

Рассмотрено на заседании  
педсовета от 29.08.2022 г , протокол №1

«Утверждаю»  
Директор ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» И.Н. Ра-  
тихина \_\_\_\_\_ 29.08.2022 г.

### **План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год**

План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год предназначен для обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, групповых и общешкольных мероприятий, социальных практик, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнёров.

Цель профессионального самоопределения – развитие свободоспособности человека, т.е. способности проектировать цели, расставлять приоритеты, делать выбор. Содержание сопровождения самоопределения – система смыслов, которые выступают внутренней движущей силой человека и общества. В широком смысле это подразумевает повышение качества труда. В узком – помощь в конкретном выборе и построении персонального профессионально-образовательного проекта; содействие формированию и развитию определенных профориентационных компетенций (компетенций профессионального самоопределения).

При разработке плана учтены:

- «Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 гг.» [http://resurs-yar.ru/files/spec/km\\_2021\\_2024\\_proekt.pdf](http://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf);
- «Целевые показатели реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 гг.» [http://resurs-yar.ru/files/spec/cp\\_21\\_24.pdf](http://resurs-yar.ru/files/spec/cp_21_24.pdf);
- «Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на учебный год» [http://resurs-yar.ru/files/spec/24\\_6007\\_20.pdf](http://resurs-yar.ru/files/spec/24_6007_20.pdf).
- Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области» [http://resurs-yar.ru/files/spec/493\\_01-03.pdf](http://resurs-yar.ru/files/spec/493_01-03.pdf)
- «Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2024 годы» [http://resurs-yar.ru/files/spec/dk\\_2024.pdf](http://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf)
- Письмо департамента образования Ярославской области «О кабинете профориентации» от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17
- Положение о кабинете профессиональной ориентации ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» от 05.12.2019 года
- Положение о профессиональной ориентации обучающихся ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» 05.12.2019 года

#### **Нормативные документы:**

1. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е2-77-2020/006 от 30.07.2020) [https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/Nats-project/NP2/NP2\\_Pasport\\_%20Region\\_UspehKagReb\\_30-07-2020.pdf](https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/Nats-project/NP2/NP2_Pasport_%20Region_UspehKagReb_30-07-2020.pdf)

2. «Дорожная карта внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Ярославской области», 2020-2021 год, пункт 7 [http://resurs-yar.ru/files/spec/dk20\\_21.pdf](http://resurs-yar.ru/files/spec/dk20_21.pdf).

3. Положение «О мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области», «Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях Ярославской области» (Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области») [http://resurs-yar.ru/files/spec/493\\_01-03.pdf](http://resurs-yar.ru/files/spec/493_01-03.pdf)

4. «Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2024 годы» [http://resurs-yar.ru/files/spec/dk\\_2024.pdf](http://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf) (Приказ департамента образования Ярославской области от 05.12.2019 № 376/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 23.09.2019 № 429/01-03»).

5. «Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2024 годы» [http://resurs-yar.ru/files/spec/dk\\_2024.pdf](http://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf) (Приказ департамента образования Ярославской области от 05.12.2019 № 376/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 23.09.2019 № 429/01-03»).

6. Письмо департамента образования ЯО от 07.07.2021 года «Об утверждении Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области»

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
<b>I</b>	<b>НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
1.1	Создать рабочую группу по реализации плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ	Сентябрь		– Создана рабочая группа.	Приказ
1.2	Разработать и утвердить план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Август-Сентябрь	<a href="http://resurs-yar.ru/files/spec/pplan_po.pdf">http://resurs-yar.ru/files/spec/pplan_po.pdf</a>	– Разработан план, рассмотрен на педагогическом совете – Утвержден приказом директора – Размещен на сайте организации	Протокол педагогического совета Приказ Информация на сайте организации
<b>II</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
2.1	Обновить информационно-методические материалы кабинета профессиональной ориентации (в том числе стенды в рекреациях, уголки классов и групп)	Сентябрь - декабрь	<a href="http://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf">http://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf</a> <a href="http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/">http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/</a>	– Назначен ответственный за кабинет профориентации. – Кабинет профессиональной ориентации оснащён новыми информационно-методическими материалами	Приказ  Информация на сайте организации
2.2	Включить в рубрику «Полезные ссылки» сайта образовательной организации ссылки на: - сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»; - сайт «Школа профессий будущего»		<a href="http://resurs-yar.ru/">http://resurs-yar.ru/</a>  <a href="https://shpb.edu.yar.ru/">https://shpb.edu.yar.ru/</a>	– Включены в рубрику «Полезные ссылки» ссылки на: сайт Центра «Ресурс», сайт «Школа профессий будущего» – Об информационных ресурсах проинформированы участники образовательного процесса	Информация на сайте ОО, в кабинете профориентации
2.3	Разместить на сайте образовательной организации информацию о проведении профориентационных игр «Экономика региона», разработанных ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»	1 четверть	<a href="https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ">https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ</a>	– Информация размещена на сайте образовательной организации	Информация на сайте образовательной организации
2.4	Разработать/актуализировать сценарии уроков, занятий по внеурочной деятельности по профориентационной тематике	В течение уч. года		– Разработаны/актуализированы программно-методические материалы, сценарии профориентационных мероприятий	Программно-методические материалы, сценарии
2.5	Организовать освещение профориентационных событий на страницах школьной газеты «На школьной волне», школьного сайта и в СМИ	В течение уч. года		– Информация размещена на сайте образовательной организации, в школьной газете и др.	Информация на сайте ОО, в школьной газете
<b>III</b>	<b>ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ</b>				
3.1	Обеспечить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях разного уровня	В течение уч. года	<a href="http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/meropriyatiya_dlya_vas/">http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/meropriyatiya_dlya_vas/</a>	– Обучающиеся охвачены профориентационными мероприятиями	Информация на сайте ОО. Журнал педагога-психолога
3.2	Обеспечить информирование обучающихся 7 – 10-х классов о проекте «Билет в будущее», привлечение к участию в проекте	В течение уч. года	<a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	– Обеспечено участие обучающихся 6 – 10-х классов в проекте «Билет в будущее»	Информация на сайте ОО

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
3.3	Обеспечить информирование обучающихся о цикле Всероссийских уроков для обучающихся 7-10 классов «ПроеКТОриЯ», использование материалов уроков для проведения профориентационной работы	В течение уч. года	<a href="http://resurs-yar.ru/files/news/24-7745_19.pdf">http://resurs-yar.ru/files/news/24-7745_19.pdf</a> <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	– Организован просмотр и обсуждение уроков	Информация на сайте ОО
3.4	Обеспечить информирование обучающихся о Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «ZАСОБОЙ», привлечение обучающихся к участию в программе	Март, апрель, май	<a href="http://www.zasoboy.pf">www.zasoboy.pf</a>	– Обеспечено информирование обучающихся во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «ZАСОБОЙ» <a href="mailto:zasoboy@bk.ru">zasoboy@bk.ru</a>	Информация на сайте ОО
3.5	Обеспечить участие обучающихся 9-10 х классов, родителей (законных представителей), педагогических работников в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!»	февраль	<a href="http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/">http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/</a>	– Издан приказ об участии в мероприятии – Обучающиеся, родители, педагоги приняли участие в мероприятии	Приказ о поездке В ПУЗ, журнал педагога-психолога, информация на сайте ОО и в школьной газете
3.6	Обеспечить участие обучающихся 9-10 классов в областном профориентационном мероприятии «Профориентационное консультирование» на базе МУ ЦПМПС «Содействие» г. Ростова	февраль		– Подготовлена заявка на проведение мероприятия – Издан приказ об участии в мероприятии	Приказ о поездке, журнал психолога, информация на сайте ОО
3.7	Включить в профориентационные занятия с обучающимися 7-10 классов с использование комплекта профориентационных игр «Экономика региона»	В течение уч. года	<a href="https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WV_Q">https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WV_Q</a>	– Проведены занятия с использование комплекта профориентационных игр «Экономика региона»	Информация на сайте ОО. Журнал педагога-психолога
3.8	Обеспечить информирование обучающихся 9 – 10-х кл. о проведении профориентационных мероприятий: «Дни открытых дверей», «Ярмарки учебных мест», конференции по профессиональной ориентации, олимпиады и т.д.	В течение уч. года		– Организовано информирование обучающихся 9–10-х классов и педагогов о профориентационных мероприятиях	Информация на профориентационном стенде, в классных уголках и в игровых комнатах
3.9	Организовать проведение профориентационных занятий для обучающихся группы 7-8 классов по программе «Профориентационные игры»	В течение уч. года	<a href="http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/">http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/</a>	– Проведены занятия по профориентационной тематике	Журнал педагога-психолога

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
3.10	Организовать проведение профориентационных занятий для обучающихся 9-10 классов по программе «Стратегия выбора профессии»	В течение уч. года	<a href="http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/">http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/</a>	– Проведены занятия по профориентационной тематике	Журнал педагога-психолога
3.11	Обеспечить проведение экскурсий профориентационной направленности	В течение уч. года	<a href="http://resurs-yar.ru/files/spec/kpek.pdf">http://resurs-yar.ru/files/spec/kpek.pdf</a>	– Проведены экскурсии	Информация на сайте ОО
3.13	Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса с возможностями учреждений дополнительного образования (кружками, секциями), с проведением конкурсов, соревнований и т.д.	Сентябрь	<a href="https://yar.pfdo.ru/">Портал персонифицированного дополнительного образования Ярославской области</a> <a href="https://yar.pfdo.ru/">https://yar.pfdo.ru/</a>	– Проведены классные часы, родительские собрания, семинары для педагогических работников. – Участники образовательного процесса ознакомлены с возможностями учреждений дополнительного образования	Логотип портала на сайте образовательной организации
3.14	Обеспечить проведение занятия по дополнительному образованию детей в сфере инженерно-технического творчества (посещение детского технопарка «Кванториум» Ярославль)	Январь-февраль	<a href="http://kvantorium.edu.yar.ru/">http://kvantorium.edu.yar.ru/</a> <a href="https://vk.com/kvantorium76">https://vk.com/kvantorium76</a> <a href="https://vk.com/yarkvantorium">https://vk.com/yarkvantorium</a> <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/sayt_detskiy_tehnopark.html">https://ioctut.edu.yar.ru/sayt_detskiy_tehnopark.html</a>	– Организована поездка в детский технопарк «Кванториум» в г. Ярославль	Информация на сайте ОО
3.15	Провести мероприятия по вовлечению обучающихся в предпринимательскую деятельность: фестивали, проекты, олимпиады, турниры, профориентационные игры	В течение уч. года.	<a href="http://resurs-yar.ru/proforientaciya/materialy_dlya_zanyatij1/">http://resurs-yar.ru/proforientaciya/materialy_dlya_zanyatij1/</a> <a href="https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WV_Q">https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WV_Q</a>	– Проведены мероприятия – Проведены занятия с использованием комплекта профориентационных игр Центра «Ресурс»	Информация на сайте ОО, в школьной газете Информация в портфолио групп
3.16	Организовать деятельность обучающихся с 1 дополнительного по 10-ый классы по созданию портфолио (учёту достижений)	В течение уч. года		– Организована деятельность по формированию индивидуальных и групповых портфолио	Портфолио
3.17	Провести консультации обучающихся по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения, о возможностях получения специализированной помощи по трудоустройству в летний период	В течение уч. года	<a href="http://resurs-yar.ru/zapis_na_konsultaciyu/">http://resurs-yar.ru/zapis_na_konsultaciyu/</a> <a href="https://yarmp.ru/information">https://yarmp.ru/information</a> <a href="http://resurs-yar.ru/files/spec/tr_podr.pdf">http://resurs-yar.ru/files/spec/tr_podr.pdf</a>	– Проведены консультации по вопросам выбора профессий, сферы деятельности, профессионального обучения	План работы классного руководителя. Журнал педагога-психолога
<b>IV</b>	<b>ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>				

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
4.1	Организовать информирование педагогов по профориентационной тематике	В течение уч. года	<a href="http://resurs-yar.ru/specialistam/">http://resurs-yar.ru/specialistam/</a> <a href="http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/buduwaya_rabota_ili_ekonomika_ya_rosslavii_i_rynok_truda1/">http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/buduwaya_rabota_ili_ekonomika_ya_rosslavii_i_rynok_truda1/</a>	– Педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах, заседаниях ПС, ППк и др.	Информация на сайте ОО, протоколы ПС, протоколы ППк, протоколы совещаний при директоре
4.2	Провести заседания ППк, педагогического совета, совещания при директоре по вопросам сопровождения профессионального самоопределения выпускников школы	В течение уч. года		– Проведены заседания в соответствии с планом работы	Протоколы заседаний
<b>V</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
5.1	Обеспечить информирование родителей (законных представителей) о сайтах Центра «Ресурс», «Школа профессий будущего», «Поступай правильно», «Семейный портал Ярославской области» и др.	В течение уч. года	<a href="http://resurs-yar.ru/roditelyam/">http://resurs-yar.ru/roditelyam/</a> <a href="https://shpb.edu.yar.ru/">https://shpb.edu.yar.ru/</a> <a href="https://abitur.cbias.ru/">https://abitur.cbias.ru/</a> <a href="https://www.yarsemja.com/">https://www.yarsemja.com/</a>	– Родители (законные представители) ознакомлены с информацией на сайтах	Информация на сайте ОО
5.2	Провести родительские собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	В течение уч. года	<a href="http://resurs-yar.ru/roditelyam/">http://resurs-yar.ru/roditelyam/</a>	– Проведены родительские собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.)	Информация на сайте ОО
<b>VI</b>	<b>МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
6.1	Провести анализ хода построения выпускниками профессиональных образовательных маршрутов	По плану ППк	<a href="http://resurs-yar.ru/proforientaciya/analiticheskie_materialy_statil/monitoring_realizacii_professionalnoj_orientacii_za_2019_god/">http://resurs-yar.ru/proforientaciya/analiticheskie_materialy_statil/monitoring_realizacii_professionalnoj_orientacii_za_2019_god/</a>	– Проведён анализ – С результатами ознакомлены участники образовательной деятельности	Протоколы заседаний ППк
6.2	Обеспечить участие выпускников 10 класса в региональном мониторинге уровня готовности к профессиональному выбору	По региональному плану	<a href="http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/prognozirovanie_kadrovyyh_potrebnostej/prognozy_i_monitoringi/">http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/prognozirovanie_kadrovyyh_potrebnostej/prognozy_i_monitoringi/</a>	– Обеспечено участие выпускников 10-х классов в мониторинге	Результаты мониторинга Аналитическая справка

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
6.3	Обеспечить участие выпускников 10-х классов в региональном мониторинге уровня удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией	По региональному плану	<a href="https://ws.studylib.ru/doc/4299220/-zhurnal-rukovoditelya-upravleniya-obrazovaniem">https://ws.studylib.ru/doc/4299220/-zhurnal-rukovoditelya-upravleniya-obrazovaniem</a>	– Обеспечено участие выпускников 10-х классов в мониторинге	Результаты мониторинга Аналитическая справка
6.4	Провести анализ работы школы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Май-июнь	<a href="http://resurs-yar.ru/specialistam/">http://resurs-yar.ru/specialistam/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проанализирован опыт по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.</li> <li>– Определены направления развития профориентационной деятельности.</li> <li>– Оформлена аналитическая справка.</li> </ul>	Аналитическая справка Информация на сайте образовательной организации

Составила педагог-психолог Антонова Г.В.