(к приказу № 116/01-10 от 01.09.2025г.)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год

Nº	Сроки	Мероприятие	Ответственные	
п/п	исполнения			
1. Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Сентябрь 2025	Разработка плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГОУ ЯО «Петровская школа интернат» на 2025-2026 учебный год		
2. Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1	В течение учебного года		Директор, заместитель директора по УР, старший воспитатель	
2.2	По мере необходимости	Ведение раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»	Заместитель директора по УР	
2.3	В течение учебного года	Работа методических групп по всем направлениям функциональной грамотности (читательская, естественно-научная, финансовая, креативного мышления, математическая, глобальных компетенций)	Заместитель директора по УР, старший воспитатель, педагоги	
2.4	В течение учебного года		Заместитель директора по УР	
2.5	В течение учебного года	Работа педагогов ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат», участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»	Заместитель директора по УР	
3. Организационное обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
3.1	В течение учебного года	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресу: https://fg.resh.edu.ru/)	Заместитель директора по УР	
3.2	В течение учебного года	Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных	Заместитель директора по УР	

		на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям		
		4. Организация методического сопровождения де по формированию и оценке функциональной грамотнос		
4.1	В течение учебного года	Участие в цикле вибинаров для педагогов «Формируем функциональную грамотность» (по каждому направлению).	Директор, заместитель директора по УР, старший воспитатель, классные руководители, учителя-предметники	
4.2	В течение учебного года	Заседания школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Заместитель директора по УР, старший воспитатель, руководители МО	
4.3	В течение учебного года	Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые) для педагогов школы.	Заместитель директора по УР, старший воспитатель	
		5. Информационно-методическое сопровождение деятел		
		по формированию функциональной грамотности об		
5.1	В течение учебного года	Включение в тематику педсоветов вопросов по формированию функциональной грамотности.	Заместитель директора по УР, старший воспитатель	
5.2	В течение учебного года	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по формированию функциональной грамотности	Педагоги школы	
5.3	В течение учебного года	Создание банка лучших педагогических практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР	
6. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
6.1	В течение учебного года	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР	
6.2	В течение учебного года	Обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся		
		6. Организация мероприятий по оценке эффективности до		
		по формированию функциональной грамотности об		
7.5	Апрель 2026	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся школы-интерната	Заместитель директора по УР	
7.6	Май 2026	Заседания ШМО, педсовета: «Анализ и оценка эффективности деятельности ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР	