**6 класс**

**Задания по логопедии с 20.04-24.04**

*Прочитай слова по слогам. РАЗ-ГЛЯ-ДЫ-ВАЛ, ПРО-БИ-РА-ЛАСЬ, ПРО-ЧИ-ТАЛ, ЮРК-НУЛ. Запомни , объясни их значение.*

*Прочитай эти слова ещё раз РАЗГЛЯДЫВАЛ, ПРОБИРАЛАСЬ, ПРОЧИТАЛ, ЮРКНУЛ.*

*Запиши эти слова по памяти в тетрадь.*

*Прочитай текст вслух, затем про себя, после этого прочитай выразительно вслух ещё раз.*

Беличья память

Я разглядывал на снегу следы зверюшек и птиц. Вот что я по этим следам прочитал. Белка пробиралась сквозь снег и мох. Она достала оттуда два ореха. Потом зверёк отбежал десяток метров и опять юркнул в снег. В лапах у белочки было ещё два ореха. Значит, помнила она с осени о своих орехах. (По М.Пришвину).

*Выполни задания:*

1. Спиши первое предложение, подчеркни главные и второстепенные члены.
2. Дай характеристику предложения.
3. Разбери по составу слово БЕЛОЧКА
4. Выпиши из текста три существительных и пять глаголов.
5. Измени по падежам слова БЕЛКА, ЗВЕРЁК, СЛЕДЫ.
6. Согласуй с числительными (от 1 до 10, например: одна белка, две белки, три белки и т.д.)
7. Сосчитай количество слогов, букв, звуков, гласных, согласных в словах:

Белка \_\_\_\_\_\_слогов, \_\_\_\_ букв, \_\_\_ звуков, \_\_\_гласных, \_\_\_\_согласных.

Большой \_\_\_ слогов, \_\_\_\_букв, \_\_\_звуков, \_\_\_ гласных, \_\_\_ согласных.

Пробиралась \_\_\_слогов, \_\_\_букв, \_\_\_ звуков, \_\_\_гласных, \_\_\_согласных.

1. *Допиши предложения, чтобы получился короткий рассказ. Придумай название и запиши рассказ в тетрадь.*

Наступила … . Дни стали … , а ночи … . Птицы стали улетать на … .

Белке тоже пришла пора подумать о … …. . Она стала делать запасы на …. .

Грибы развешивала на ветках, сушила, а затем клала в … . Орехи спрятала под .. .