

Формирование функциональной грамотности обучающихся в 1-4 классах



Подготовила учитель начальных классов:
Смирнова М.В.

Функциональная грамотность младшего школьника характеризуется следующими показателями:

- готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
- возможность решать различные (в т.ч. нестандартные) учебные и жизненные задачи;
- способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнёрства и сотрудничества;
- совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию.

Задача – развить ребёнка

- развить мышление - из наглядно-действенного перевести его в абстрактно-логическое;
- развить речь, аналитико-синтетические способности, развить память и внимание, фантазию и воображение;
- пространственное восприятие;
- развить моторную функцию, способность контролировать свои движения, а также мелкую моторику;
- развить коммуникативные способности, способность общаться, контролировать эмоции, управлять своим поведением.



Формы и методы, способствующие развитию функциональной грамотности

- Групповая форма работы
- Игровая форма работы
- Творческие задания
- Тестовые задания
- Практическая работа
- Ролевые и деловые игры
- Исследовательская деятельность



Читательская грамотность

Читательское пространство

- Беседы-дискуссии
- Сам задай вопрос
- Личный пример учителя
- Приём устного словесного рисования



Читательская грамотность

Грамотно читать

- понимать
- размышлять
- оценивать
- фиксировать
- излагать

Методы и приемы :

- Чтение с остановками
- Синквейн
- Работа с вопросником
- Знаю, узнал, хочу узнать
- Мозговой штурм
- Уголки
- Написание творческих работ
- Создание викторины
- Логическая цепочка
- Тонкие и толстые вопросы



Формирование грамотного письма

Приём «Лови ошибку»

Спишите, исправив ошибки.

выпал снег саша. И коля чистят. Каток весело.
Работать ребятам!

Приём «Ассоциации»

Берёза - лето

Мороз – холод

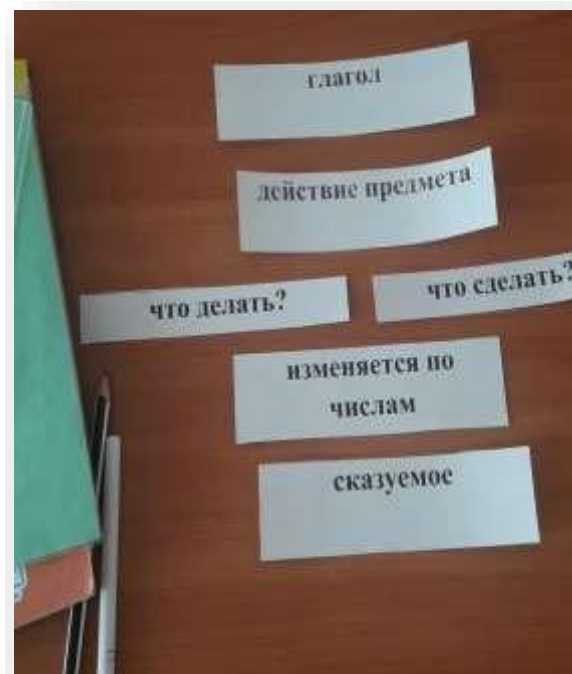
Ребята – дети

Петух – Петя

Ученик – учение

Рябина - ягода

Приём «Кластер»

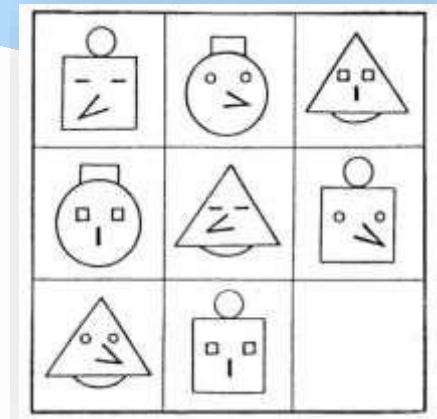
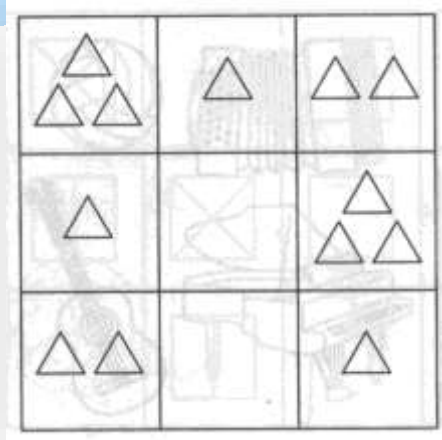


Математическая грамотность

Логические задания на уроках математики

ребусы

заполнить пустые места

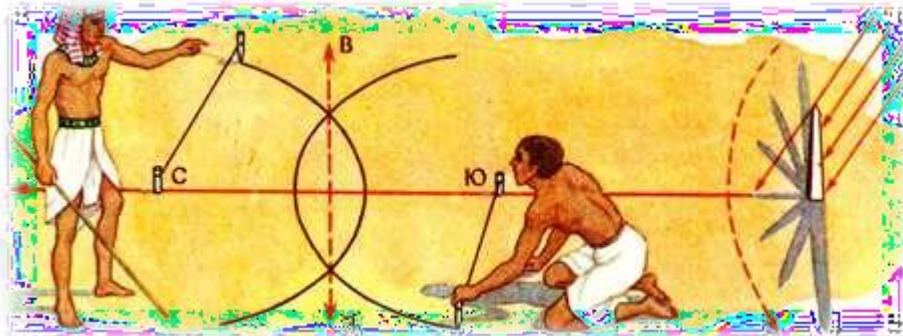


Интересные факты из истории математики и геометрии

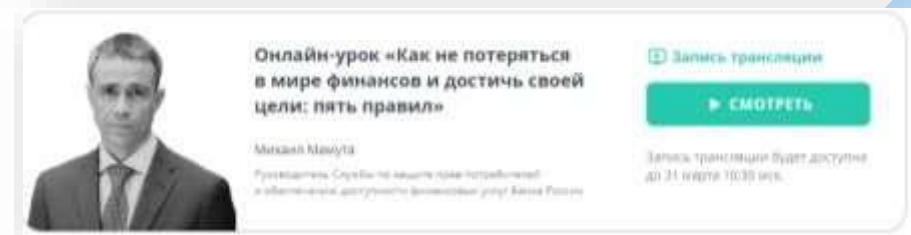
Циркуль является одним из самых древних измерительных инструментов, который использовался архитекторами и строителями ещё на Древнем Востоке.

В античности изображение циркуля помещали на надгробиях строителей как символ их профессиональной принадлежности.

Во время Средневековья часто рисовали Бога Саваофа в образе творца и архитектора Вселенной с циркулем в руках.



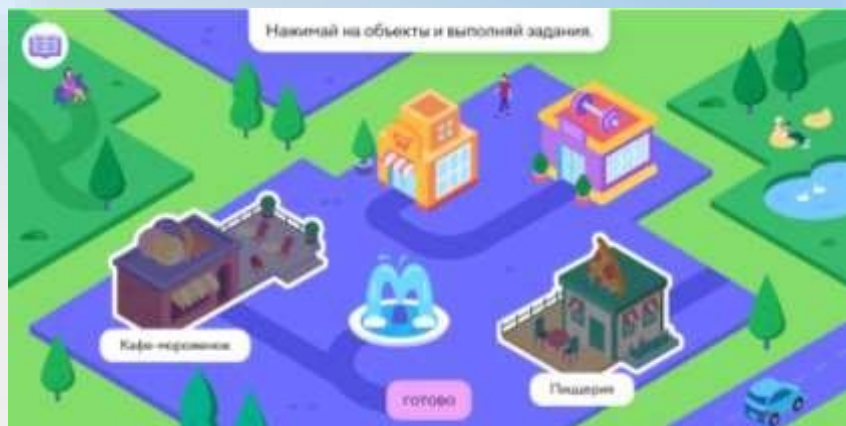
Финансовая грамотность



Современные образовательные платформы



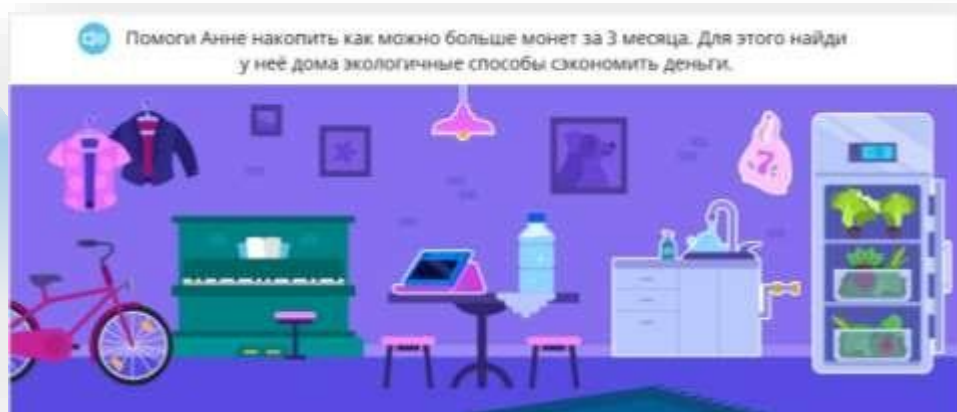
Бизнес



Учи.ру, Инфоурок, ЯКласс,
Российская Электронная Школа;
Мультиурок, Videouroki.net.



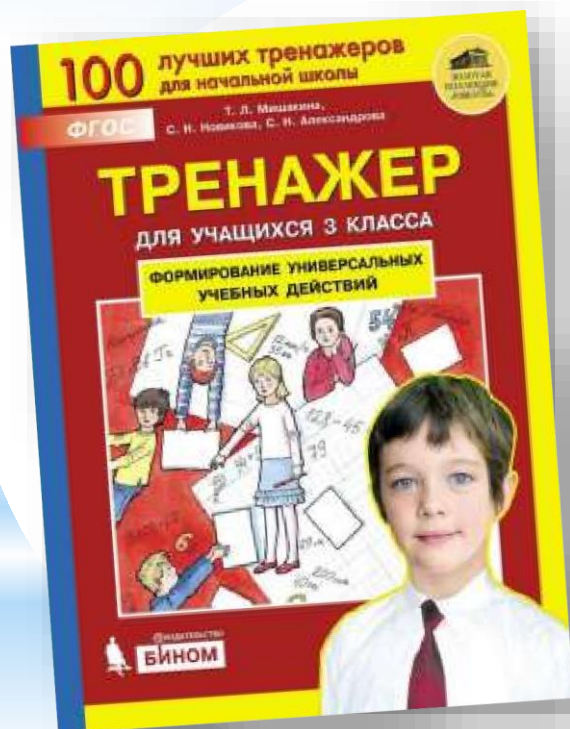
Деньги и экология



Учебная литература

Тренажёр для учащихся 3 класса. Формирование универсальных учебных действий.

Мишакина Т.Л., Новикова С.Н., Александрова С.Н.



Твёрдость алмаза сделала его незаменимым материалом для рабочего инструмента — стеклореза.
А почему так происходит, ты узнаешь в старших классах на уроках химии.

(По материалам книги Г. С. Бурмина «Царь камней»)

Часть А

- 1. Запиши название камня, который называют «Царём камней».
- 2. Укажи, какое действие выполнил английский учёный, чтобы определить из чего состоит алмаз?
 - а) опустил алмаз в воду
 - б) сжёг алмаз
 - в) разбил на части
- 3. Объясни значение слова «любопытность».
- 4. Выпиши из текста название вещества, состоящего из чистого углерода, но совсем не похожего на алмаз.

Пользуясь сведениями текста, заполни таблицу.

Свойства	Алмаз	Графит
Твёрдость		
Состав		

- 6. Залиши, где используется алмаз и графит.

21

- 2. Ответь на вопросы, эти из ребят потратил в магазине больше денег и на сколько. Объясни свой ответ.
- 3. Посчитай общую стоимость покупки обоих ребят.
Решение:
Ответ:
- 4. Найди в тексте и дополни в таблицу.

Величины	Единицы измерения
Расстояние	
Скорость	
Время	
Цена	

- 5. Составь задачу на движение, пользуясь данными из текста, реши её.

Движение	S	V	T
По шоссе			
По просёлочной дороге			

- 6. Соотнеси столбчатые диаграммы с названием рыб по тексту.

Вид рыбы	Количество
карась	22
окунь	18
лещ	2

37

Либрикс.ру

Спасибо за внимание!

