

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
ГООУ ЯО «Петровская школа-интернат»  
протокол от 01.11.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГООУ ЯО «Петровская  
школа-интернат»:

И.Н. Ратихина  
Приказ от 02.11.2023 № 149 /01-10

**Учебный план основного общего образования  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
государственного общеобразовательного учреждения  
Ярославской области  
«Петровская школа-интернат»  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обучающихся с ТНР разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28).

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ТНР.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

5 класс – 2 часа на учебный предмет «Иностранный язык (английский)» с целью сохранения преемственности программ начального общего и основного общего образования;

6 класс – 1 час на учебный предмет «Русский язык», 7 класс – 1 час на учебный предмет «Биология» с целью усиления внимания к обязательным учебным предметам, освоение которых вызывает у обучающихся трудности;

9-10 классы – по 1 часу на учебный предмет «Технология» для овладения обучающимися трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет 6 часов в 5-6 классах, 7 часов в 7-10 классах, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающую область. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Занимательный русский язык (развитие познавательных способностей)», «Формирование и развитие читательской грамотности», «Коррекция дисграфии смешанного вида у учащихся с ТНР», «Профориентационные игры», «Моя будущая профессия». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Частота посещения логопедических занятий 3 раза в неделю.

Обучение ведется в режиме 5-дневной рабочей недели. Во всех классах обучение ведется в первую смену.

Продолжительность учебного года 34 недели.

**Учебный план АООП ООО для обучающихся с ТНР**

| Предметные области   | Учебные предметы<br><br>/<br><br>Классы | Количество часов в неделю |          |          |          |          |          |         |                                  |
|--|---|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------------------------------|
|  |   | V                         | VI       | VII      | VIII     | IX       | X        | ПА*     | Всего за пять/шесть лет обучения |
| <b>Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |   |                           |          |          |          |          |          |         |                                  |
| Русский язык и литература  | Русский язык                            | 6                         | 7        | 4        | 3        | 3        | 3        | КР      | 23/26                            |
|  | Развитие речи                           | 2                         | 2        | 1        | 1        | 1        | 1        | КА<br>Т | 7/8                              |
|  | Литература                              | 3                         | 3        | 2        | 2        | 3        | 3        | ИЗ      | 13/16                            |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)           | 2                         | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | ИЗ      | 8/10                             |
| Математика и информатика   | Математика                              | 5                         | 5        | 5        |          |          |          | КР      | 15/15                            |
|  | Алгебра                                 |                           |          |          | 3        | 3        | 3        | КР      | 9/12                             |
|  | Геометрия                               |                           |          |          | 2        | 2        | 2        | ИЗ      | 6/8                              |
|  | Вероятность и статистика                |                           |          | 1        | 1        | 1        | 1        | ИЗ      | 3/4                              |
|  | Информатика                             |                           |          | 1        | 1        | 1        | 1        | ИЗ      | 3/4                              |
| Общественно-научные предметы   | История                                 | 2                         | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | ИЗ      | 10/12                            |
|  | Обществознание                          |                           | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | ИЗ      | 4/5                              |
|  | География                               | 1                         | 1        | 2        | 2        | 2        | 2        | ИЗ      | 8/10                             |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                  |                           |          | 2        | 2        | 2        | 2        | ИЗ      | 6/8                              |
|  | Химия                                   |                           |          |          | 2        | 2        | 2        | ИЗ      | 4/6                              |
|  | Биология                                | 1                         | 1        | 2        | 2        | 2        | 2        | ИЗ      | 7/9                              |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | ОДНК НР                                 | 1                         |          |          |          |          |          | ИЗ      | 1/1                              |
| Искусство  | Изобразительное искусство               | 1                         | 1        | 1        |          |          |          | ИЗ      | 3/3                              |
|  | Музыка                                  | 1                         | 1        | 1        |          |          |          | ИЗ      | 3/3                              |
| Технология   | Технология                              | 2                         | 2        | 1        | 1        | 1        | 1        | ИЗ      | 6/6                              |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности   |                           |          |          | 1        |          |          | ИЗ      | 1                                |
|  | Адаптивная физическая культура          | 2                         | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | ИЗ      | 10/12                            |
| Итого  |   | 29                        | 30       | 30       | 30       | 30       | 30       |         | 149/179                          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  |   | 29                        | 30       | 30       | 30       | 30       | 30       |         | 149/179                          |
| Учебные недели   |   | 34                        | 34       | 34       | 34       | 34       | 34       |         | 34                               |
| Всего часов  |   | 986                       | 1020     | 1020     | 1020     | 1020     | 1020     |         | 5066/6086                        |
| <b>Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по “Программе коррекционной работы”; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)</b> |   | <b>6</b>                  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> |         | <b>33/40</b>                     |
| <b>Коррекционно-развивающие курсы по Программе коррекционной работы АООП ООО</b>   |   | <b>5</b>                  | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |         | <b>25/30</b>                     |

|   |          |          |          |          |          |          |  |              |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|--------------|
| Индивидуальные и групповые логопедические занятия                 | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        |  | 22/26        |
| <b>Другие коррекционно-развивающие курсы</b>                      | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |  | <b>15/18</b> |
| Занимательный русский язык (развитие познавательных способностей) | 1        | 1        |          |          |          |          |  | 2            |
| Формирование и развитие читательской грамотности                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |  | 4/5          |
| Коррекция дисграфии смешанного вида у учащихся с ТНР              | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |  | 4/5          |
| Профориентационные игры   |          |          | 1        |          |          |          |  | 1            |
| Моя будущая профессия   |          |          |          | 1        | 1        | 1        |  | 3            |
| <b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>     | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |  | <b>8/10</b>  |
| Разговоры о важном  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |  | 4/51         |
| Основы компьютерной грамотности                                   |          |          | 1        | 1        | 1        | 1        |  | 3/4          |

\*Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

ИЗ – интегрированный зачет;

КР – контрольная работа;

КАТ – комплексный анализ текста.