**Задание по логопедии. 5 класс. (20.04 – 24.04.2019 -2020 уч. г)**

**Тема занятия**1. **Отработка приемов сжатия текста.**

**№ 1  *Сократи предложения. Убери из них украшающие слова, которые отвечают на вопросы: КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? Запиши предложения, которые получились.***

ОБРАЗЕЦ: Я шел по лесу и наслаждался ***чистым, свежим, легким, слегка терпким*** воздухом ***ранней***осени. - Я шел по лесу и наслаждался воздухом осени.

1. Сжатая рожь, дикая конопля, побуревшие, рыжие и полумертвые, теперь оживали. -
2. Стояло жаркое лето, шел долгий день, ветер успокаивался среди сонных, блаженных сосен. -
3. После дождя приглядитесь к мокрым листьям: они придают воздуху слабый блеск, серый, мягкий и теплый. –
4. В красном закате плыли величавые лебеди, розовато-золотые на солнце. –
5. Нетленные красоты России, ее бескрайних полей и лесов, туманных омутов и величественных закатов явились на свет не вчера. –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 2 *Сократи предложения. Найди перечисления, замени их одним словом или словосочетанием.***

ОБРАЗЕЦ: Перелетные птицы направляются ***на Кавказ, в Крым, в Египет, в Индию***. – Перелетные птицы направляются в ***теплые страны****.*

1. На березу села галка, две вороны, воробей, три сороки, соловей. –
2. Позади, впереди, справа, слева уже вовсю полыхал огонь. –
3. В тайге водятся волки, рыси, медведи. –
4. На полке лежали долото, молоток, пила, клещи. –
5. Спортсмены тренируются зимой, летом, весной и осенью. –
6. Мы должны беречь леса, парки, пруды, озера и реки. –
7. В лесу растут рыжики, маслята, подберезовики, грузди, опята и волнушки. **–**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема занятия 2. Устное изложение.**

**Прочитайте текст. Выполните задания к тексту. Подготовьтесь к его пересказу по данному плану и перескажите его вашим домашним.**

**ЛЯГУШОНОК**

 … Случилось, весенняя вода проникла в глубь снега и разбудила лягушонка. Он выполз наверх, решив по глупости, что началась весна, и отправился путешествовать.

В эту ночь хорошо припорошило, и след путешественника легко можно было разобрать. След вначале был прямой к ближайшему болотцу. Вдруг почему-то сбивается… и мы видим – сам  лягушонок, маленький, розовый, лежит, растопырив безжизненные лапки.

Теперь все понятно. Ночью мороз  так стал подхлестывать, что лягушонок остановился, сунулся туда, сюда и круто повернул назад.

 Мы долго грели лягушонка горячим дыханием — он все не оживал. Мы налили теплой воды в кастрюльку и опустили туда розовое тельце с растопыренными лапками. Не больше часа прошло, как наш лягушонок снова почуял весну и шевельнул лапками. Вскоре  весь он ожил.

Когда грянул гром и всюду зашевелились лягушки, мы выпустили нашего путешественника и сказали ему в напутствие:

— Живи, лягушонок, только, не зная броду, не суйся в воду. *(139 сл.)*

*(По М. Пришвину)*

***Вопросы и задания к тексту***

1. ***Почему лягушонок отправился путешествовать?***
2. ***Что с ним случилось?***
3. ***Как спасли лягушонка?***
4. ***С каким напутствием выпустили путешественника?***
5. ***Устно изложите подробное содержание текста по плану:***

***1Лягушонок отправился путешествовать.***

***2Следы на снегу.***

***3Люди спасают лягушонка.***

***4Лягушонок ожил.***

***5Путешественника выпустили на свободу.***