**Задание по логопедии**

1. **класс (20.04. – 24.04)**

**1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

Пр..снувшись к..питан Грэй на какое(то) мгновение забыл как он п..пал в эти м..ста. С (не)малым уд..влением обнаружил он счас..ливый блеск ра(н,нн)его утра. Всё вокру(г/к) было залито солнечн..м светом. Он увидел крутой обры(в/ф) бер..га среди (ярко)з..лёных в..твей дерев..ев и м..нящ..ю даль син..го моря. (В)низу(2) шипел тихий пр(и/е)бой. Бл..стела на со..нце трава пели птиц.. . Влажные цв..ты были похожи на только что умытых х..лодной в..дой детей. Х..лодная капля р..сы медле(н,нн)о ра(з/с)текалась по со(н,нн)ому лицу.(4) Поднявшись с з..мли Грэй пошёл (в)перё(д/т). Он выбрался из (не)большой рощиц.. . Перед ним был кустарник ра(з/с)броса(н,нн)ый(3) по склону х..лма. Колючие кусты постоя(н,нн)о ц..плялись за него м..шая дв..жению. Наконец к..питан выбрался на открытое место, которое зар..сло пёстр..ми цв..точ..ками.

**2. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.**

1) (В)продолжени.. фильма появились новые герои.

2) Я остался в деревне (в)следстви.. паводка.

3) Струйки дыма тянулись (на)встречу брызгам волн.

4) (Не)смотря себе под ноги в гололёд, вы можете упасть.

**3. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.**

1) Мы ещё не ходили по(этому) маршруту.

2) Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть.

3) Ты вчера мне говорил то(же) самое.

4) Я думал о поручении, а так(же) и о завтрашнем выступлении.

**4. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).**

1) Отваривая картофель, клубни опускаются в уже кипящую воду.

2) Мы гуляли по парку, наслаждаясь пением птиц, и говорили о литературе.

3) В колышущемся пламени свечи всё в комнате казалось таинственным.

4) По окончанию смены мы уехали из лагеря.

**5. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

 1) Выпив чашку какао я сразу мчался во двор спешил на футбольное поле.

2) В гостиной обставленной с необычайным вкусом часто проводились приёмы.

3) В зале возвышалась гигантская ёлка касавшаяся звездой потолка.

4) Вдоль заполненных книгами шкафов стояли удобные кресла и стулья.

**6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

 1) Дождь весело стучал по крыше наполняя моё сердце радостью.

2) Я пошёл бродить под дождём усиливающимся с каждой минутой.

3) Гуляя в университетском сквере отец вспоминал годы своего студенчества.

4) Гражданин вы получите взыскание паркуя машину в неположенном месте.