

**ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»**

**Семинар**

**«Организация коррекционно-логопедической работы в школе-интернате для детей с ТНР»**



**19 ноября 2024 г.**

## **Особенности организации образовательного процесса в школе для детей с ТНР**



**Новикова Надежда Юрьевна, заместитель директора по УР**

**19 ноября 2024 г.**

Вариант 5.1	Вариант 5.2
<p>Предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием, обучающихся с общим недоразвитием речи 3 и 4 уровней речевого развития различного генеза, у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.</p>	<p>Предназначается обучающимся с 1, 2 и 3 уровнем общего недоразвития речи, при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющим нарушения чтения и письма и обучающимся, не имеющим общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания.</p>
<p>Предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием.</p>	<p>Предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.</p>

**Начальное общее  
образование**

**Срок обучения  
4-5 лет**

**Основное общее  
образование**

**Срок обучения  
5-6 лет**





**ФГОС НОО** обучающихся  
с ограниченными  
возможностями здоровья



**ФГОС**  
**основного общего**  
**образования**



## Коррекционные курсы:

- логопедическая ритмика;
    - произношение;
    - развитие речи.
- 



# Индивидуальные и групповые логопедические занятия



## Коррекционно-развивающие курсы:

- занимательный русский язык (развитие познавательных способностей);
    - формирование и развитие читательской грамотности;
  - коррекция дисграфии смешанного вида у учащихся с ТНР.
- 



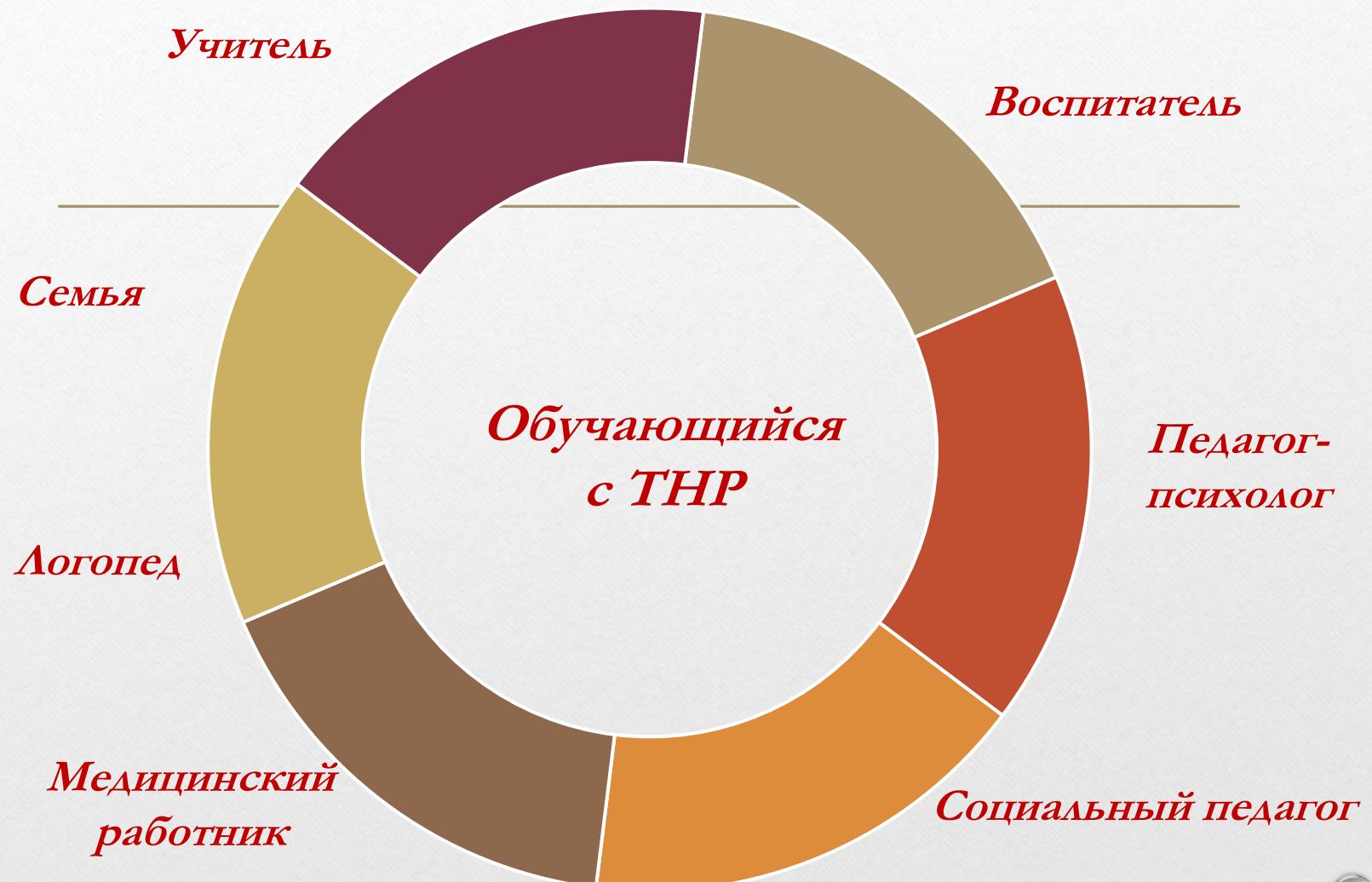
## **Речевой режим обеспечивается:**

- образцовой речью окружающих (педагогических работников, администрации, сотрудников образовательной организации);
- созданием условий для речевого общения обучающихся с окружающими, целенаправленной организацией коммуникативных ситуаций;
- стимуляцией речевой активности обучающихся и активизацией их речевых возможностей;
- координацией речеязыкового материала, отрабатываемого в учебной и внеучебной работе (словарь, грамматические конструкции, модели текстов), в том числе при проведении режимных и организационных моментов;
- соблюдением единой системы требований к речи и речевому поведению обучающихся, постоянным доброжелательным и тактичным вниманием к качеству речи.





# Единый коррекционно-развивающий режим



**Спасибо за внимание!**

**ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»**

---

**Директор:**

Ирина Николаевна Ратихина

**Адрес:**

152130, Ярославская область, Ростовский район,  
р.п. Петровское, пл. Советская, д. 3.

**Контактные телефоны:**

(8-48536) 4-03-30; (8-48536) 4-02-94

**Сайт:**

petrovskinternat.edu.yar.ru

**Госпаблик:**

<https://vk.com/petrovskinternat>