

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
ГООУ ЯО «Петровская школа-интернат»  
протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГООУ ЯО «Петровская  
школа-интернат»:

\_\_\_\_\_  
И.Н. Ратихина  
Приказ от 01.09.2021 № 100 /01-15

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
государственного общеобразовательного учреждения  
Ярославской области  
«Петровская школа-интернат»  
на 2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план **начального общего образования** разработан с учетом особенностей образовательного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план начальной школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

продолжительность учебного года: 1 дополнительный-1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. С целью профилактики переутомления в середине третьей, самой продолжительной четверти (в феврале-месяце), для учащихся 1 дополнительного-1 классов организуются дополнительные недельные каникулы.

Режим работы: начало занятий – 8.30.

Продолжительность урока: 1 дополнительный - 1 классы: использование "ступенчатого" режима обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); 2-4 классы – 40 минут в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28. В 1 дополнительном - 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в начальной школе ведется в режиме 5-дневной рабочей недели. Во всех классах обучение ведется в первую смену.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и направлена на введение занятий коррекционной направленности:

– в 1 дополнительном классе отводится 3 часа на коррекционный курс «Произношение», 1 час на коррекционный курс «Логопедическая ритмика»;

– в 1 классе отводится 1 час на коррекционный курс «Произношение»;

– во 2 классе отводится 1 час на коррекционный курс «Произношение».

Целью введения этих занятий является формирование полноценной речевой деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного обучения и средства успешной адаптации личности в обществе, развитие коммуникативных умений младших школьников, формирование навыка эффективного общения в различных ситуациях, умения решать коммуникативные задачи в процессе жизнедеятельности.

В 1 классе в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные часы по учебному предмету «Обучение грамоте» в объеме 4 часа, в 3 и 4 классах отводится по 1 дополнительному часу по предмету «Русский язык».

С целью обеспечения подготовки обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развития учебных и специальных умений, а также приобретения социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности во 2, 3 и 4 классах в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включен учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Предложенный объем (2 часа в неделю) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | 1 доп. класс              | 1 класс   | 2 класс   | 3 класс   | 4 класс   |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык  | -                         | -         | 4         | 5         | 5         |
|   | Обучение грамоте                                    | 5                         | 8         | -         | -         | -         |
|   | Литературное чтение                                 | -                         | -         | 4         | 4         | 3         |
|   | Произношение  | 3                         | 1         | 1         | -         | -         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке   | Родной язык (русский)                               | -                         | -         | -         | -         | 0,5       |
|   | Литературное чтение на родном языке (русском)       | -                         | -         | -         | -         | 0,5       |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                       | -                         | -         | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика  | Математика  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир                                      | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики.        | -                         | -         | -         | -         | 1         |
| Искусство   | Изобразительная деятельность                        | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология  | Труд  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура                                 | 3                         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>20</b>                 | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b> |   | <b>1</b>                  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Логоритмика   |   | 1                         | -         | -         | -         | -         |
| <b>Максимальная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>   |   | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</b>                        |   | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Общеинтеллектуальное  | Юный математик                                      | -                         | -         | 1         | 1         | -         |
|   | Основы компьютерной грамотности                     | -                         | -         | -         | 1         | 1         |
| Социальное  | Школа безопасности                                  |                           |           |           |           | 1         |
| Духовно-нравственное  | Уроки нравственности                                | 1                         | 1         | -         | -         | -         |
| Спортивно-оздоровительное   | Подвижные игры                                      |                           |           | 1         |           |           |
| Коррекционно-развивающая область  | Развитие речи                                       | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа | 7                         | 7         | 6         | 6         | 6         |
| <b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>   |   | <b>9</b>                  | <b>9</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Всего (направления внеурочной деятельности)</b>  |   | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Всего к финансированию</b>   |   | <b>31</b>                 | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

