**6 класс**

**Задания по логопедии с 06.04 по 10.04**

**Деление сплошного текста на отдельные предложения (запись текста в тетрадь)**

**Март**

Ещё вчера снежный ковёр был белым и пушистым только слепящие лучи мартовского солнца напоминали о весне а сегодня снег потемнел, стал тяжёлым от воды размякла лесная дорога побежали ручейки они не журчат пока по-весеннему, громко по ночам морозу иногда удаётся остановить их весёлый бег посветлел лес он стал каким-то воздушным и прозрачным прилетели грачи важно расхаживают по проталинам не сегодня-завтра запоют за окном синицы властно будит весна природу.

**Работа с деформированным текстом (запись текста в тетрадь)**

**Восстановите текст, поделив на абзацы, и озаглавьте.**

Они беспомощно пищали и дрожали.2) Кошка была заботливой родительницей: вылизывала своих детёнышей, не оставляла их ни на минуту.3)Та сначала зафырчала на них и отошла.4) Принесённые котята, почуяв материнское тепло, тут же успокоились и деловито принялись за еду.5)Они, вероятно, появились на свет совсем недавно. 6) У нашей кошки были котята .7) Глаза у несчастных ещё не прорезались.8) Но однажды в посадке мы нашли брошенных кем –то котят.9) Однако их жалкий вид заставил дрогнуть её сердце, и она по одному перетаскала их в свой ящик.10) Принесли их кошке.11) Один серый, другой рыжий, третий вышел весь в маму: на белой шёрстке жёлто-чёрные пятна.12) Приёмыши были намного меньше её собственных детей.13) Нам показалось, что мурлыкала кошка для них даже нежнее, чем для своих.