**9 класс**

**Карточка 1**

**Что интересного пишут в книгах?**

Мы постепенно начинаем проявлять интерес к книгам и к тому, что там написано. Сначала мы просто рассматриваем картинки, нас привлекают цветные иллюстрации, затем мы учимся читать. И постепенно начинает складываться свое личное отношение к  книгам, мы начинаем определяться с тем, книги какого жанра нам наиболее интересны. А их огромное количество. Это и фантастика, и детективы, и романы. Назвать их можно много.  Но я считаю, что независимо от жанра в каждой книге можно найти то, что будет интересно каждому читателю.

    Книги наполнены многообразием чувств и переживаний. Когда человек их читает, то порой он настолько проникается сюжетом, что трудно отличить, где реальность, а где выдумка, гениально придуманная автором произведения. Человек следит за поступками действующих лиц, которые сталкиваются с различными проблемами. И практически всегда сопоставляет себя с героем произведения, задумываясь над тем, как бы он поступил в данной ситуации.

**Работа с текстом**

1. Продолжить текст, дописав ещё один абзац, в котором поделиться впечатлениями о прочитанной книге (объём – как 2 абзац).
2. Объяснить знаки препинания в подчёркнутых предложениях.
3. Разобрать слова по составу: *придуманная, задумываясь, рассматриваем, поступил*.
4. Выписать из текста 7 – 8 слов, в которых звуков больше, чем букв. Объяснить, как возникла эта разница.

**Карточка 2**

В жизни каждого человека огромную роль играет любовь. Сперва это любовь к своим родителям, к своей семье. Потом это любовь к своей школе, классу – классным товарищам и подругам; к своему селу или городу. Еще одна важнейшая любовь – любовь к своему народу, к своей Родине.

Любовь к своей стране и своему народу по-настоящему освящает (делает святой) всю деятельность человека, приносит ему настоящее счастье, избавляет от неприятностей, мелких неудач.

Если вы любите своих родителей, то любите их «во всех измерениях»: вы любите смотреть старые альбомы с фотографиями – какими они были в детстве, до свадьбы, молодыми и постаревшими. Если вы любите свою страну, вы не можете не любить своей истории, не можете не беречь памятников прошлого, не можете не гордиться ее славными традициями.

И эта любовь к прошлому своего народа должна быть у людей всех профессий, всех научных и ненаучных специальностей.

(По Д.Лихачеву)

***Задание***

1. Прочитайте текст.
2. Определите тему и идею текста, придумайте заголовок.
3. Выпишите словосочетания, с помощью которых можете своими словами объяснить, что такое любовь к Родине.

**Карточка 3**

Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему. Но всякое дерево имеет корни, которые питают его. Корни – это наша история. Это наши деды и прадеды, это их дела, молчаливо живущие рядом с ними в степных каменных бабах, резных наличниках, в деревянных игрушках и диковинных храмах, в удивительных песнях и сказках. Дерево – это одно целое: зеленая крона и корни, глубоко уходящие в землю.

(По В.Пескову)

***Задание***

1. Прочитайте текст.
2. Обоснуйте справедливость мысли известного русского журналиста и писателя Василия Пескова.
3. Дайте аргументированный ответ на вопрос: «Почему любовь к Родине включает любовь к ее прошлому?»

**Карточка 4**

Мой друг! Что может быть милей,

Бесценного родного края?

Там солнце кажется светлей,

Там радостней весна златая,

Прохладней легкий ветерок,

Душистее цветы, там холмы зеленее,

Там соловей поет звучнее,

Там все нас может восхищать,

Там все прекрасно, там все мило,

Там сладостней звучит поток,

Там дни, как молния летят,

Там нет тоски унылой,

Там наше счастие живет,

Там только жизнью наслаждаться!

(Н.Языков)

***Задание***

1. Прочитайте стихотворение.
2. Составьте устное высказывание на тему: «Что значит любить родной край?»