**Задание по логопедии в 7 классе с 06.04.2020 по 10.04.2020**

Тема: "Образование действительных и страдательных причастий"

Упражнение 1.

Спишите, расставляя знаки препинания. Обозначьте причастные обороты, составьте схемы предложений.

1) Наступает золотая осень приносящая дожди. 2) Река огибавшая берег уходила в горы. 3) Не закрытая тучей заря освещала окна.4) Мы опускаем руки в воду струящуюся между пальцев. 5) Замёрзшие за ночь цветы оживали.6) Листья кружащиеся в воздухе падают на землю.

Упражнение 2

От данных глаголов образуйте и запишите все возможные формы причастий.

Накормить, насаждать, раскаяться, обидеть, оберегать, омывать, объявить, отчаяться, зависеть, увлекать.

Упражнение 3

Прочитайте текст и выполните задания.

Из всех слов могучего и первородного русского языка, полногласного, кроткого и грозного, бросающего3 звуки взрывным водопадом, журчащего неуловимым ручейком, исполненного говоров дремучего леса, шуршащего степными ковылями, поющего ветром, что носится и мечется и уманивает сердце далеко за степь, пресветло сияющего серебряными разливами полноводных рек, втекающих в синее море, — из всех несосчитанных самоцветов этой неисчерпаемой3 сокровищницы языка живого, сотворенного3 и, однако же, без устали творящего3, больше всего я люблю слово — воля. Так было в детстве, так и теперь. Это слово — самое дорогое и всеобъемлющее. (К. Бальмонт).

1. Найдите в тексте причастия.

2. Определите их разряд (действительные и страдательные) и время.

3. Назовите глаголы, от которых они образованы. Установите, с помощью каких суффиксов образованы причастия.

4. Определите синтаксическую функцию причастий в тексте. Придумайте предложения, в которых причастия выступают в роли сказуемых.

5. Сделайте морфологический разбор указанных слов.

Тема: «Правильное использование имен прилагательных в текстах"

1.Задание: придумайте продолжение предложения так, чтобы в одном случае (1 вариант) это было простое предложение, а во втором (2 вариант ) – сложное. Дайте характеристику этих предложений, объясните постановку знаков препинания.  
  
Бушует ветер за окном и…

Вывод: слова какой части речи вы использовали для характеристики предложений? Почему? (нужно было выделить отличительные признаки каждого предложения).К какому стилю речи нужно отнести данную вами характеристику предложений? .

Обобщение: характеристика предложений- это пример научной речи, в которой прилагательное выполняет выделительную функцию.   
  
2. Работа с текстами разных стилей.

Слово учителя. Для чего служит имя прилагательное в речи? В названии части речи – имя прилагательное – уже содержится подсказка ответа на вопрос: оно « прилагается» к существительным и обозначает их признаки .

Задание: перед вами текст, прочитайте его.

Станционный домик стоял среди лопухов и высокой овсяницы. Он был небольшой, светло-коричневый, с белыми кружевными карнизами. На острой башенке весело торчал жестяной петух. ( В.Крапивин)

- Назовите существительные, с помощью которых автор описывает домик. Какую роль в этом тексте играют прилагательные? К какому стилю речи относится этот текст?

Вывод: Существительные описывают части дома, а прилагательные признаки. Они дают возможность представить картину, то место, где происходит действие, т.е. выполняют изобразительную функцию. Именно поэтому прилагательные часто используются в текстах-описаниях художественного стиля. Дополнительное задание: найдите слова с орфограммой «Н, НН в суффиксах прилагательных», объясните.

3. Создание проблемной ситуации.

Задание: отгадайте, о каком звере идет речь в тексте Г. Скребицкого.

Как он был хорош, весь освещенный весенним солнцем, на белом фоне березняка! И какой своеобразный облик у этого лесного гиганта! Длинная горбоносая морда, огромные вывороченные корни-рога. Сам такой же тяжелый, грузный, а ноги высокие, стройные, точно у скакового коня. И какая окраска шерсти – весь темно-бурый, а на ногах словно белые туго натянутые чулки.   
  
- Какую картину вы себе представили? Какие слова помогли вам узнать лося, хотя название животного ни разу не упомянуто? (Длинная горбоносая морда, тяжелый, грузный и т.д.) К какой части речи относятся эти слова? Дополнительное задание: объясните правописание слов длинная, горбоносая, темно-бурая. Запишите по два слова на каждое из этих правил.