**8 класс**

**Карточка 1**

Наше Отечество

Наше Отечество, наша Родина, Родина-мать… Отечеством мы зовем нашу страну потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным для нас языком, и все в ней для нас родное.

Матерью мы зовем ее потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами и, как мать, защищает и бережет нас от всяких врагов.

Много есть на свете, и кроме нашей страны, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина.

(По К.Ушинскому)

***Задание***

1. Прочитайте тест.
2. Перескажите текст от первого лица.
3. Выберите одну из пословиц для заглавия текста.

1. Всякому мила своя сторона.

2. Всякая сосна своему лесу весть подает.

3. За морем теплее, а у нас светлее.

4. На чужой стороне и весна не красна.

5. Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.

6. Своя ноша не тянет, свой дым глаз не ест.

**Карточка 2**

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может, она начинается

С той песни, что пела нам мать,

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле

Под ветром склоняясь, растет.

А может, она начинается

С весенней запевки скворца

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца.

А может, она начинается

Со стука вагонных колес

И с клятвы, которую в юности

Ты ей в своем сердце принес…

С чего начинается Родина?..

(М.Матусовский)

***Задание***

1. Прочитайте текст.
2. Определите главную мысль стихотворения известного поэта-песенника М.Матусовского.
3. Опираясь на текст стихотворения, перечислите, с чего начинается Родина.
4. О какой Родине – большой или малой – говорится в стихотворении?
5. Почему большая Родина начинается с малой?

**Карточка 3**

**1)** Прочитайте текст, выделите ключевые слова.

Много есть озёр на свете - больших и малых, глубоких и мелких, суровых и живописных, но ни одно из них не может сравниться с Байкалом, и нет другого такого водоёма в мире, который бы мог соперничать с ним столь широкой известностью и громкой славой. И ни о каком другом озере не сложено так много легенд и сказаний, песен и стихов, поэм и рассказов.

**2)** Прочитайте миниатюру. Укажите в ней признаки целого текста.

Докажите, что это...(тип речи).

Сформулируйте тему текста.

**3)** В тексте «перепутаны» абзацы, но план составлен правильно. Восстановите и запишите текст по плану.

Книга

**А)** Но в книге не одно прошедшее. Она оставляет документ, по которому мы вводимся во владение настоящим. Она программа будущего.

**Б)** Вся жизнь человечества постепенно оседала в книге. Имена, люди, государства исчезали, а книга оставалась. Она росла вместе с человечеством. В ней кристаллизовались все учения, что потрясали умы. В ней записана та огромная исповедь бурной жизни человечества, та огромная автобиография, которая называется всемирной историей.

**В)** Книга - это духовное завещание одного поколения другому. Совет умирающего старца юноше, который начинает жить. Это приказ, который передаёт часовой, что отправляется на отдых.

**Г)** Итак, будем уважать книгу!

По А.И. Герцену.

План

1. Духовное завещание поколения.

2. Исповедь жизни человечества.

3. Программа будущего.

4. Нужно уважать книгу.

Послетекстовые задания:

- Определите тип и стиль речи текста

- Что отражает название текста: тему или основную мысль?

- Письменно ответьте на вопрос: Как вы понимаете утверждение «книга - духовное завещание»?

**Карточка 4**

Внимательно прочитайте текст. Сколько в нём микротем? Озаглавьте каждую микротему (составьте план текста)

Известное нам слово «цитата» происходит от латинского слова, которое означает «призывать в свидетели». Конечно, сейчас при цитировании никого в свидетели не призывают. Цитирование - это дословная выдержка из какого-либо произведения или чьей-либо речи. Это чужие слова , которые используются для подтверждения или пояснения своей собственной мысли. Это слова , которые не просто тебе понравились, но стали близкими, понятными, почти родными. Однако просто «присвоить» чужие мысли нельзя. При использовании цитаты необходимо указать автора слов, а сами слова заключить в кавычки.