**Кружок «Театральное творчество»**

**08 апреля 2020**

**Информационный материал**

1. Прочитай стихотворение: медленно, быстро, радостно, ворчливо. Постарайся запомнить его наизусть.

Встретил в чаще ёж ежа:

- Как погода, ёж?

- Свежа.

И пошли домой, дрожа,

Сгорбясь, съёжась, два ежа.

 2. Поиграй в театральные игры:

 ***Игра «Кто что делает?»***

 Что этот предмет делает?

 - ветер - лягушка

 - солнце - облако

 - дерево - варежка

 - дом

 - машина

 - кошка

 ***Игра «Что было бы, если…»***

 - Если бы ты превратился в какое-нибудь животное? Каким животным тебе хотелось бы тогда стать и почему?

- Какое желание ты загадаешь, если найдёшь волшебную лампу?

- Куда ты полетишь, если у тебя будет ковёр – самолёт?

- Тебе сейчас было столько лет, сколько ты хочешь? Почему?

- Если бы ты был воспитателем?

- Если бы ты стал совсем зелёным? Чем ты тогда будешь?

- Если бы ты мог превратиться в другого человека, кем бы ты тогда хотел стать?

 ***Игра «Что ты видишь?»***

 Назови предметы, которые ты видишь вокруг себя.

 - Я вижу…

**Задание для обучающихся**

Самостоятельная работа со стихотворением; театральные игры.

**Контроль**

Анализ результатов

**15 апреля 2020**

**Информационный материал**

1. Прочитай стихотворение Д. Хармса *«Весёлый старичок»*. Постарайся имитировать состояния и действия, о которых говорится в стихотворении.

«Жил на свете старичок

Маленького роста,

И смеялся старичок

Чрезвычайно просто:

Ха-ха-ха, да хе-хе-хе,

Хи-хи-хи, да бух-бух!

Бу-бу-бу, да бе-бе-бе,

Динь-динь-динь,

Да трюх-трюх!

Раз, увидев паучка,

Страшно испугался

Но, схватившись за бока,

Громко рассмеялся:

Хи-хи-хи, да ха-ха-ха,

Хо-хо-хо, да гуль-гуль!

Ги-ги-ги, да га-га-га,

Го-го-го, да буль-буль!

А увидев стрекозу,

Страшно рассердился,

Но от смеха на траву

Так и повалился:

Гы-гы-гы, да гу-гу-гу,

Го-го-го, да бах-бах,

Ой, ребята! Не могу!

Ой, ребята! Ах, ах!

1. Поиграй в театральные игры:

 ***Игра «Каким бывает?»***

 **Дерево** – большое, зелёное, высокое, раскидистое, лиственное, хвойное, маленькое, стройное.

 - молоко

 - друг

 - лес

 - мультфильм

 ***Игра «Кто откуда?»***

 Назвать место, где этот представитель животного мира живёт: небо, море, земля, вода, трава.

 - кузнечик - щука - зебра

 - дельфин - заяц - орёл

 - ласточка - воробей - змея

 - медведь - лягушка - бабочка

 - улитка - акула - налим

**Задание для обучающихся**

Самостоятельная работа со стихотворением; театральные игры.

**Контроль**

Анализ результатов

**22 апреля 2020**

**Информационный материал**

**1.Артикуляционная гимнастика**

«Потерялся котенок». Произнести «мяу», широко открывая рот, поворачивая голову влево-вправо.

«Разговор про себя». Произнести любую фразу, потешку, четверостишие, не открывая при этом рот.

«Непослушная голова». Голова свободно вращается, как бы не слушается – наклоняется к правому плечу, левому, затем «катается» по спине, по груди.

**2. Прочитай стихотворение и постарайся выполнить движения.**

Человечки в доме жили, меж собой они дружили.

Звали их совсем чудно – хи-хи, ха-ха, хо-хо (дети ритмично хлопают)

Удивлялись человечки – хо-хо, хо-хо, хо-хо-хо! (ритмично пожимают плечами),

Им собака шла навстречу и дышала глубоко.

Засмеялись человечки – хи-хи-хи, хи-хи-хи-хи (пружинка),

Ты похожа на овечку, прочитать тебе стихи.

Разобиделась собака и ушами затрясла (потряхивают головой)

Человечки же хохочут – ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха (притопывают ногами).

**Задание для обучающихся**

Выполнение артикуляционной гимнастики, чтение стихотворения с движениями.

**Контроль**

Анализ результатов

**29 апреля 2020**

**Информационный материал**

1. Произнести фразы «Оторвали мишке лапу», «Побежал еж по комнате», «Это моя бабушка» – так, чтобы каждый раз, благодаря изменению ударного слова, менялась по смыслу и вся фраза.

«**Оторвали** мишке лапу»

«Оторвали **мишке** лапу»

«Оторвали мишке **лапу**»

1. Вспомни песню с движениями «Купила бабушка себе…». Спой ее своим родителям, разучи с братьями и сёстрами.

Купим мы, бабушка, тебе **курочку**. (2 раза)
Курочка по зернышкам кудах-тах-тах. (показываем пальчиками по ладошке как курочка клюет)
Купим мы, бабушка, тебе **уточку**(2 раза)
Уточка та-та-та-та, (складываем пальчики клювиком)
Курочка по зернышкам кудах-тах-тах.
Купим мы, бабушка, тебе **индюшонка.** (2 раза)
Индюшонок фалды-балды, (показываем как индюк хлопает крыльями )
Уточка та-та-та-та, (складываем пальчики клювиком)
Курочка по зернышкам кудах-тах-тах. (стучим по ладошке пальчиком)
Купим мы, бабушка, тебе **кисоньку**. (2 раза)
Кисонька мяУ-мяУ, (гладим одной ручкой другую)
Индюшонок фалды-фалды,(показываем, как индюк хлопает крыльями )
Уточка та-та-та-та, (складываем пальчики клювиком)
Курочка по зернышкам кудах-тах-тах. (стучим по ладошке пальчиком)
Купим мы, бабушка, тебе **собачонку**. (2 раза)
Собачонка ав-ав, (ладошка, как рот собачки, открывается и закрывается)
Кисонька мяУ-мяУ, (гладим одной ручкой другую)
Индюшонок фалды-фалды, (показываем, как индюк хлопает крыльями )
Уточка та-та-та-та, (складываем пальчики клювиком)
Курочка по зернышкам кудах-тах-тах. (стучим по ладошке пальчиком)
Купим мы, бабушка, тебе **поросенка**. (2 раза)
Поросенок хрюки-хрюки, (касаемся пальчиком носа)
Собачонка ав-ав, (ладошка, как рот собачки, открывается и закрывается)
Кисонька мяУ-мяУ, (гладим одной ручкой другую)
Индюшонок фалды-фалды, (показываем, как индюк хлопает крыльями )
Уточка та-та-та-та, (складываем пальчики клювиком)
Курочка по зернышкам кудах-тах-тах. (стучим по ладошке)
Купим мы, бабушка, тебе **коровенку.** (2 раза)
Коровенка муки-муки, (делаем пальчиками рожки)
Поросенок хрюки-хрюки, (касаемся пальчиком носа)
Собачонка ав-ав, (ладошка, как рот собачки, открывается и закрывается)
Кисонька мяУ-мяУ, (гладим одной ручкой другую)
Индюшонок фалды-фалды, (показываем, как индюк хлопает крыльями )
Уточка та-та-та-та, (складываем пальчики клювиком)
Курочка по зернышкам кудах-тах-тах. (стучим по ладошке)
Купим мы, бабушка, тебе **лошаденку**. (2 раза)
Лошаденка скоки-скоки, (одной ногой стучим, как конь копытом)
Коровенка муки-муки, (делаем пальчиками рожки)
Поросенок хрюки-хрюки, (касаемся пальчиком носа)
Собачонка ав-ав, (ладошка, как рот собачки, открывается и закрывается)
Кисонька мяУ-мяУ, (гладим одной ручкой другую)
Индюшонок фалды-фалды, (показываем, как индюк хлопает крыльями )
Уточка та-та-та-та, (складываем пальчики клювиком)
Курочка по зернышкам кудах-тах-тах. (стучим по ладошке)

**Задание для обучающихся**

На данных предложениях отрабатывать интонационную выразительность речи, вспомнить слова и движения песни.

**Контроль**

Анализ результатов