**Задания по логопедии (обследование в конце года)**

**9 класс (12.05-15.05)**

1. Из произведений, данных в учебнике «Литературы», выбрать любой отрывок, прочитать за 1 минуту, подсчитать количество слов (прислать аудио файл и прочитанный отрывок-можно указать страницу в учебнике).
2. Написать сочинение (объем не менее 100 слов) на тему «Мое будущее. Каким я его вижу».

**9 класс (18.05 – 22.05)**

1. Выполнить контрольное списывание текста (прислать фото).

В ГУСИНОЙ СТАЕ

Пять дней летел уже Нильс с дикими гусями. Теперь он не боялся упасть. Мальчик спокойно сидел на гусиной спине и поглядывал по сторонам.

Синему небу нет конца, воздух легкий и прохладный, как чистая вода. Облака наперегонки бегут за стаей, догоняют ее, потом отстают. Когда небо темнеет и покрывается черными тучами, Нильсу кажется, что это не тучи, а какие-то огромные возы. Возы нагружены мешками, бочками, котлами. Они с грохотом сталкиваются друг с другом. Из мешков сыплется крупный дождь, из бочек и котлов льет ливень.

А потом небо опять становится голубым, чистым, прозрачным. Земля внизу видна как на ладони.

Весь снег уже растаял, и крестьяне вышли в поле на весенние работы. Волы покачивают рогами, тащат за собой тяжелые плуги.

Гуси сверху гогочут:

— Поторапливайтесь! А то и лето пройдет, пока вы доберетесь до края поля.

Волы не остаются в долгу. Они задирают головы и мычат:

— Медленно, но верно! Медленно, но верно!

Вот по крестьянскому двору бегает баран. Его только что остригли и выпустили из хлева. Гуси кричат:

— Баран, баран! Шубу потерял!

— Зато бегать легче, бегать легче! — кричит в ответ баран.

А вот стоит собачья будка, около нее кружит сторожевая собака, гремит цепью. Гуси гогочут:

— Какую красивую цепь на тебя надели!

— Бродяги! Бездомные бродяги! Вот вы кто такие! — лает им в ответ собака.

Если дразнить было некого, гуси просто перекликались друг с другим. Так лететь им было веселее.

(По С. Лагерлеф)

1. Написать сжатое изложение по тексту «В гусиной стае» (прислать фото).