

## Акт проверки

деятельности государственного общеобразовательного учреждения  
Ярославской области «Петровская школа-интернат»

По адресу: Ярославская обл., Ростовский район, р.п. Петровское,  
Советская пл., д.3.

В соответствии с годовым планом мероприятий по контролю за деятельностью государственных учреждений Ярославской области, функционально-подчиненных министерству образования Ярославской области, на 2023 год, приказом министерства образования Ярославской области от 17.10.2023 № 222/01-04 «О проверке государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Петровская школа-интернат» в период с 23 октября по 27 октября 2023 года была проведена выездная проверка деятельности государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Петровская школа-интернат» (далее – образовательная организация, учреждение).

Лица, проводившие проверку:

- Лобанова Н.Н., начальник отдела развития общего образования министерства образования Ярославской области, председатель комиссии;
- Пиленкова И.Н., заместитель начальника отдела развития общего образования министерства образования Ярославской области;
- Белякова Н.В., консультант отдела развития дополнительного образования и воспитания министерства образования Ярославской области;
- Соколова И.Ю., консультант отдела развития общего образования министерства образования Ярославской области;
- Анучина Е.П., методист ГОУ ЯО «Центр помощи детям»;
- Астафьева А.С., главный специалист ГКУ ЯО «Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области»;
- Волкович О.С., главный специалист ГУ ЯО ЦОиККО;
- Русанова Л.С., заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям»;
- Меняльщикова Р.Д., заведующий пищевой лабораторией ГПОУ ЯО «Ярославский колледж индустрии питания».

При проведении проверки присутствовал директор образовательной организации Ратихина И.Н.

На момент проверки в школе-интернате обучается 70 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 2 ребенка-инвалида. Данное количество обучающихся в пределах государственного задания.

В ходе проверки изучены документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по организации учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования: алфавитная книга записи учащихся, личные дела обучающихся (выборочно), книги приказов, номенклатура дел, локальные акты образовательной организации (выборочно), учебные планы, расписание уроков на 2023-2024 учебный год,

документация по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, документы, регламентирующие финансовую деятельность, а также изучен сайт образовательной организации.

На основании представленных документов, методических материалов, документально зафиксированных результатов деятельности, собеседования с администрацией установлено следующее.

### **1. Прием детей на обучение, ведение личных дел обучающихся:**

- отсутствуют разработанные в едином формате образцы заявлений о приеме в учреждение, о приеме в порядке перевода.

В локальном акте образовательной организации «Правила приема граждан на обучение по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» (далее – Правила):

- в п. 1 Правил указаны утратившие законную силу нормативные правовые акты;

- не регламентировано право внеочередного приема в образовательную организацию (п.9 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ);

- в п.2.4. Правил для приема в образовательную организацию необходимо предоставить копию документа о регистрации ребенка по месту пребывания на закрепленной территории, что не предусмотрено для государственных общеобразовательных организаций.

#### ***В журнале регистрации документов при приеме детей в школу:***

- выявлены нарушения в дате приема заявлений от родителей (законных представителей) на обучение:

регистрационный № 25 Стегасов М.Е., 1 дополнительный класс – дата приема заявления 06.07.2023;

регистрационный № 26 Скоморохов А.Д., 1 класс – дата приема заявления 05.06.2023;

регистрационный № 27 Бураков М.И., 1 дополнительный класс – дата приема заявления 06.07.2023;

регистрационный № 28 Зайцева Т.А., 1 дополнительный класс – дата приема заявления 30.06.2023;

- в графе ФИО воспитанника, поступившего на обучение в школу-интернат, отсутствует дата рождения;

- не указывается способ и время подачи заявления на обучение.

### **2. Положение о порядке получения, учет, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» (далее – Положение):**

- в п. 1.1. Положения указаны утратившие законную силу нормативные правовые акты;

- в п. 4.4. неверно указаны сроки выдачи аттестатов и приложения к ним.

В книге регистрации выданных документов об основном общем образовании отсутствует графа «Сведения о выдаче дубликата».

### **3. Положение о педагогическом совете ГОУ ЯО Петровской школы-интернат от 05.12.2019 и протоколы педсоветов.**

- в нарушение Положения в протоколах педсовета отсутствует информация о кворуме педсовета (не менее двух третей педработников).

- Положением не определена процедура выбора председателя (выбирается или назначается) и секретаря. Протоколом № 1 от 31.08.2023 педсовета избирается председатель и секретарь педсовета.

В п.2.2 Положения об утверждении программ обучения определено, что учебный план утверждается педсоветом, вместе с тем Положением о педсовете эта компетенция не предусмотрена и Протоколом № 1 от 31.08.2023 учебный план не утвержден.

В Положении о порядке организации изучения родных языков отсутствует ссылка на новые редакции Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества образования организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 28.03.2023.

### **4. Формирование учебного плана и расписания уроков:**

- учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 учебный год (вариант 5.1) не соответствует требованиям, установленным пунктом 100 федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО);

- в учебном плане начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 учебный год (вариант 5.2, первое отделение) коррекционный курс внеурочной деятельности «Произношение» введен как учебный предмет предметной области «Русский язык и литература», что не соответствует федеральному учебному плану ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2, первое отделение);

- учебные планы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 учебный год (вариант 5.2, первое отделение) в части распределения коррекционных курсов на одного обучающегося не соответствуют объему часов, установленных санитарно-эпидемиологическим требованиями (п. 3.4.16), утвержденными постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- в учебных планах начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 учебный год (вариант 5.2, первое отделение) не отражены формы промежуточной аттестации обучающихся, что не соответствует части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- в пояснительных записках учебных планов начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 учебный год (вариант 5.2, первое отделение) не конкретизированы часы, отводимые на коррекционно-развивающие занятия;

- в учебном плане начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 учебный год (вариант 5.2, первое отделение) в блоке «Другие направления внеурочной деятельности» не указаны наименования курсов внеурочных занятий, а также объем часов, который отводится на их реализацию;

- в учебном плане основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 учебный год (вариант 5.2, первое отделение) в блоках «Коррекционно-развивающие курсы» и «Другие направления внеурочной деятельности» не указаны наименования курсов внеурочных занятий, а также объем часов, который отводится на их реализацию.

### **5. Организация дополнительного образования детей**

- представленные дополнительные общеобразовательные программы не соответствуют приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Правилам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утвержденные приказом департамента образования Ярославской области от 27.12.2019 №47-нп;

- в Положении о порядке зачисления обучающихся на обучение по программам дополнительного образования в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» отсутствуют пункт о том, что основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора учреждения о приеме на обучение;

- отсутствует утвержденный учебный план по дополнительным общеобразовательным программам на 2023/2024 учебный год;

- в приказах отсутствует основание для зачисления и отчисления обучающихся;

- в бланке заявления на зачисление отсутствует номер сертификата дополнительного образования;

- отсутствуют заявления родителей (законных представителей) на отчисление обучающихся из объединения

В журналах учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях за 2023/2024 учебный год выявлены нарушения:

- отсутствует ежемесячный контроль учета рабочего времени педагогов дополнительного образования (подтвержденный подписью уполномоченного должностного лица);

- педагогами дополнительного образования не фиксируется ежемесячно выполнение общего количества человеко-часов по дополнительным общеобразовательным программам;

- содержание занятий в журнале (на одном развороте) отражается за 2 месяца;

- отсутствует список обучающихся, прошедших инструктаж по технике безопасности.

#### **6. Организация работы психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) и психолого-педагогического сопровождение обучающихся:**

- в графике заседаний консилиума не предусмотрены содержательные аспекты коррекционно-развивающей, консультационной и просветительской работы специалистов учреждения;

- внеурочная деятельность в части коррекционно-развивающей работы (обязательные коррекционные курсы: развитие речи, ритмика, произношение) реализуется в большей мере за счет работы учителей начальных классов и учителей-предметников с обучающимися в групповой форме. Целесообразно рассмотреть вопрос об организации занятий с детьми, имеющими выраженные нарушения фонетико-фонематической стороны речи, по коррекционному курсу «Произношение» в индивидуальной форме, и предусмотреть ведение данных занятий не учителями начальных классов, а учителями-логопедами;

- привести в соответствие учебные планы в части коррекционно-развивающей работы (обязательные коррекционные курсы: развитие речи, ритмика, произношение).

#### **7. Ведение сайта образовательной организации:**

Официальный сайт ГОУ ЯО Петровской школы-интернат имеет все необходимые разделы, содержание соответствует требованиям.

#### **8. Организация питания обучающихся:**

- при мытье столовой посуды и инвентаря используются запрещенные к использованию губки и сетки (п.2.7. СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

#### **9. Исполнение требований действующего законодательства в части оплаты труда**

- в Положении о выплатах стимулирующего характера фонда оплаты труда не определены конкретные размеры выплат социального характера;

- в составе комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда отсутствуют сотрудники из обслуживающего персонала;
- показатели оценки эффективности деятельности работников учреждения требуют пересмотра и обновления.

Подписи лиц, проводивших проверку:


Лобанова Н.Н.




---

(подпись)

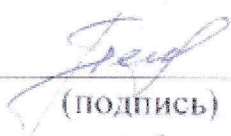
Пиленкова И.Н.




---

(подпись)

Белякова Н.В.




---

(подпись)


Соколова И.Ю.




---

(подпись)

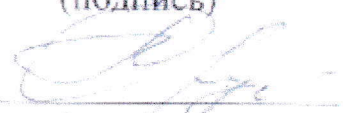
Анучина Е.П.




---

(подпись)


Русанова Л.С.




---

(подпись)


Волкович О.С.




---

(подпись)

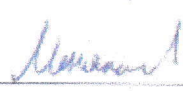
Астафьева А.С.




---

(подпись)

Меняльшиков Р.Д.




---

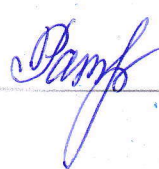
(подпись)

С актом проверки ознакомлен, экземпляр акта получил:

директор образовательной организации

Ратихина И.Н.

« 10 » 11 2023 г.




---

Пометка об отказе  
в ознакомлении с актом проверки