

Рассмотрено на заседании ППк,
протокол №1 от 04.09.2025 г.

Утверждаю
Директор ГОУ ЯО «Петровская школа - интернат»
_____ И.Н. Ратихина 04.09.2025 г.

График проведения плановых заседаний ППк ГОУ ЯО «Петровская школа - интернат» на 2025-2026 учебный год

Цель работы ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации и содержании психолого-педагогического сопровождения;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль над выполнением рекомендаций ПМПк, ППк.

Направления деятельности ППк: диагностическое; консультативное; просветительское; методическое.

№ п/п	Содержание заседаний ППк	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Организация работы школьного ППк по сопровождению учащихся с ОВЗ. 2. Утверждение плана работы ППк на 2025-2026 уч. год. 3. Обсуждение рекомендаций ПМПк по содержанию коррекционной работы с обучающимся. 4. Итоги трудоустройства выпускников 2025 года.	Сентябрь	Антонова Г.В. Новикова Н.Ю.
2	1. Родительский всеобуч. Роль родителей в преодолении трудностей адаптации детей к началу обучения в школе. 2. О ходе адаптации вновь принятых обучающихся.	Октябрь	Курнина О.Е. Дормакова Л.Н.
3	1. Особенности познавательной деятельности детей с ТНР. 2. Рассмотрение итогов комплексной диагностики вновь принятых обучающихся. Внесение изменений в индивидуальные образовательные маршруты. Конкретизация и дополнение рекомендаций ПМПк.	Ноябрь	Новикова Н.Ю. Белова Е.Д.
4	1. Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9-10 классов. Рекомендации участникам образовательного процесса. 3. О роли взаимодействия участников образовательного процесса в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся.	Декабрь	Новикова Н.Ю. Курнина О.Е.

5	1. О выполнении решений ППк за 1 полугодие 2025-2026 уч. года. 2. О направлении обучающихся на ПМПК в связи с переходом на новый этап обучения. 3. Об изменениях в оформлении документации ОУ на ПМПК.	Январь	Антонова Г.В. Куксова Н.В.
6	1. Учет возрастных особенностей обучающихся при переходе в среднее звено. 2. Рассмотрение итогов комплексной диагностики обучающихся 5 класса, анализ готовности к обучению в среднем звене. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов.	Февраль	Гордеева М.В. Белова Е.Д.
7	1. Родительский всеобуч. Роль родителей в профессиональном самоопределении детей. 2. Обсуждение информации о предварительном трудоустройстве учащихся 10 класса.	Март	Новикова Н.Ю. Гордеева М.В.
8	1. Предварительные итоги набора в школу обучающихся на новый учебный год. 2. О взаимодействии с ПМПК г. Ростова по набору новых обучающихся.	Апрель	Антонова Г.В. Куксова Н.В.
9	1. Анализ и оценка эффективности коррекционной работы с обучающимися за 2025-2026 уч. год. 2. Итоги профориентационной работы за учебный год. Утверждение характеристик выпускников. 3. Анализ работы ППк за учебный год.	Май	Гордеева М.В. Новикова Н. Ю.

Подготовила Антонова Г.В., секретарь ППк