**Технологическая карта**

**адаптированной основной общеобразовательной программы**

**начального общего образования для обучающихся с ТНР**

**ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Содержание разделов АООП НОО для обучающихся с ТНР** | **Сопровождающие (подтверждающие) документы**  |
| 1. **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**
 |
| **1.1.Пояснительная записка** | 1) Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися АООП НОО. 2) Принципы и подходы к формированию АООП НОО.3) Общая характеристика АООП НОО. 4)Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ТНР.5) Особые образовательные потребности обучающихся с ТНР. | Устав ОУ.Концепция коррекционной логопедической работы..Программа развития школы.Правила внутреннего распорядка учащихся.Положение об адаптированной образовательной программе.  |
| **1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО**  | Освоение АООП НОО обеспечивает достижение обучающимися с ТНР трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных. | Рабочие учебные программы по предметам.Программа формирования универсальных учебных действий. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. |
| **1.3. Система оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения АООП НОО**  | 1) Особенности системы оценки достижений планируемых результатов.2) Направления и цели оценочной деятельности.3) Оценка личностных результатов.4) Оценка метапредметных результатов.5) Оценка предметных результатов.6) Организация накопительной системы оценки. Портфель достижений7) Карта развития обучающихся ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»8) Перевод ученика на следующую ступень общего образования. | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.Карта развития обучающихся ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»Положение о безотметочном обучении учащихся 1 дополнительного-1 классов. |
| 1. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**
 |
| **2.1. Программа формирования универсальных учебных действий**  | 1. Цель и задачи программы.
2. Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального образования.
3. Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.
4. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов в соответствии с УМК «Школа России», с содержанием коррекционных курсов**.**
5. Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий на разных этапах обучения по УМК «Школа России» в начальной школе.
6. Планируемые результаты в освоении школьниками универсальных учебных действий по завершении начального обучения.
 | УМК «Школа России» |
| **2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области** | 1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика курса.
3. Описание места предмета в учебном плане.
4. Описание ценностных ориентиров содержания предмета, курса.
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
6. Содержание курса.
 | Рабочие учебные программы по предметам.Программы курсов внеурочной деятельности. |
| **2.3. Программа воспитательной работы в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»** | 1) Пояснительная записка.2) Обоснование необходимости создания программы.3) Цели и задачи программы.4) Механизм реализации программы. Мероприятия, направленные на реализацию программы.5) Условия успешной реализации программы. Кадровое обеспечение. Программно-методическое обеспечение. Материальное обеспечение.6) Этапы реализации программы.7) Структура воспитательной программы.8) Содержание программы по возрастным категориям.9) Направления воспитательной работы и их задачи.10) План действий по реализации программы.11) Прогнозируемый результат. | Устав ОУ.Программа развития школы.Положение о кружковой работе.Положение о школьном самоуправлении «Мой дом» |
| **2.4. Программа коррекционной работы** | 1) Введение2) Цели и задачи программы.3) Принципы коррекционной работы.4) Содержание коррекционно-образовательного процесса.5) Индивидуальные и групповые логопедические занятия.6) Логопедическая документация.7) Критерии оценки знаний и умений учащихся.8) Оценка письменных работ. | Концепция школы.Положение об организации логопедической работы.Рабочие учебные программы коррекционных курсов.Положение об организации уроков развития речи.Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. |
| **2.5. Программа внеурочной деятельности** | 1) Цель программы.2) Главные идеи программы3) Основные задачи программы.4) Общая характеристика программы.5) Основные принципы реализации программы.6) Направления внеурочной деятельности.7) Программы курсов внеурочной деятельности, реализуемых в ОУ. | План-график внеурочной деятельности ОУ.Программы внеурочной деятельности.Карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности. |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**
 |
| **3.1. Учебный план** | 1) Базисный учебный план.2) Пояснительная записка к учебному плану.3) Общая характеристика учебного плана.  | УМК «Школа России»Программа внеурочной деятельности.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. |
| **3.2.Система условий реализации АООП НОО с ТНР** | 1. Описание кадровых условий реализации АООП НОО для детей с ОВЗ, имеющих ТНР.

2) Психолого-педагогические условия реализации АООП НОО для детей с ОВЗ, имеющих ТНР.3) Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для детей с ОВЗ, имеющих ТНР.  | Должностные инструкции.Положение о социально-психологической службе.  |