**«Организация дополнительного образования в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» для детей с тяжёлыми нарушениями речи»**

Школа-интернат, где большинство детей находятся круглосуточно, является особой социо-культурной средой, дающей широкие возможности для развития дополнительного образования. В условиях школы-интерната дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута.

В ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» обучаются и воспитываются 69 детей от 7 до 18 лет. Согласно программе ПФДО в кружки зачислено 57 обучающихся.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. На занятиях педагоги используют современные образовательные технологии. Хорошим показателем работы является участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях разного уровня.

На организацию кружковой работы в школе выделено 18 часов, что составляет 8 кружков:

5 кружков художественно-эстетической направленности, которые развивают эстетическую культуру и коммуникативные навыки. Помогают выявить способности детей к определенным видам творчества:

«Танцевальный»

«Театральное творчество»

«Лоскуток»

«Бусинка»

«Сольное пение»

2 кружка фикультурно-спортивной направленности, которые направлены на физическое совершенствование детей, укрепление здоровья, приобщение их к ЗОЖ и развитие индивидуальных способностей детей к отдельным видам спорта.

«Спортивные игры»

«Футбол»

И кружок туристической направленности «Юный турист». Виды деятельности охватывают такие интересы школьников: туризм – пеший, краеведение. Руководителями этих кружков являются педагоги школы.

Из 57 учащихся кружок «Танцевальный» посещают 16 учащихся, «Футбол» - 12 учащихся, «Театральное творчество» - 12 учащихся, «Юный турист» - 13 учащихся, «Лоскуток» - 9 учащихся, «Бусинка» - 12 учащихся, «Спортивные игры» - 15 учащихся, «Сольное пение» - 14 учащихся.

Один кружок посещают 29 человек, два кружка посещают 15 человек, три кружка посещают - 9, четыре кружка - 4человека.

Для занятий дополнительным образованием в школе созданы все условия: оборудованы спортивный зал, спортивно-игровая комната, актовый зал, комната декоративно-прикладного творчества, кабинет технологии, созданы условия для игры в настольный теннис, волейбол, футбол.

В нашей школе большой вклад в создание условий для развития интересов и талантов ребят вносят педагоги. Это классный руководитель. Одна из важных обязанностей классного руководителя состоит в том, чтобы помочь учащимся своего класса правильно выбрать тот или иной вид кружковых занятий.

С этой целью классный руководитель беседует не только с детьми, но и с учителями и родителями. В дальнейшем классный руководитель следит за тем, как занимаются в кружках учащиеся его класса.

Существенную помощь педагогу дополнительного образования в организации работы **кружков** оказывают родители учащихся. Для этого мы знакомим родителей с программами кружков и материальной базой для занятий.

Успешно взаимодействуют с руководителями школьных кружков и помогают детям найти свой талант, раскрыть свои способностии воспитатели школы-интерната, которые работают с детьми во второй половине дня. Воспитатель контролирует посещение детьми кружков.

Особую роль в развитии дополнительного образования детей в условиях нашей школы играет педагог-психолог*.* По просьбе классных руководителей он выявляет скрытые способности детей, их наклонности и стимулирует их развитие.

Социальный педагогрешает задачи по социальной защите детей. Взаимодействуя с педагогом дополнительного образования, социальный педагог консультирует их как работать с «трудным» ребенком, как заинтересовать его каким-либо видом творчества.

С помощью педагога дополнительного образования педагогу организатору при подготовке общешкольных мероприятий, проектов легче обнаружить ребят, обладающих инициативой, самостоятельностью, лидерскими качествами.

В школе, где обучаются дети с тяжёлыми нарушениями речи большое значение имеет взаимодействие педагогов дополнительного образования с логопедами.

Руководители кружков на своих занятиях закрепляют правильное звукопроизношение, расширяют словарный запас, совершенствуют связную речь детей.

Администрация школы поддерживает и поощряет тех педагогов, кто активно делится своим опытом, помогает коллегам, работает над созданием авторских образовательных программ и показывает положительные результаты.

Таким образом, в систему дополнительного образования детей включается почти весь педагогический коллектив.

Поддержка творческих способностей воспитанников нашей школы, расширение их связей с социумом происходит во взаимодействии с волонтёрами, которые на протяжении нескольких лет сотрудничают с ребятами. Волонтёры наших детей вовлекают в разнообразные проекты и конкурсы. Самыми значимыми для нас стали следующие мероприятия. Это участие ребят кружка «Спортивные игры» в региональном Всероссийском турнире по мини-футболу среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Игра твоей мечты». На полях академии «Спартак» прошёл фестиваль «Красное белое сердце, фестиваль был приурочен ко Дню защиты детей.

По результатам игр наши футболисты были награждены грамотами и кубками.

Участники кружка «Театральное творчество» выступили на Межрегиональном творческом фестивале «Расправь крылья». Сказочная импровизация» в г. Москва.

В 2020 -2021 учебном году для воспитанников детских домов и школ-интернатов был организован Региональный спортивный проект «Каждый ребёнок достоин пьедестала», организованный фондом Елены Исинбаевой при содействии Департамента образования ЯО.

Наша команда заняла 2 место в многоборье ГТО и 3 место за лучшую танцевальную композицию. Для нас это хороший опыт участия в соревнованиях такого уровня.

Хочется отметить, что очень большая работа по развитию творческих способностей детей проводится Центром детей и юношества города Ярославля и Центром детского творчества г. Ростова. Ребята с удовольствием участвуют в выставках, конкурсах, соревнованиях. Результаты – дипломы, грамоты, призы. Это тоже очень важно, что наших сельских детей приглашают как на районные, так и на областные мероприятия, а мы в свою очередь добиваемся хороших результатов.

Об успехах кружковцев знают все обучающиеся, учителя, родители и гордятся ими не меньше, чем успехами в учебе.

В школе спортивные награды и фотографии выставлены в спортивной комнате, фотографии выступлений ребят из кружков художественной направленности оформлены в Актовом зале и в холлах школы.

По окончании учебного года в школе традиционно проходит презентация кружков, где ребята выступают, делятся впечатлениями, представляют результаты своей работы за год.

Занятия в кружках формируют потребность у ребенка в саморазвитии, готовности к творческой деятельности, повышению его собственной самооценки и его статусе в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Из всего сказанного можно сделать вывод, что хорошо спланированная работа педагогов дополнительного образования помогает нашим воспитанникам, проживающим в сельской местности быстрее адаптироваться в обществе, ведь выходя из школы, они получают не только необходимые жизненно важные знания и умения, но и навыки, которые помогут им найти своё место в жизни.