

Рассмотрено на заседании ППк,
протокол №1 от 05.09.2024 г.

Утверждаю
Директор ГОУ ЯО «Петровская школа - интернат»
И.Н. Ратихина 05.09.2024 г.

График проведения плановых заседаний ППк ГОУ ЯО «Петровская школа - интернат» на 2024-2025 учебный год

Цель работы ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации и содержании психолого-педагогического сопровождения;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль над выполнением рекомендаций ПМПк, ППк.

Направления деятельности ППк: диагностическое; консультативное; просветительское; методическое.

№ п/п	Содержание заседаний ППк	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Организация работы школьного ППк по сопровождению учащихся с ОВЗ. 2. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 уч. год. 3. Обсуждение рекомендаций ПМПк по содержанию коррекционной работы с обучающимся. 4. Итоги трудоустройства выпускников 2024 года.	Сентябрь	Антонова Г.В. Новикова Н.Ю.
2	1. Родительский всеобуч. Проблемы адаптации обучающихся к началу учебной деятельности. Роль родителей в преодолении трудностей адаптации. 2. О ходе адаптации вновь принятых обучающихся к школе к учебному процессу	Октябрь	Курнина О.Е. Дормакова Л.Н.
3	1. Особенности детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи. 2. Рассмотрение итогов комплексной диагностики вновь принятых обучающихся. Внесение изменений в индивидуальные образовательные маршруты. Конкретизация и дополнение рекомендаций ПМПк.	Ноябрь	Новикова Н.Ю. Белова Е.Д.
4	1. Анализ результатов профессионального самоопределения обучающихся 9-10 классов. Планирование адресной помощи. 3. О роли взаимодействия участников образовательного процесса в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся	Декабрь	Новикова Н.Ю. Гордеева М.В.

5	1. О выполнении решений ППк за 1 полугодие 2024-2025 уч. года. 2. О направлении обучающихся 4 класса на ПМПк в связи с истечением срока действия рекомендаций. 3. Содержание и порядок оформления представления обучающегося на ПМПк.	Январь	Антонова Г.В. Куксова Н.В.
6	1. Возрастные особенности и трудности адаптации обучающихся при переходе в среднее звено. 2. Рассмотрение итогов комплексной диагностики обучающихся 5 класса, анализ готовности к обучению в среднем звене. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов.	Февраль	Курнина О.Е. Белова Е.Д.
7	1. Родительский всеобуч. Роль родителей в профессиональном самоопределении детей. 2. Обсуждение информации о предварительном трудоустройстве учащихся 10 класса.	Март	Новикова Н.Ю. Дормакова Л.Н.
8	1. Предварительные итоги набора в школу обучающихся на новый учебный год. 2. О взаимодействии с ПМПк г. Ростова по набору новых обучающихся.	Апрель	Антонова Г.В. Куксова Н.В.
9	1. Анализ и оценка эффективности коррекционной работы с обучающимися за 2024-2025 уч. год. 2. Итоги профориентационной работы за учебный год. Утверждение характеристик выпускников. 3. Анализ работы ППк за учебный год.	Май	Гордеева М.В. Дормакова Л.Н.

Подготовила Антонова Г.В., секретарь ППк