

Рассмотрено на заседании
педсовета от 30.08.2024 г., протокол №1

«Утверждаю»
Директор ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» И.Н. Ра-
тихина _____ 30.08.2024 г

План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год

План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год предназначен для обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, групповых и общешкольных мероприятий, социальных практик, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнёров **на базовом уровне профориентационного минимума основного общего образования.**

Цель реализации базового уровня - активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения), формирование единого образовательного и воспитательного пространства в системе основного общего образования, обеспечивающего готовность выпускников к профессиональному самоопределению с учётом их потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации на рынке труда и развития современных производств.

Задачи базового уровня:

- повышение качества и доступности профориентационной работы на ступени основного общего образования.;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

План мероприятий разработан с учётом федеральных и региональных нормативно-правовых документов:

Федеральные нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Национальный проект «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24.12.2018 № 16).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Поручение Президента Российской Федерации от 29.04.2023 № Пр-872, пункт 5, подпункт «б»: об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учётом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

- Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации». Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Региональные нормативно-правовые документы:

- «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года» от 06.03.2014 г. № 188-п. (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 06.06.2017 № 435-п, от 27.06.2017 № 529-п, от 10.06.2022 № 444-п, от 22.01.2024 № 30-п, от 17.05.2024 № 581-п).
- «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)» (Постановление Правительства Ярославской области от 05.06.2023 № 539-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ярославской области от 20.06.17 № 498-п»).
- «Положение о межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (Распоряжение Губернатора Ярославской области от 16.10.2015 № 561-р «О межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 19.07.2017, 23.04.2018, 11.01.2019, 04.02.2021, 18.07.2022, 18.01.2023, 04.03.2024).
- «Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области в новой редакции» (Приказ департамента образования Ярославской области от 22.02.2023 №101/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03»).
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. от 27.03.2019 № 2019-1).

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
I	НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1.1	Создать рабочую группу по реализации плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ	Сентябрь		– Создана рабочая группа.	Приказ
1.2	Разработать и утвердить план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Август-Сентябрь	http://resurs-yar.ru/files/spec/pplan_po.pdf	– Разработан план, рассмотрен на педагогическом совете – Утвержден приказом директора – Размещен на сайте организации	Протокол педагогического совета Приказ Информация на сайте организации
1.3	Актуализация общеобразовательными организациями основных (инвариантных)	До 20.09.20	https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/f69/u6q	- Актуализированы основные (инвариантные) модули рабочей про-	Программы занятий, планы работы

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
	антных) модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» и др.	24	ojjz0a7g1j2iwqicjpkrtlbsu5hbb.pdf стр. 53-55 (Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации»)	граммы воспитания с учётом методических рекомендаций по реализации ЕМП обучающихся 6-10-х классов	и др.
1.4	Разработка локальных актов о внедрении и реализации ЕМП	Сентябрь 2024 года		Разработаны локальные акты: - назначен ответственный в ОУ за реализацию ЕМП - разработан и утверждён руководителем ОУ план профориентационной работы - определены ответственные специалисты	Локальный акт, приказы
II ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
2.1	Обновить информационно-методические материалы кабинета профессиональной ориентации (в том числе стенды в рекреациях, уголки классов и групп)	Сентябрь - декабрь	http://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/	– Назначен ответственный за кабинет профориентации. – Кабинет профессиональной ориентации оснащён новыми информационно-методическими материалами	Приказ Информация на сайте организации
2.2	Включить в рубрику «Полезные ссылки» сайта образовательной организации ссылки на: - сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»; - сайт «Школа профессий будущего»		http://resurs-yar.ru/ https://shpb.edu.yar.ru/	– Включены в рубрику «Полезные ссылки» ссылки на: сайт Центра «Ресурс», сайт «Школа профессий будущего» – Об информационных ресурсах проинформированы участники образовательного процесса	Информация на сайте ОУ, в кабинете профориентации
2.3	Ведение базы ресурсов реализации ЕМП и актуализация банка информационно-методических материалов по реализации ЕМП	В течение 2024-2025 учебного года	- Школа профессий будущего: https://shpb.edu.yar.ru/ - Абитуриент 76: https://abiturient76.ru/ - Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда https://resurs-	– Актуализирован банк информационно-методических материалов по реализации ЕМП	Материалы для проведения занятий в электронном и печатном вариантах

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
			yar.ru/files/starsheklassniki/rt/str1.pdf		
2.4	Размещение информационно-методических материалов по реализации ЕМП на официальных сайтах, госпабликах	В течение учебного года	- petrovskinternat.edu.yar.ru	- На сайт ОУ, госпабликах размещены информационно-методические материалы по реализации ЕМП	Материалы сайта ОУ
2.5	Информирование по реализации ЕМП в чате в «Сферум»	На постоянной основе		Даны ответы на вопросы, предоставлена информация в чатах в «Сферум»:	Материалы на платформе «Сферум»
III ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ					
3.1	Урочная деятельность (для базового уровня) Разработка сценариев и проведение профориентационных уроков. Создание на уроках условий для формирования личностных результатов образования, в первую очередь, в части трудового воспитания обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года		В рабочих программах по учебным предметам отражена профориентационная направленность в пояснительной записке, а также личностные результаты трудового воспитания при реализации образовательной программы. Разработаны сценарии, содержащие профориентационно-ориентированные задания. Организованы: исследовательская и проектная деятельность	Рабочие программы, сайт ОУ
3.2	Внеурочная деятельность (для базового уровня) Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты». Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретению навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации,	05.09.2024 - 22.05.2025 по четвергам		Еженедельно (по четвергам) проведены занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с использованием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование), инструментов цифровой платформы bvbinfo.ru . Обучающиеся усвоили материал	Рабочие программы, сайт ОУ, материалы с занятий

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
	приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта. Размещение расписания занятий «Россия – мои горизонты» в 6-10-х классах на официальном сайте ОУ			занятий. На официальных сайтах общеобразовательных организаций размещено расписание проведения занятий «Россия – мои горизонты» – в 6-10-х классах	
3.3	Обеспечить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях разного уровня	В течение уч. года	http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/meropriyatiya_dlya_vas/	– Обучающиеся охвачены профориентационными мероприятиями	Информация на сайте ОО. Журнал педагога-психолога
3.4	Обеспечить информирование обучающихся 6 – 10-х классов о проекте «Билет в будущее», привлечение к участию в проекте на платформе «Билет в будущее»	В течение уч. года	http://bilet-help.worldskills.ru/	Обеспечено участие обучающихся 6 – 10-х классов в проекте «Билет в будущее»	Информация на сайте ОО
3.5	Обеспечить информирование обучающихся о цикле Всероссийских уроков для обучающихся 7-10 классов «ПроеКТОриЯ», использование материалов уроков для проведения профориентационной работы	В течение уч. года	http://resurs-yar.ru/files/news/24-7745_19.pdf https://proektoria.online/	– Организован просмотр и обсуждение уроков	Информация на сайте ОО
3.6	Обеспечить информирование обучающихся о Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «ZАСОБОЙ», привлечение обучающихся к участию в программе	Март, апрель, май	www.zasoboy.pf zasoboy@bk.ru	– Обеспечено информирование обучающихся во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «ZАСОБОЙ»	Информация на сайте ОО
3.7	Обеспечить участие обучающихся 9-10 х классов, родителей (законных представителей), педагогических работников в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!»	февраль	http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/	– Издан приказ об участии в мероприятии – Обучающиеся, родители, педагоги приняли участие в мероприятии	Жрнал психолога, информация на сайте ОО и в школьной газете
3.8	Обеспечить участие обучающихся 9-10 классов в областном мероприятии	февраль		– Подготовлена заявка на проведение мероприятия	Приказ о поездке, журнал психолога,

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
	«Профориентационное консультирование» на базе МУ ЦПМПС «Содействие» г. Ростова			– Издан приказ об участии в мероприятии –	информация на сайте ОО
3.9	Включить в профориентационные занятия с обучающимися 7-10 классов с использованием комплекта профориентационных игр «Экономика региона»	В течение уч. года	https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ	– Проведены занятия с использованием комплекта профориентационных игр «Экономика региона»	Информация на сайте ОО. Журнал педагога-психолога
3.10	Обеспечить информирование обучающихся 9 – 10-х кл. о проведении профориентационных мероприятий: «Дни открытых дверей», «Ярмарки учебных мест», конференции по профессиональной ориентации, олимпиады и т.д.	В течение уч. года		– Организовано информирование обучающихся 9–10-х классов и педагогов о профориентационных мероприятиях	Информация на профориентационном стенде, в классных уголках и в игровых комнатах
3.11	Организовать проведение профориентационных занятий для обучающихся группы 7 класса по программе «Профориентационные игры»	В течение уч. года	http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/	– Проведены занятия по профориентационной тематике	Журнал педагога-психолога
3.12	Организовать проведение профориентационных занятий для обучающихся 9-10 классов по программе «Моя будущая профессия»	В течение уч. года	http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/	– Проведены занятия по профориентационной тематике	Журнал педагога-психолога
3.13	Обеспечить проведение экскурсий профориентационной направленности	В течение уч. года	http://resurs-yar.ru/files/spec/kpek.pdf	Проведены экскурсии	Информация на сайте ОО
3.14	Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса с возможностями учреждений дополнительного образования (кружками, секциями), с проведением конкурсов, соревнований и т.д.	Сентябрь	Портал персонифицированного дополнительного образования Ярославской области https://yar.pfdo.ru/	– Проведены классные часы, родительские собрания, семинары для педагогических работников.	Логотип портала на сайте образовательной организации
3.15	Обеспечить проведение занятия по дополнительному образованию детей в сфере инженерно-технического	Январь-февраль	http://kvantorium.edu.yar.ru/ https://vk.com/kvantorium76 https://vk.com/yarkvantorium	– Организована поездка в детский технопарк «Кванториум» в	Информация на сайте ОО

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
	творчества (посещение детского технопарка «Кванториум» Ярославль)		https://ioctut.edu.yar.ru/sayt_detskiy_tehnopark.html	– г. Ярославль	
3.16	Провести мероприятия по вовлечению обучающихся в предпринимательскую деятельность: фестивали, проекты, олимпиады, турниры, профориентационные игры	В течение уч. года.	http://resurs-yar.ru/proforientaciya/materialy_dlya_zanyatij/ https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ	– Проведены мероприятия – Проведены занятия с использованием комплекта профориентационных игр Центра «Ресурс»	Информация на сайте ОО, в школьной газете Информация в портфолио групп
3.17	Организовать деятельность обучающихся с 1 дополнительного по 10-ый классы по созданию портфолио	В течение уч. года		– Организована деятельность по формированию индивидуальных и групповых портфолио	Портфолио
3.18	Провести консультации обучающихся по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения, о возможностях получения специализированной помощи по трудоустройству в летний период	В течение уч. года	http://resurs-yar.ru/zapis_na_konsultaciyu/ https://yarmp.ru/information http://resurs-yar.ru/files/spec/tr_podr.pdf	– Проведены консультации по вопросам выбора профессий, сферы деятельности, профессионального обучения	План работы классного руководителя. Журнал педагога-психолога
IV	ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА ОБУЧАЮЩИХСЯ				
4.1	Организовать информирование педагогов по профориентационной тематике в рамках школы	В течение уч. года	http://resurs-yar.ru/specialistam/ http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/buduwaya_rabota_ili_ekonomika_ya_roslavii_i_rynok_truda/	– Педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах, заседаниях ПС, ППк и др.	Информация на сайте ОО, протоколы ПС, протоколы ППк, протоколы совещаний при директоре
4.2	Провести заседания ППк, педагогического совета, совещания при директоре по вопросам мониторинга результатов работы по профориентации	В течение уч. года		– Проведены заседания в соответствии с планом работы	Протоколы заседаний
4.3	Обеспечить участие педагогов в вебинарах и семинарах по профориентационной тематике за районного, регионального и всероссийского уровней	В течение уч. года		– Повышение компетентности педагогов по вопросам профориентации детей с ОВЗ	Сертификаты, удостоверения, отчеты по профориентационной работе
V	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
5.1	Организация участия родителей (за-	В течение	«Билет в будущее»	ОУ организовано участие родите-	Отчеты педагогов

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
	конных представителей) обучающихся 6-10-х классов во Всероссийском родительском собрании	ние учебно-го года	https://bvbinfo.ru/for-parents	лей (законных представителей) во Всероссийских родительских собраниях «Россия – мои горизонты» с использованием информационно-методических материалов, размещённых на платформе «Билет в будущее»	по профориентации. Сайт ОУ
5.2	Организация участия родителей (законных представителей) в родительском собрании в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»	Октябрь 2024 года Апрель 2025 года		Родители (законные представители) приняли участие в родительских собраниях – в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»	Отчеты педагогов по профориентации. Сайт ОУ
5.3	Организация участия родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий	В течение учебно-го года		Проведены мероприятий с участием родителей (законных представителей). Информация размещена – на официальном сайте ОУ	Отчеты педагогов по профориентации. Сайт ОУ
5.4	Информационно-консультационное сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам реализации ЕМПО	В течение учебно-го года		Проведены тематические родительские собрания, встречи в рамках родительских клубов. Сделана тематическая рассылка актуальных материалов с помощью мессенджеров.	Отчеты педагогов по профориентации. Сайт ОУ
5.5	Обеспечить информирование родителей (законных представителей) о сайтах Центра «Ресурс», «Школа профессий будущего», «Поступай правильно», «Семейный портал Ярославской области» и др.	В течение уч. года	http://resurs-yar.ru/roditelyam/ https://shpb.edu.yar.ru/ https://abitur.cbias.ru/ https://www.yarsemja.com/	– Родители (законные представители) ознакомлены с информацией – на сайтах	Информация на сайте ОО
5.6	Провести родительские собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.) по сопровождению проф. самоопределения обучающихся	В течение уч. года	http://resurs-yar.ru/roditelyam/	– Проведены родительские собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.)	Информация на сайте ОО

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
VI МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
6.1	Мониторинг реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-10-х классах	В течение учебного года		– Подготовлена справка	Аналитическая справка
6.2	Провести анализ хода построения выпускниками профессиональных образовательных маршрутов	По плану ППк	http://resurs-yar.ru/proforientaciya/analiticheskie_materialy_stati1/monitoring_realizacii_professionalnoj_orientacii_za_2019_god/	– Проведён анализ – С результатами ознакомлены участники образовательной деятельности	Протоколы заседаний ППк
6.3	Обеспечить участие выпускников 10 класса в региональном мониторинге уровня готовности к профессиональному выбору	По региональному плану	http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/prognozirovanie_kadrovyyh_potrebnostej/prognozy_i_monitoringi/	– Обеспечено участие выпускников 10-х классов в мониторинге	Результаты мониторинга Аналитическая справка
6.4	Обеспечить участие выпускников 10-х классов в региональном мониторинге уровня удовлетворённости сопровождением профориентации	По региональному плану	https://ws.studylib.ru/doc/4299220/-zhurnal-rukovoditelya-upravleniya-obrazovaniem	– Обеспечено участие выпускников 10-х классов в мониторинге	Результаты мониторинга Аналитическая справка
6.5	Провести анализ работы школы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Май-июнь	http://resurs-yar.ru/specialistam/	– Проанализирован опыт по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. – Определены направления развития профориентационной деятельности. – Оформлена аналитическая справка.	Аналитическая справка Информация на сайте образовательной организации

Составила педагог-психолог Антонова Г.В.