**Технологическая карта**

**адаптированной основной общеобразовательной программы**

**начального общего образования для обучающихся с ТНР**

**ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Содержание разделов АООП НОО для обучающихся с ТНР** | **Сопровождающие (подтверждающие) документы** |
| 1. **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** | | |
| **1.1.Пояснительная записка** | 1) Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися АООП НОО.  2) Принципы и подходы к формированию АООП НОО.  3) Общая характеристика АООП НОО.  4)Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ТНР.  5) Особые образовательные потребности обучающихся с ТНР. | Устав ОУ.  Концепция коррекционной логопедической работы..  Программа развития школы.  Правила внутреннего распорядка учащихся.  Положение об адаптированной образовательной программе. |
| **1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО** | Освоение АООП НОО обеспечивает достижение обучающимися с ТНР трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных. | Рабочие учебные программы по предметам.  Программа формирования универсальных учебных действий.  Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. |
| **1.3. Система оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения АООП НОО** | 1) Особенности системы оценки достижений планируемых результатов.  2) Направления и цели оценочной деятельности.  3) Оценка личностных результатов.  4) Оценка метапредметных результатов.  5) Оценка предметных результатов.  6) Организация накопительной системы оценки. Портфель достижений  7) Карта развития обучающихся ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»  8) Перевод ученика на следующую ступень общего образования. | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.  Карта развития обучающихся ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»  Положение о безотметочном обучении учащихся 1 дополнительного-1 классов. |
| 1. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** | | |
| **2.1. Программа формирования универсальных учебных действий** | 1. Цель и задачи программы. 2. Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального образования. 3. Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся. 4. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов в соответствии с УМК «Школа России», с содержанием коррекционных курсов**.** 5. Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий на разных этапах обучения по УМК «Школа России» в начальной школе. 6. Планируемые результаты в освоении школьниками универсальных учебных действий по завершении начального обучения. | УМК «Школа России» |
| **2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области** | 1. Пояснительная записка. 2. Общая характеристика курса. 3. Описание места предмета в учебном плане. 4. Описание ценностных ориентиров содержания предмета, курса. 5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса. 6. Содержание курса. | Рабочие учебные программы по предметам.  Программы курсов внеурочной деятельности. |
| **2.3. Программа воспитательной работы в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»** | 1) Пояснительная записка.  2) Обоснование необходимости создания программы.  3) Цели и задачи программы.  4) Механизм реализации программы. Мероприятия, направленные на реализацию программы.  5) Условия успешной реализации программы. Кадровое обеспечение. Программно-методическое обеспечение. Материальное обеспечение.  6) Этапы реализации программы.  7) Структура воспитательной программы.  8) Содержание программы по возрастным категориям.  9) Направления воспитательной работы и их задачи.  10) План действий по реализации программы.  11) Прогнозируемый результат. | Устав ОУ.  Программа развития школы.  Положение о кружковой работе.  Положение о школьном самоуправлении «Мой дом» |
| **2.4. Программа коррекционной работы** | 1) Введение  2) Цели и задачи программы.  3) Принципы коррекционной работы.  4) Содержание коррекционно-образовательного процесса.  5) Индивидуальные и групповые логопедические занятия.  6) Логопедическая документация.  7) Критерии оценки знаний и умений учащихся.  8) Оценка письменных работ. | Концепция школы.  Положение об организации логопедической работы.  Рабочие учебные программы коррекционных курсов.  Положение об организации уроков развития речи.  Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. |
| **2.5. Программа внеурочной деятельности** | 1) Цель программы.  2) Главные идеи программы  3) Основные задачи программы.  4) Общая характеристика программы.  5) Основные принципы реализации программы.  6) Направления внеурочной деятельности.  7) Программы курсов внеурочной деятельности, реализуемых в ОУ. | План-график внеурочной деятельности ОУ.  Программы внеурочной деятельности.  Карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности. |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** | | |
| **3.1. Учебный план** | 1) Базисный учебный план.  2) Пояснительная записка к учебному плану.  3) Общая характеристика учебного плана. | УМК «Школа России»  Программа внеурочной деятельности.  Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. |
| **3.2.Система условий реализации АООП НОО с ТНР** | 1. Описание кадровых условий реализации АООП НОО для детей с ОВЗ, имеющих ТНР.   2) Психолого-педагогические условия реализации АООП НОО для детей с ОВЗ, имеющих ТНР.  3) Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для детей с ОВЗ, имеющих ТНР. | Должностные инструкции.  Положение о социально-психологической службе. |