



ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»

E-mail: internat.petrovsk@yarregion.ru

Адрес сайта: <http://petrovskinternat.edu.yar.ru/>

Адрес: Пл. Советская, д.3, р.п. Петровское,
Ростовский муниципальный район, Ярославская
обл., 152130

Телефон (факс) – (8-48536) 4-03-30, бухгалтерия: 4-21-44

Департамент финансов ЯО (ГОУ ЯО «Петровская
школа-интернат», л/с 903052086)

БИК: 047888001 **ИНН:** 7609016673 **КПП:** 760901001

Казначейский счет: № 03224643780000007101

Банк: отделение Ярославль Банка России/УФК по

Ярославской области г. Ярославль

от 10.01.2023 № 4 / 01-24

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Ярославской области

Институт развития образования

Обоснование для присвоения статуса базовой площадки образовательной организации

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОУ:

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Петровская школа-интернат»

1.2. ФИО руководителя:

Ратихина Ирина Николаевна

1.3. Адрес ОУ с почтовым индексом:

Ярославская область

Ростовский район

р.п. Петровское

Советская пл. д.3

152 130

1.4. Телефон: 8(48536) 4-03-30

Факс: 8(48536) 4-02-52

1.5. E-mail: internat.petrovsk@yarregion.ru

1.6. Сайт ОУ: petrovskinternat.edu.yar.ru

2. Предполагаемая тема площадки:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»

Результаты:

- сформирован банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся с ТНР;
- внедрен и используется в учебном процессе банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»;
- обобщен и систематизирован опыт работы ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- опыт, наработанный базовой площадкой кафедры инклюзивного образования, распространяется на региональных, межрегиональных форумах, семинарах, конференциях;

- создан банк лучших педагогических практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся с ТНР.

Критерии и показатели оценки результативности:

Критерии результативности	Показатели оценки результативности
Социальная значимость	Вовлеченность образовательных организаций, родителей детей в мероприятия, проводимые базовой площадкой
Качественное проведение мероприятий по теме базовой площадки	Положительные отзывы участников мероприятий, средний балл оценивания качества проведенных мероприятий не менее 4,5 по пятибалльной шкале оценки
Повышение уровня удовлетворенности родителей детей качеством образования в школе-интернате	Отсутствие обоснованных жалоб родителей
	Положительные отзывы родителей о школе
Обеспечение информационной открытости учреждения	Регулярное ведение странички базовой площадки на сайте ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат», отражение на школьном сайте и в других источниках массовой информации работы по теме базовой площадки
Качество информационно-методического обеспечения деятельности базовой	Количество методических ресурсов базовой площадки, прошедших экспертизу и выставленных в общий доступ на сайте школы.
Профессионально-личностный рост педагогов ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»	Увеличение на 10 % количества педагогов, принимающих участие в работе базовой площадки
	Наличие публикаций педагогов в различных изданиях
Востребованность наработанного опыта другими ОО	Увеличение количества образовательных организаций – участников методических семинаров

3. Данные об ответственном лице за работу площадки

3.1. ФИО: Новикова Надежда Юрьевна

3.2. Должность: заместитель директора по УР

3.3. Телефон / факс: 8(48536) 4-03-30

3.4. E-mail: novikovapsi2016@yandex.ru

4. Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки, ФИО куратора:

кафедра инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования,
Отрошко Галина Валерьевна

5. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Петровская школа-интернат» относится к школам для детей с тяжелыми нарушениями речи. Школа основана в 1970 году и за время своего существования накопила огромный опыт работы с детьми с ТНР: с алалией, дизартрией, ринолалией, заиканием, дисграфией и дислексией. В школе работает сплочённый и творческий коллектив педагогов, который активно распространяет свой педагогический опыт на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В 2016-2019 учебных годах ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» являлась базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме: «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ как основа получения качественного образования детьми с нарушениями речи». На базе школы прошло четыре семинара, на которых педагоги школы представили свой педагогический опыт: выступления, мастер-классы, открытые уроки, логопедические и коррекционно-развивающие занятия.

В 2019-2022 учебных годах ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» являлась базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме: «Разработка механизмов адресной поддержки обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в рамках интеграции общего и дополнительного образования». За период работы данной базовой площадки на базе школы было проведено четыре семинара, на которых педагоги школы представили свой опыт работы. Кроме этого школа стала участником Международной научно-практической конференции «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления», круглого стола «Разработка и реализация АООП ООО, обучающихся с ОВЗ (в соответствии с обновленными ФГОС)» на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО, семинара «Опыт организации педагогического сопровождения детей с дисграфией и дислексией в образовательных организациях региона» на базе ГОУ ЯО «Центр помощи детям». В рамках работы базовой площадки регулярно проводилась стажировка обучающихся по программам профессиональной переподготовки «Специальное дефектологическое образование» по профилю «Логопедия» ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». Все материалы с семинаров регулярно размещались на школьном сайте по адресу: https://petrovskinternat.edu.yar.ru/bazovaya_ploshchadka_gau_dpo_yao_institut_razvitiya_obrazovaniya/2019_2021.html

Педагоги школы активно публикуют свои методические разработки на школьном сайте в разделе «Методическая копилка», в научно-методическом журнале «Школьный логопед», в сети Интернет.

Кроме этого, в рамках сетевого сотрудничества ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» оказывает методическую помощь школам Ярославской области, в которых имеются классы для детей с ТНР.

Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» является единственной школой для детей с ТНР в Ярославской области. На современном этапе развития России происходят изменения в образовательных процессах: содержание образования усложняется, на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на активизацию познавательного развития ребенка. В сфере образования функциональная грамотность становится одной из главных тем для обсуждения. Существует огромное множество факторов, влияющих на развитие функциональной грамотности детей, но основные функциональные навыки формируются в стенах школы и в семье. Актуальность данной проблемы стимулирует поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать коррекционную работу с детьми.

Педагоги школы в работе с детьми с ТНР активно используют современные образовательные технологии: БОС-технологии, игровые технологии, технологии проблемного обучения, ТРИЗ-технологии (теория решения изобретательских задач), технологии развития критического мышления, песочная терапия, сказкотерапия и куклотерапия, ИКТ (информационно-коммуникативные технологии) и другие. Для успешного развития функциональной грамотности школьников с ТНР и достижения ключевых и предметных компетенций педагоги организуют обучение на основе системно-деятельностного подхода. Опыт работы показывает, что использование современных образовательных технологий и организация активного обучения обучающихся с ТНР, дает положительные результаты, способствует повышению эффективности и качества логопедической помощи учащимся.

Комплексный подход в коррекционно-логопедической работе, ориентация на развитие функциональной грамотности обучающихся с ТНР создает широкие возможности для формирования коммуникативных способностей и общего развития детей, повышает мотивацию обучающихся к получению и усвоению новых знаний, способствует их успешной социализации. Выпускники школы последних лет, в большинстве своем, благополучно обучаются в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Описание состояния информационных, материально-технических, организационно-методических и кадровых ресурсов для осуществления

деятельности в рамках конкретных направлений научно-исследовательской, научно-методической, организационно-методической деятельности Института

Для работы базовой площадки по заявленной теме ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» располагает достаточной материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение мероприятий. Подробнее о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса можно узнать на сайте школы. Адрес: https://petrovskinternat.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tekhnicheskoe_obespec_86.html.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагогический коллектив школы насчитывает 30 педагогов. 33% педагогического коллектива имеют высшее дефектологическое образование или прошли профпереподготовку. Логопедическая служба школы работает на протяжении всего периода обучения ребёнка в школе. Количество специалистов службы постоянно растёт, они составляют методическое объединение логопедов школы, которое активно работает по пропаганде логопедических знаний среди всех специалистов школы и родителей. Весь педагогический коллектив школы регулярно проходит курсы повышения квалификации по вопросам обучения детей с ТНР.

Подробная информация по кадрам на сайте школы по адресу: https://petrovskinternat.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/rukovodstvo_dot_pedagogicheskiy_sostav.html