**9 класс (с 13.04 по 17.04)**

**1. Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) Брат же был неуклюж. (2) Широк в плечах и круглоголов. (3) Глаза у него были не золотистые, как у сестры, а серые, как туманное лесное утро. (4) Рождённый и выросший в городе, он почему-то превосходно имитировал крики зверей и птиц. (5) Та­ким вот редким и бесполезным для города талантом обладал Во­лодя. (6) Странная, сдвинутая гармония отличала его от боль­шинства одноклассников. (7) Ею он искупал физическую непри­влекательность, которая, однако, в совокупности со сдвинутой гармонией, уже и не воспринималась как непривлекательность. (8) Всё в Володе было немного другим. (9) Он был добр и прост, никогда не кричал, не говорил глупостей. (10) Если что-то обе­щал, всегда выполнял. (11) Ко всем, кто обращался к нему, от­носился с участием, какого, собственно, и ждут люди, обращаю­щиеся за чем-либо. (12) Но редко дожидаются... (13) Девочки дразнили Володю, однако же предпочитали его любому из кра­савцев одноклассников. (14) Так манили Володины доброта и простота...

*(Ю. Козлов)*

1) Володина доброта – определите способ связи слов в данном словосочетании. Замените его синонимичным с другим способом связи

2) Укажите номера предложений, в которых используется парцелляция (неполные предложения) как средство выразительности

3) Какое средство выразительности использовано в 3 предложении:

1. Олицетворение 2. Метафора 3. Сравнение 4. Инверсия

4) Какое из данных утверждений не соотносится с содержанием
данного текста?

1. Физическая непривлекательность Володи отталкивала от него всех окружающих.
2. Физическая непривлекательность Володи искупалась его добротой и простотой.
3. Володя обладал редким, но бесполезным талантом.
4. Володя очень отличался от своих сверстников.

5) Какая пословица отражает основную идею текста?

1. Простота хуже воровства.
2. Не родись красивым, а родись счастливым.
3. Не родись пригожим, а родись хорошим.
4. Чем проще, тем лучше.

6) К какому стилю речи относится текст?

1. публицистический
2. художественный
3. научный
4. официально-деловой

7) Определите тип текста:

А) повествование

Б) описание и рассуждение

Г) Рассуждение

Д) Повествование и описание

**2. Прочитайте текст и выполните задания.**

 (1) Издревле на Руси строили жилища из дерева. (2) Этому много причин.

(3) Во-первых, русская земля всегда была богата лесами. (4) Москву некогда сплошь покрывали густые леса. (5) Память о них сохранилась в некоторых географических названиях: Боровицкий холм, Марьина Роща, Серебряный Бор. (6) В древние времена человеку стоило только выйти с топором за околицу своего селения, чтобы начать рубить лес, поэтому дерево, как строительный материал, было очень дешёвым.

(7) Во-вторых, дерево, не в пример камню, легко поддаётся обработке, а значит, строительство идёт очень быстро. (8) Жилой дом или небольшой храм дружная артель плотников могла| сложить за один световой день.

(9) Кроме того, деревянные сооружения легко разбираются и перевозятся на новое место. (10) И наконец, по общему призна­нию, деревянное жилище более гигиенично. (11) Оно дышит. (12) В нём, как говорится, всегда сухо, летом прохладно, зимой тепло. (13) Установлено, что в сорокаградусный мороз вас мо­гут защитить от холода сосновые стены толщиной всего в 20 см, кирпичные же для этого должны быть в три раза толще.

*(В. Рябцев)*

А. Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

1. Дома из камня практичнее и гигиеничнее.
2. Географические названия хранят память о древнем ланд­шафте страны.
3. Строение из дерева легко разобрать и перевезти на новое место.
4. Деревянное строение могли построить на Руси в течение одного дня.

Б. Каков стиль и тип речи текста?

1. разговорный стиль; повествование
2. художественный стиль; повествование
3. научный стиль; описание
4. публицистический стиль; рассуждение

В. В каком предложении выражена основная мысль текста?
1)7,8 2)1,2 3)3,4 4)9,10

Г. Сколько аргументов, подтверждающих основную мысль, со­держится в тексте?
1)1 2) 2 3) 3 4) 4

Д. Какое средство связи предложений № 4 и № 5 использовано?

1. существительное с предлогом
2. неопределённое местоимение
3. личное местоимение
4. синоним

Е. В каком предложении не использована вводная конструк­ция для подчёркивания последовательности изложении фактов?
1)7 2)9 3)10 4)12

Ж. В каком предложении не все слова употреблены в прямом значении?
1)6 2)7 3)11 4)13