**Задания по логопедии в 9 классе**

**06.04.**

**Овладение нормами литературного языка**

**Упражнения**

1. Выберите правильный вариант произношения выделенных слов, составьте с ними распространенные предложения: *приб****ы****вший поезд – пр****и****бывший поезд; повл****е****кший наказание – повл****ё****кший наказание; н****а****чатый пирог – нач****а****тый пирог; звон****и****т – зв****о****нит; повтор****и****м – повт****о****рим; моя фамили****я****– мое фамили****е****,****обратно****пришел –****опять****пришел*.

2. Образуйте краткие причастия в форме прошедшего времени, женского рода, поставьте ударение: *взят – взят\_, переведен – переведен\_, нанесён – нанесен\_, создан – создан\_.*

3. Расставьте ударения и произнесите глаголы: *начать, понять, начал, понял, поняла, повторит, облегчит.*

4. Как правильно: *коне[чн, шн]о, [чт, шт]о, [чт, шт]обы*? Составьте диалог на тему «Спорт».

5. Прочитайте стихотворение. В какой форме стоит существительное *грамм*?

Есть в нашем лагере весы,
Не просто так, не для красы, –
Мы выясняем по утрам,
Кто пополнел, на сколько грамм.

6. Выучите стихотворение наизусть, расставьте ударение в словах, напишите его по памяти.

...Придут домой ученики –
И начинаются звонки,
Звонки без передышки.
А кто звонит? Ученики,
Такие же мальчишки.
Звонят, звонят ученики...
Зачем писать им в дневники,
Какой урок им задан?
Ведь телефон-то рядом!

7. Составьте предложения или словосочетания с данными словами: *представить – предоставить, одеть – надеть, экономный – экономичный.*

8. Составьте безличное предложение или мини-сочинение, состоящее в основном из односоставных предложений на тему «Зимнее утро», «Сумерки»; сочинение на основе изображенного на картинке (рисунке, фотографии, репродукции, диапозитиве; на основе наблюдений, проведенных в классе или дома; на основе содержания отрывка из изучаемого произведения).

9. Выберите правильный вариант:

Я (допишу, дописываю) письмо и отнесу его на почту.

Ты (прочитаешь, читаешь) книгу и вернешь ее товарищу.

Он хорошо (думает, продумает) свой план и выполнит его в срок.

10. Объедините глаголы, близкие по смыслу, в четыре группы: *утверждать, сказать, предполагать, доказывать, сообщить, рассчитывать, написать, отрицать, попросить, надеяться, удивлять, поражать, изумлять, спросить*.

11. Выберите нужное окончание *(-а, -я, -и, -ы, -у, -ю):*

Вернуться из кинотеатр\_, выйти из музе\_, уехать из город\_, не нашел тетрад\_, килограмм виноград\_, вижу из окн\_, не выполнить задани\_, приехать из деревн\_, стакан ча\_.

12. Преобразуйте сложные предложения в простые.

В то время как декан беседовал с первокурсниками, он подробно рассказал им о факультете.

Пока Игорь был в командировке, мы сделали ремонт в квартире.

Я проснулся, когда начало светать.

По мере того как поезд приближался к станции, он сбрасывал скорость.

Мы получили телеграмму, когда обедали.

Осталось три недели до того, как начнутся экзамены.

**07.04.**

**Грамматическая норма Нарушения в согласовании**

|  |
| --- |
| Найдите и исправьте ошибки в согласовании.1. Восемь человек вошло в дом трактирщика.2. Тридцать один ученик участвовали в походе.3. Большая часть домов в этом районе каменные.4. На протяжении веков крестьянство боролись против помещиков.5. Иванов был круглая сирота.6. Он такая растяпа!7. Это было в проливе Босфоре.8. Это случилось в штате Мичигане.9. К уборке зерновых культур уже приступил ряд хозяйств.10. Детвора благодарны шефам за подарок.11. Автомобиль «Жигули» пришли первыми.12. Три скамейки стояло у стены.13. Большинство произведений поэта посвящено теме любви.14. Не то снег, не то град выпадут завтра.15. Музей-квартира закрыта на ремонт.16. Плащ-палатка была уже сложена.17. Космический корабль летит к планете Марсу.18. Над горой Казбеком взлетел флаг.19. Для этого потребуются несколько месяцев.20. Вся в грязи «Жигули» остановилась. |

**Упражнения по общей культуре речи**

|  |
| --- |
| Исправьте речевые ошибки.1. У стены стоит черная рояль.2. На ужин мы приготовили жареную картофель.3. По обоим сторонам дороги росли высокие деревья.4. Друг пригласил меня на чашечку черного кофя.5. Для прослойки торта можно использовать яблочное повидло.6. В зале сидит компетентный жюри.7. Ребенок с удовольствием есть картофельный пюре.8. В праздники в доме обычно варили вкусную студень.9. Я долго греб веслами, отчего на руке вздулась огромная мозоль.10. Мама чисто убрала в комнате, на окна повесила красивую тюль.11. Лицо дамы скрывал густой вуаль.12. Отличник гордился своей табелью.13. Машина ехала по асфальтированной шоссе.14. На озере плавала черная лебедь.15. Голову моют шампунью.16. Я не нашла в магазинах ни апельсин, ни мандарин, ни баклажан, зато купила 5 килограмм помидор и килограмм яблок.17. Солнечное Сочи – мой любимый город.18. Иван Андреевич Крылов написал много басней.19. Я встала, сняла ребенка с коленей.20. В поход мы взяли две пары сапог, несколько пар шерстяных чулков и носок. |

**09.04**

**Задания для комплексного анализа текста в 9 класс**

Прочитайте текст и выполните следующие задания.

(1) Если вам в жизни приходится нелегко, если скорбь и печаль овладели вашим сердцем, отправляйтесь в залив Клязьминские луга. (2) Там, у реки, на холме, среди кущ деревьев, стоит храм Покрова на Нерли.

(3) Вглядитесь в благородные пропорции белого храма, отражающегося много веков в водах. (4) Вы, конечно, увидите, точно и естественно вписано строение в окружающий пейзаж (5) Всюду необыкновенная красота: луговое среднерусское раздолье, духмяные травы, лазоревые цветы, нескончаемые песни жаворонков... (6) Душевное спокойствие приходит к вам с oщущением полноты бытия, олицетворяемой белым храмом и умиротворяющим видом местности. (7) Всё дышит миром и спокойствием. (8) И вы думаете: на свете есть счастье...

(9) Но вот ваш взгляд падает на воды, подступающие к холму. (10) Перед вами сказочное видение. (11) Храм плывёт в подводной глубине, в ключевой прозрачности старицы. (12) Там, внизу, в подводном царстве, чуть заметно покачиваются вершины деревьев, овевая, словно опахалами, белопенный храм (13) Если вы будете внимательно приглядываться, то увидите под водой стены. (14) Они слегка колышутся...

 *(По Е. Осетрову)*

1) Из предложения 12 выпишите слова, с приставками, подчиняющимися правилу единообразного написания.

2) Из 1 предложения выпишите три словосочетания: со связью согласование, управление, примыкание.

3) С 3 по 7 предложение найдите односоставное определённо-личное, укажите его номер

4) Найдите предложения, в которых обособлены уточняющие члены предложения, укажите их номера

5) Укажите номер предложения, осложнённого вводным словом

6) С третьего по восьмое предложения выпишите обособленные определения, выраженные причастными оборотами

7) Начертите схему 5 предложения

8) Какое изобразительно-выразительное средство использовано в 5 предложении?

1. Олицетворение 2. Метафора

3. Эпитеты 4. Риторическое обращение

9) К какому стилю речи относится текст?

1. публицистический
2. художественный
3. научный
4. официально-деловой

10) К какому типу речи относится текст?

1) описание

1. повествование
2. рассуждение с элементами описания
3. повествование с элементами рассуждения

11) Сформулируйте тему и основную мысль