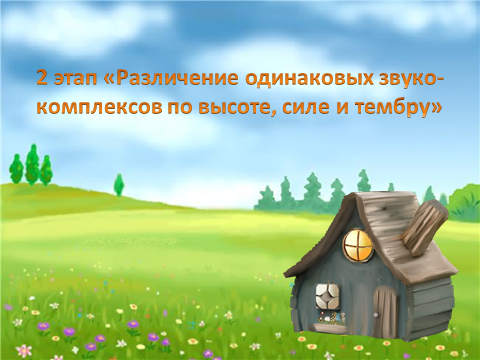
**Название:** Развитие фонематического восприятия у детей с речевой патологией старшего дошкольного и младшего школьного возраста  
**Номинация:** Начальная школа, Методические разработки , Логопедия, 1 класс  
**Автор: Белова Екатерина Дмитриевна**   
**Должность:** учитель — логопед  
**Место работы:** ГОУ ЯО «Петровская школа – интернат»  
**Месторасположение:** Ярославская область, Ростовский район, р.п. Петровское, Советская площадь, д. 3

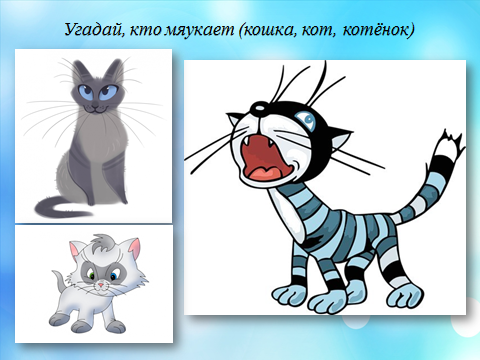
**Развитие фонематического восприятия у детей с речевой патологией старшего дошкольного и младшего школьного возраста**

Известно, что фонематическое восприятие при ненарушенном речевом развитии формируется в период от одного года жизни до четырёх лет. В более позднем возрасте развиваются сложные формы фонематических процессов - звуковой анализ и синтез. У детей с речевой патологией данные процессы задерживаются в своём развитии и не являются совершенными, требуют целенаправленной последовательной логопедической работы.

Вашему вниманию предоставляется комплекс систематизированных упражнений направленных на развитие фонематического восприятия, предназначенный для старших дошкольников и учащихся младшего школьного возраста с речевой патологией.

Предложенный материал подобран по принципу усложнения заданий, согласно известным в логопедии 6 этапам формирования фонематического восприятия (Филичева Т.Б., Чевелева Н.А.)

24. 01. 2017 год

Бесплатные конкурсы для воспитателей ДОУ 2018, Бесплатные конкурсы для педагогов 2018 учителей портал 2011