**Задание по логопедии 5 класс (06.04-10.04 2019-2020уч. год)**

**Задание №1**

**1. Внимательно прочитай текст, подчеркни красным цветом слова, трудные для тебя в произношении и написании, прочитай их несколько раз так, как они написаны. Запиши текст под диктовку, графически обозначь изученные орфограммы. Выполни самопроверку.**

 Октябрь. Играют чудесные краски листопада. Ветер разметал разноцветные листья по полянам, по лесам. От ветки оторвался золотой лист и полетел к земле. Он долго кружится, словно хочет остановиться на грибной шляп­ке. В ней застоялась дождевая вода. Белка жадно пьет из гриб­ной лунки. Все лето готовила она на зиму орехи и грибы.

**Обвести кружком номер правильного ответа.**

**1. Укажите, в каком слове пишется мягкий знак после шипящих**

 а) из-за туч… в) кирпич… а) ***молодёж…*** в) сторож…

 б***) дрож…*** г) богач… б) много задач… г) товарищ…

**2. Какое слово является лишним?**

 а) слеза в) слезинка а) носик в) ***носит***

 б) ***слезал*** г ) слезливый б) нос г)переносица

**3. Укажите, в каком слове есть непроизносимый согласный *т***

*а*) опас…ный в) прекрас…ный а) чудес…ный в)известный

б) небес…ный г) ***чес…ный*** б) ужас...ный г)вкус…ный

**4. Укажите слово с разделительным Ъ**

а) в…юга в) ***с…ёмка*** а) сем…я в) л…ёт

б) руж…ё г) п…еса б) ***с…едобный*** г) п…ёт

**5. Укажите глагол**

**1-го спряжения 2-го спряжения**

 а) люб…шь в) вид…шь а) пиш…шь в) рису…шь

 б) куп…шь г) ***пойма…шь*** б) ***стро…шь*** г) стел…шь

**6. Какое слово соответствует схеме:**

 а) приморский в) подводный а) привокзальный в) дождик

 б) ***поезд***  г ) тропинка б) перелесок г) ***повар***

**7. В каком словосочетании неправильно выделено главное слово:**

*Белка жадно пьет из гриб­ной лунки. Все лето готовила она на зиму кедровые орехи.*

 **х х**

 а) жадно пьёт а) готовила на зиму

 **х х**

 б) из грибной лунки б) ***готовила орехи***

 **х х**

 в) ***пьёт из лунки*** в) кедровые орехи

 8**. Подчеркнуть главные члены, надписать названия частей речи над словами в предложении, выпиши все словосочетания. Обозначь главное слово.**

 Ветер разметал разноцветные листья по полянам, по лесам.

**Задание №2.**

 **Учебник «Русский язык». 5 кл, стр. 109, упр.635. Выполнить анализ текста по плану рубрики «Советы помощника». На вопросы ответить письменно.**

**Задание №3**

***1 Поставьте ударение и составьте словосочетания со словами:***

Плачу………………………………………плачу…………………………………………..

Пили……………………………………….пили……………………………………………

Полки……………………………………....полки………………………………………….

Гвоздики…………………………………. гвоздики……………………………………….

***2. Определи слово по его лексическому значению.***

- водитель автотранспорта - …………………………………………………………………-

- изображение предметов неживой природы - ………………………………………………

- декоративное праздничное освещение - …………………………………………………….

***3. Подберите к устойчивым словосочетаниям антонимы:***

-не видно ни зги - …в двух шагах………………………………………………………………………….

- спустя рукава -…как кошка с собакой…………………………………………………………………………….

- жить душа в душу -…хоть иголки собирай…………………………………………………………………………

- за тридевять земель - …засучив рукава………………………………………………………………………

***4. Закончите пословицы:***

Скучен день до вечера, ………………………………………………………………………...

Любишь кататься - ……………………………………………………………………………..

Коня узнают по зубам, …………………………………………………………………………

***5 Прочитайте текст, запишите его в соответствии с нормами орфографии.***

 Вскоре 7я 40 о5 сядет за 100л, блещущий чи100той. 40и е2 ухи3лись пре2рительно приготовить обед, отыскать вме100 осе3ны 100лько ус3ц, что пред100ит целый пир.