

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
ГООУ ЯО «Петровская школа-интернат»  
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГООУ ЯО «Петровская  
школа-интернат»:

И.Н. Ратихина  
Приказ от 30.08.2024 № 98/01-10

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
государственного общеобразовательного учреждения  
Ярославской области  
«Петровская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
(вариант 5.1)**

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598), федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов с целью удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии. В 1-3 классах с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся введен дополнительный час физической культуры.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет 8 часов, из них не менее 5 часов отводится на коррекционно-развивающую область. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 10-20 мин минут. Подгрупповые логопедические занятия – с 2-5 обучающимися 20 минут. Частота посещений логопедических занятий 3-4 раза в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области дополнено курсами «Общаемся, играя», «Формирование адекватного взаимодействия», «Развитие интеллектуальных и творческих способностей», «Я учусь владеть собой».

Обучение в начальной школе ведется в режиме 5-дневной рабочей недели. Во всех классах обучение ведется в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Вся образовательная и воспитательная деятельность в школе строится таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

### Учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам								Всего
		I	п/а*	II	п/а*	III	п/а*	IV	п/а*	
Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	ККР	5	КР	5	КР	5	КР	20
	Литературное чтение	4		4	ИЗ	4	ИЗ	4	ИЗ	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	6
Математика и информатика	Математика	4		4	КР	4	КР	4	КР	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-	-	-	1	ИЗ	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	4
	Музыка	1		1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	4
Технология	Труд (технология)	1		1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	4
Физическая культура	Физическая культура	3		3	ИЗ	3	ИЗ	2	ИЗ	11
<b>Итого</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		23		23		23		90
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>32</b>
<b>Из них обязательные коррекционные курсы:</b>		<b>6</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>21</b>
Развитие речи		1		1		1		1		4
Логопедическая ритмика		1		1		1		1		4
Произношение		1								1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2		2		2		2		8
Общаемся, играя		1								1
Формирование адекватного взаимодействия				1						1
Я учусь владеть собой						1				1
Развитие интеллектуальных и творческих способностей								1		1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>11</b>
Разговоры о важном		1		1		1		1		4
Шахматы		1		2		2		2		7
<b>Всего</b>		<b>29</b>		<b>31</b>		<b>31</b>		<b>31</b>		<b>122</b>

\*Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

ККР – комплексная контрольная работа;

ИЗ – интегрированный зачет;

КР – контрольная работа.