**Обоснование для присвоения статуса базовой площадки образовательной организации**

1. **Данные об образовательном учреждении**
   1. **Полное наименование ОУ:**

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Петровская школа-интернат»

* 1. **ФИО руководителя:**

Ратихина Ирина Николаевна

* 1. **Адрес ОУ с почтовым индексом:**

Ярославская область

Ростовский район

р.п. Петровское

Советская пл. д.3

152 130

* 1. **Телефон:** 8(48536) 4-03-30

**Факс:** 8(48536) 4-02-52

* 1. **E-mail:** petrovskinternat@mail.ru
  2. **Сайт ОУ:** petrovskinternat.edu.yar.ru

1. **Предполагаемая тема площадки:**

«Разработка механизмов адресной поддержки обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в рамках интеграции общего и дополнительного образования»

**Результаты:**

* разработаны и реализуются механизмы адресной поддержки обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
* предоставлена возможность получения качественного основного общего образования всем детям с тяжелыми нарушениями речи, обучающимся в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»;
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»;
* обобщен и систематизирован опыт реализации адресной поддержки каждого ребенка с ТНР, получающего основное общее образование в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»;
* опыт, наработанный базовой площадкой кафедры инклюзивного образования, распространяется на региональных, межрегиональных форумах, семинарах, конференциях;
* выпущен сборник методических материалов, описывающих опыт разработки и реализации механизмов адресной помощи детям с ТНР.

**Критерии и показатели оценки результативности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии результативности | Показатели оценки результативности |
| Социальная значимость | Вовлеченность образовательных организаций, родителей детей в мероприятия, проводимые базовой площадкой |
| Качественное проведение мероприятий по теме базовой площадки | Положительные отзывы участников мероприятий, средний балл оценивания качества проведенных мероприятий не менее 4,5 по пятибалльной шкале оценки |
| Повышение уровня удовлетворенности родителей детей качеством образования в школе-интернате | Отсутствие обоснованных жалоб родителей |
| Положительные отзывы родителей о школе |
| Обеспечение информационной открытости учреждения | Регулярное ведение странички базовой площадки на сайте ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат», отражение на школьном сайте и в других источниках массовой информации работы по теме базовой площадки |
| Качество информационно-методического обеспечения деятельности базовой | Количество методических ресурсов базовой площадки, прошедших экспертизу и выставленных в общий доступ на сайте школы. |
| Профессионально-личностный рост педагогов ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» | Увеличение на 10 % количества педагогов, принимающих участие в работе базовой площадки |
| Наличие публикаций педагогов в различных изданиях |
| Востребованность наработанного опыта другими ОО | Увеличение количества образовательных организаций – участников методических семинаров |

1. **Данные об ответственном лице за работу площадки**
   1. **ФИО:** Новикова Надежда Юрьевна
   2. **Должность:** заместитель директора по УР
   3. **Телефон / факс:** 8(48536) 4-03-30
   4. **E-mail:** novikovapsi2016@yandex.ru
2. **Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки, ФИО куратора:**

кафедра инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования, Отрошко Галина Валерьевна

1. **Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки**

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Петровская школа-интернат» относится к школам для детей с тяжелыми нарушениями речи. Школа основана в 1970 году и за время своего существования накопила огромный опыт работы с детьми с ТНР: с алалией, дизартрией, ринолалией, заиканием, дисграфией и дислексией. В школе работает сплочённый и творческий коллектив педагогов, который активно распространяет свой педагогический опыт на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В 2016-2019 учебных годах ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» являлась базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме: «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ как основа получения качественного образования детьми с нарушениями речи». В рамках работы базовой площадки проведена стажировка обучающихся по программам профессиональной переподготовки «Специальное дефектологическое образование» по профилю «Логопедия» ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». На базе школы прошло четыре семинара, на которых педагоги школы представили свой педагогический опыт: выступления, мастер-классы, открытые уроки, логопедические и коррекционно-развивающие занятия. Все материалы с семинаров регулярно размещались на школьном сайте по адресу: <https://petrovskinternat.edu.yar.ru/bazovaya_ploshchadka_gau_dpo_yao_institut_razvitiya_obrazovaniya.html>

Педагоги школы-интерната регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах:

в 2019 году – региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (1 участник, результат: сертификат участника);

в 2018 году – региональный конкурс «Лучшая организация логопедической работы в образовательной организации с детьми с ОВЗ» (3 участника, результат: I место, 2 сертификата участника).

Педагоги школы активно публикуют свои методические разработки на школьном сайте в разделе «Методическая копилка», в научно-методическом журнале «Школьный логопед», в сети Интернет. Кроме этого несколько педагогов школы приняли активное участие в проекте Ярославской области по созданию информационного образовательного ресурса «Педагогическая мастерская». Материалы педагогов школы-интерната получили положительное заключение независимых экспертов проекта и были отмечены сертификатами участника.

С целью изучения достижений передового педагогического опыта педагоги нашей школы посетили Международный симпозиум логопедов и фониатров «Специфические языковые расстройства у детей: вопросы диагностики и коррекционно-развивающего воздействия» 23-26 августа 2018г. в г. Москве, а также регулярно являются участниками Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития образования в ЯО» ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

С февраля 2016 года Петровская школа-интернат входит в состав филиалов кафедры логопедии дефектологического факультета ФГБО УВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского». На базе нашей школы регулярно проходят практику студенты педагогических вузов и колледжей области, а также проводятся областные семинары для студентов ЯГПУ имени К. Д. Ушинского.

Кроме этого, в рамках сетевого сотрудничества ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» оказывает методическую помощь школам Ярославской области, в которых имеются классы для детей с ТНР.

**Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки**

ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» является единственной школой для детей с ТНР в Ярославской области.С 2016 года в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На основе настоящего стандарта с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся образовательным учреждением разрабатывается адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в школе разработана система оценки достижений учащихся, программа коррекционной работы и другие методические материалы для обеспечения образовательного процесса обучающихся с ТНР.

Педагоги школы активно используют современные образовательные технологии в коррекционно-логопедической работе с детьми, имеющими ТНР: песочная терапия, куклотерапия, сказкотерапия, ИКТ и многие другие. С 2009 г. в ГОУ ЯО "Петровская школа-интернат"   организована работа по формированию функционального состояния, совершенствованию, коррекции речи с помощью логотерапевтического кабинета биологической обратной связи – БОС. Свой опыт работы по данному направлению педагоги представляют на областных семинарах и конференциях.

Воспитанникам школ-интернатов, имеющих речевые нарушения, очень важно найти возможность реализовать себя и свои интересы в жизни. В этом им помогает дополнительное образование. В школе-интернате созданы условия для выявления и содействия развитию способностей каждого ребенка в соответствии с его возможностями. В школе функционируют 7 кружков разной направленности. Охват дополнительным образованием – 86% учащихся. Результаты работы педагогов дополнительного образования являются достижения, которые демонстрируют воспитанники школы. На выставках декоративно-прикладного творчества муниципального уровня «Эти руки золотые», областном конкурсе «Парад новогодних идей» поделки детей занимают призовые места. Воспитанники школы-интерната являются неоднократными победителями всероссийского турнира по мини-футболу «Красно-белое сердце», «Игра твоей мечты». На районном туристическом слете воспитанники нашей школы заняли призовые места в конкурсе по ориентированию в заданном направлении.

1. **Описание состояния информационных, материально-технических, организационно-методических и кадровых ресурсов для осуществления деятельности в рамках конкретных направлений научно-исследовательской, научно-методической, организационно-методической деятельности Института**

Для работы базовой площадки по заявленной теме ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» располагает достаточной материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение мероприятий. Подробнее **о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса можно узнать на сайте школы. Адрес:** <https://petrovskinternat.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_86.html>**.**

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагогический коллектив школы насчитывает 37 педагогов. 30% педагогического коллектива имеют высшее дефектологическое образование или прошли профпереподготовку. Логопедическая служба школы работает на протяжении всего периода обучения ребёнка в школе. Количество специалистов службы постоянно растёт, они составляют методическое объединение логопедов школы, которое активно работает по пропаганде логопедических знаний среди всех специалистов школы и родителей.

Подробная информация по кадрам на сайте школы по адресу: <https://petrovskinternat.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/rukovodstvo_dot__pedagogicheskiy_sostav.html>

**Предполагаемый план работы**

**ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» в статусе площадки**

**(с указанием перечня мероприятий) на период 2019-2022гг.**

**Предполагаемая тема площадки:**

«Разработка механизмов адресной поддержки обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в рамках интеграции общего и дополнительного образования»

**Цель:** обобщение и распространение передового педагогического опыта по вопросам оказания адресной поддержки обучающимся с тяжелыми нарушениями речи в рамках интеграции общего и дополнительного образования.

**Задачи:**

* продолжить отработку механизмов интеграции основного и дополнительного образования;
* систематизировать, обобщить и распространить опыт работы школы по оказанию адресной поддержки обучающимся с тяжелыми нарушениями речи;
* развивать сетевое сотрудничество, обеспечивающее оптимальные условия получения основного и дополнительного образования обучающимися с ТНР.

**Основные направления деятельности:**

* проведение методических мероприятий на базе школы-интерната в рамках темы базовой площадки;
* участие в конкурсах, проектах на всех уровнях в рамках работы базовой площадки;
* участие в конференциях ГАУ ДПО ЯО ИРО;
* организация сетевого взаимодействия с организациями всех уровней образования, обучающими детей с ТНР.

**Прогнозируемые результаты:**

* разработаны и реализуются механизмы адресной поддержки обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в рамках интеграции общего и дополнительного образования;
* предоставлена возможность получения качественного основного общего образования всем детям с тяжелыми нарушениями речи, обучающимся в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»;
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»;
* обобщен и систематизирован опыт реализации адресной поддержки каждого ребенка с ТНР, получающего основное общее образование в ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»;
* опыт, наработанный базовой площадкой кафедры инклюзивного образования, распространяется на региональных, межрегиональных форумах, семинарах, конференциях;
* выпущен сборник методических материалов, описывающих опыт разработки и реализации механизмов адресной помощи детям с ТНР.

**Мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки, место проведения**  **мероприятий** | **Категория участников** | **Форма представления итоговых материалов** | **ФИО ответственных (исполнителей)** |
| 1. | Слет педагогов инклюзивного образования.  Мастер-класс  «Коммуникативные основы в обучении детей с ТНР» | Ноябрь 2019 | Педагоги, работающие с детьми с ТНР | Отчет о мероприятии на сайте школы | Новикова Н.Ю. |
| 2. | Семинар «Новые технологии в работе с детьми с ТНР» | Март 2020  ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» | Педагоги, работающие с детьми с ТНР | Отчет о мероприятии на сайте школы, методические материалы | Дормакова Л.Н. |
| 3. | День базовой площадки кафедры инклюзивного образрования | Апрель 2020 | Педагоги, работающие с детьми с ТНР | Отчет о мероприятии на сайте школы | Дормакова Л.Н. Новикова Н.Ю. |
| 4. | Участие в декаде инклюзивного образования КИО ГАУ ДПО ЯО ИРО | Апрель 2020 | Педагоги, работающие с детьми с ТНР | Отчет о мероприятии на сайте школы | Дормакова Л.Н. Новикова Н.Ю. |
| 5. | Стажировка обучающихся ГАУ ДПО ЯО ИРО по программе «Специальное дефектологическое образование по профилю «Логопедия» | Май 2020  ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» | Педагоги, работающие с детьми с ТНР | Отчет о мероприятии на сайте школы, методические материалы | Новикова Н.Ю. |
| 6. | Мастер-класс «Дополнительное образование как ресурс развития возможностей обучающихся с ТНР» | Октябрь 2020 | Педагоги, работающие с детьми с ТНР | Отчет о мероприятии на сайте школы | Дормакова Л.Н. |
| 7. | Открытый педагогический совет с приглашением образовательных организаций  «Организация сетевого сотрудничества: проблемы и решения» | Январь 2021  ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» | Педагоги, работающие с детьми с ТНР | Отчет о мероприятии на сайте школы | Новикова Н.Ю. |
| 8. | День базовой площадки кафедры инклюзивного образрования | Апрель 2021 | Педагоги, работающие с детьми с ТНР | Отчет о мероприятии на сайте школы | Дормакова Л.Н.  Новикова Н.Ю. |
| 9. | Участие в декаде инклюзивного образования КИО ГАУ ДПО ЯО ИРО | Апрель 2021 | Педагоги, работающие с детьми с ТНР | Отчет о мероприятии на сайте школы | Новикова Н.Ю. |
| 10. | Семинар «Системно-деятельностный подход к обучению детей с ТНР» | Март 2021  ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» | Педагоги, работающие с детьми с ТНР | Отчет о мероприятии на сайте школы, методические материалы | Дормакова Л.Н. Новикова Н. Ю. |
| 11. | Семинар-практикум «Игровые методики и технологии развития речи как ведущего средства коммуникации ребёнка с ТНР» | Март 2022 ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» | Педагоги, работающие с детьми с ТНР | Отчет о мероприятии на сайте школы, методические материалы | Дормакова Л.Н. Новикова Н. Ю. |
| 12. | День базовой площадки кафедры инклюзивного образрования | Апрель 2022 | Педагоги, работающие с детьми с ТНР | Отчет о мероприятии на сайте школы | Дормакова Л.Н. |
| 13. | Участие в декаде инклюзивного образования КИО ГАУ ДПО ЯО ИРО | Апрель 2022 | Педагоги, работающие с детьми с ТНР | Отчет о мероприятии на сайте школы | Новикова Н.Ю. |
| 14. | Участие в конкурсах, проектах в рамках работы базовой площадки | 2020-2022гг | Педагоги, работающие с детьми с ТНР | Отчет о мероприятии на сайте школы | Дормакова Л.Н.  Новикова Н.Ю. |
| 15. | Презентация материалов, разработанных педагогами школы в ходе работы базовой площадки | Май 2022 | Педагоги, работающие с детьми с ТНР | Отчет о мероприятии на сайте школы, сборник методических материалов | Дормакова Л.Н.  Новикова Н.Ю. |