**Тема: «Дифференциация звуков**

**[С]-[ Щ]»**

**Ход занятия**

1. **Объявление темы урока, постановка учебной задачи**

(Слова «сели, щели» на доске.)

*-* Посмотрите на доску. Чем отличаются эти слова? Найдите отличие.

- Правильно сегодня мы будем работать со звуками [С’] и [Щ]. Наша задача научиться их различать в устной и письменной речи.

1. **Уточнение артикуляций звуков, установление сходства и различия**

Данные звуки произносим с опорой на индивидуальное зеркало, с артикуляцией утрированной, используя памятку-алгоритм (ребёнок описывает положение губ, зубов и языка).

[с’] – губы в улыбке,

зубы видны и сближены, но не сомкнуты, широкий кончик языка находится за нижними резцами;

воздух – прохладный.

[щ] – губы выдвинуты вперёд и слегка округлены,

зубы видны и сближены,

широкий кончик языка приподнят к верхним зубам;

воздух – теплый.

- Какие мы можем выделить сходства?

Сходства: зубы на маленьком расстоянии, не сжаты; широкий язык.

- Какие различия при произношении этих звуков?

Звук с произносим [с’] улыбкой, а звук [щ] с круглыми, вытянутыми губами.

Когда произносим звук [с’] язык снизу, а когда [щ] язык вверху.

Когда произносим звук [с’] воздух прохладный, а когда [щ] – теплый.

1. **Характеристика звуков [с’], [щ]**

*-* Хорошо, ещё давайте вспомним, звуки [с’] и [щ] согласные или гласные?

- Твёрдые или мягкие?

- Глухие или звонкие?

 - Какие мы можем выделить сходства?

Сходства:

Звуки [С’], [Щ] – согласные, т. к. при произнесении звуков встречается преграда для выхода воздушной струи; оба звука глухие, т. к. голосовые связки разомкнуты и голос не звучит; оба звука мягкие.

Важно: звук [Щ] мягкий всегда!

- Какие различия?

Различия:

Звук [С’] – свистящий;

Звук [Щ] – шипящий.

1. **Дифференциация СЬ-Щ в слогах**

- Посмотрите на доску, давайте прочитаем данные слоги все вместе.

- Запишите слоги в два столбика, в первый - с буквой С, во второй - с буквой Щ.

СЕ, ЩА, ЩУ, СИ, АСЬ, ОСЬ, АЩА, АЩ, УЩ, ЫЩ, ИЩ, СЮ, СЯ, АСЯ, АЩУ, АЩУ, АСИ

- Давайте проверим. Прочтите записанные слоги.

1. **Дифференциация СЬ-Щ в словах**

- Сейчас сыграем в игру «Буква потерялась». Нам нужно вписать пропущенную букву.

Гу...ёнок, по...ёлок, ...етина, ...ука, ле..., о...сина, о...ень, ...авель, о...ёл, ...енок, гу...и.

(*выходят к доске желающие, вписывают букву, проговаривая ее, ставят ударение и читают слово*)