**8 класс (с 13.04 по 17.04)**

**1. Запишите тексты, разделяя их на слова и предложения.**

**л а к о м к а**

с т о я л т ё п л ы й с е н т я б р ь с к и й д е н ь с т р а н н ы й ш у м д о н о с и л с я и з м о л о д о г о е л ь н и к а м ы о с т о р о ж н о р а з д в и н у л и ё л о ч к и н а з е м л е с и д е л к р у п н ы й я с т р е б с в о и м и к о г т и с т ы м и л а п а м и о н п р и ж и м а л к з е м л е к у с о к п ч е л и н ы х с о т п ч ё л ы а т а к о в а л и п е р н а т о г о р а з б о й н и к а я с т р е б с п о к о й н о к о р м и л с я м ё д о м в о т о н м е д л е н н о в з м а х н у л м о г у ч и м и к р ы л ь я м и и п о л е т е л в ч а щ у в к о г т я х о н д е р ж а л с о т ы

**п р о г у л к а п о л е с у**

я л ю б л ю б р о д и т ь п о л е с у п о з д н е й о с е н ь ю к у с т ы и д е р е в ь я д а в н о с б р о с и л и л и с т в у о н а п о ч е р н е л а о т о с е н н и х д о ж д е й о п а в ш и е л и с т ь я у ж е н е ш у р ш а т п о д н о г а м и п р о т я ж н о и г р у с т н о с в и с т н у л в е л ь н и к е р я б ч и к л е с у г р ю м н а о з е р е п о к а з а л а с ь п е р в а я к о р о ч к а л ь д а у б е р е г а ш у р ш и т с у х о й к а м ы ш п р и р о д а ж д ё т з и м у

**р а д у г а**

п р и р о д а з а м е р л а о т ж а р ы и з н о я в о з д у х д р о ж а л н а д з е м л ё й н а д в и г а л а с ь б о л ь ш а я ч ё р н а я т у ч а п о с л ы ш а л и с ь г л у х и е р а с к а т ы в в о з д у х е с и л ь н о з а п а х л о т р а в а м и и ц в е т а м и п е р в ы е к р у п н ы е к а п л и з а ш л ё п а л и п о п ы л ь н о й д о р о г е х л ы н у л д о ж д ь и с к о р о п е р е с т а л н а н е б е п о я в и л а с ь р а д у г а о н а с и я л а и п е р е л и в а л а с ь р а д о с т н о б ы л о с м о т р е т ь н а н е ё

**2. Познакомьтесь с содержанием карточки и словами в справке. В предложениях данного текста допишите подходящие по смыслу союзы, вставьте пропущенные знаки препинания.**

 Время зацветания некоторых дикорастущих растений могут подсказывать сроки посева сельскохозяйственных культур. Морковь сеют во время цветения осины. …….. зацветает клен, сеют свеклу. Картофель сажают ……… белым цветом покроется черемуха. А ……… зацвела рябина пришла пора сажать огурцы.

 Наблюдайте за жизнью и развитием природы в продолжение дня и в течение года. Учитесь слушать ………. говорит ваш друг — природа. Нет ничего легче для вас проводящих время среди природы ………. усваивать ее уроки сказал известный писатель Фенимор Купер.

 (По Верзилину)

**Справка:** что, как, если, когда, лишь только.

**3. Соединить между собой подходящие по смыслу части пяти предложений так, чтобы получилось пять примет.**

1. Если лягушки прыгают на берегу и квакают зима будет снежная и суровая.

2. Чем зеленее радуга к морозу.

3. Как только появились опята то жди дождя.

4. Если гусь стоит на одной ноге лето кончилось.

5. Если много орехов, а грибов нет тем продолжительнее дождь.