подходит к концу. Давай поставим в гараж машину. Для этого нажми левой кнопкой мыши на кнопку один раз (заезжает в гараж) Скажи, какой транспорт на последней картинке ты видишь: воздушный, водный, подземный или наземный? Именно наземный транспорт мы сегодня повторили. И я предлагаю тебе вспомнить те названия транспорта, которые ты запомнил (трамвай, троллейбус..).

Если тебе понравилось путешествие, то выбери легковую машину и прикрепи на доску магнитом (на дорогу). Если ты устал и тебе было тяжело путешествовать, то выбери грузовик.

24.10.2017 год

