

ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»

Семинар «Организация коррекционно-логопедической работы в школе-интернате для детей с ТНР»



19 ноября 2024 г.

ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»

Особенности организации образовательного процесса в школе для детей с ТНР



Новикова Надежда Юрьевна, заместитель директора по УР

19 ноября 2024 г.

Вариант 5.1

Предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием, обучающихся с общим недоразвитием речи 3 и 4 уровней речевого развития различного генеза, у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием.

Вариант 5.2

Предназначается обучающимся с 1, 2 и 3 уровнем общего недоразвития речи, при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющим нарушения чтения и письма и обучающимся, не имеющим общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания.

Предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.

**Начальное общее
образование**

**Срок обучения
4-5 лет**

**Основное общее
образование**

**Срок обучения
5-6 лет**





ФГОС НОО обучающихся
с ограниченными
возможностями здоровья



ФГОС
основного общего
образования



Коррекционные курсы:

- логопедическая ритмика;
 - произношение;
 - развитие речи.
-



Индивидуальные и групповые логопедические занятия



Коррекционно-развивающие курсы:

- занимательный русский язык (развитие познавательных способностей);
 - формирование и развитие читательской грамотности;
 - коррекция дисграфии смешанного вида у учащихся с ТНР.
-



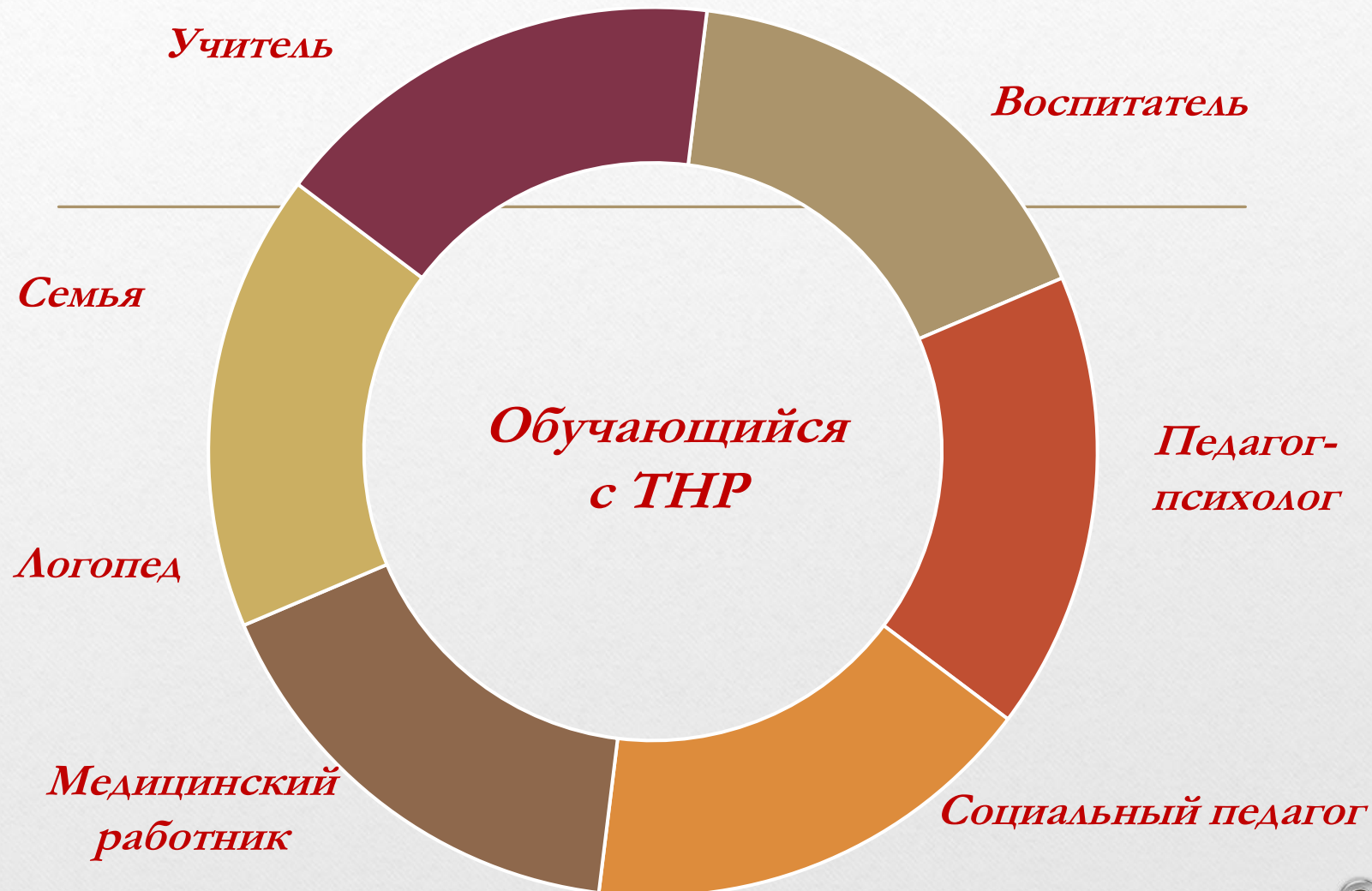
Речевой режим обеспечивается:

- образцовой речью окружающих (педагогических работников, администрации, сотрудников образовательной организации);
- созданием условий для речевого общения обучающихся с окружающими, целенаправленной организацией коммуникативных ситуаций;
- стимуляцией речевой активности обучающихся и активизацией их речевых возможностей;
- координацией речезыкового материала, отрабатываемого в учебной и внеучебной работе (словарь, грамматические конструкции, модели текстов), в том числе при проведении режимных и организационных моментов;
- соблюдением единой системы требований к речи и речевому поведению обучающихся, постоянным доброжелательным и тактичным вниманием к качеству речи.





Единый коррекционно-развивающий режим



Спасибо за внимание!

ГОО ЯО «Петровская школа-интернат»

Директор:

Ирина Николаевна Ратихина

Адрес:

152130, Ярославская область, Ростовский район,
р.п. Петровское, пл. Советская, д. 3.

Контактные телефоны:

(8-48536) 4-03-30; (8-48536) 4-02-94

Сайт:

petrovskinternat.edu.yar.ru

Госпаблик:

<https://vk.com/petrovskinternat>