***Государственное общеобразовательное учреждение***

 ***Ярославской области***

***«Петровская школа-интернат»***

«Безопасный Интернет»

Внеклассное занятие по профилактике правонарушений несовершеннолетних

 учащихся с ОВЗ 4-5-х классов

***педагог-психолог Антонова Галина Васильевна,***

***социальный педагог Тарасова Ирина Алексеевна***

**2017 год**

**Пояснительная записка**

В ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» обучаются и воспитываются дети с ОВЗ, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Большую часть учащихся составляют дети из семей с низким материальным достатком и неустойчивым характером воспитательного влияния. Поэтому вопросы комфортности пребывания воспитанников, их развития, социальной реабилитации и профилактики противоправного поведения несовершеннолетних являются актуальными в работе ОУ.

Вовлечение воспитанников в участие и подготовку общешкольных мероприятий – одна из результативных форм профилактической работы школы с учащимися, в том числе с детьми, состоящими на различных видах учета. В соответствии с новым законом «Об образовании в РФ», новыми стандартами обучения при проведении профилактической работы мы используем следующие основные принципы:

- учет возрастных особенностей воспитанников;

- интерактивный подход;

- актуальность выбранной темы;

- коррекционный и развивающий характер заданий;

- сотрудничество обучающихся и педагогов;

- доступность и новизна материала;

- разнообразие форм и методов;

- получения обратной связи.

Методическая разработка полностью является творческим продуктом социально-психологической службы школы-интерната и учащихся 7 класса.

Представленные материалы включают в себя: методическую разработку внеклассного мероприятия для учащихся 4-5 классов по теме: «Безопасный Интернет», презентацию по теме: «Как вести знакомство детям безопасно в Интернете», фотоотчет о проведенном мероприятии.

 Представленная форма работы с учащимися с ОВЗ является результативной. Отмечается:

- повышение уровня правовых знаний всех участников мероприятия;

- обучение учащихся проведению досуга в творческой форме;

- профилактика противоправного поведения в интересах несовершеннолетних;

- формирование и совершенствование навыков общения детей в разновозрастной группе;

- сплочение детского коллектива;

- развитие творческих и организаторских способностей детей.

**Внеклассное занятие по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся с ОВЗ 4-5-х классов**

 **по теме: «Безопасный Интернет» *разработчики мероприятия: социально-психологическая служба ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» Тарасова И.А., Антонова Г.В.***

**Цель игры:** формирование у учащихся привычки соблюдать правила пользователя сети Интернет.

**Задачи игры:**

- Знакомство с правилами Безопасного Интернета.

- Развитие вербального и логического мышления учащихся через анализ жизненных ситуаций.

- Развитие связной речи через построение ответов на вопросы, участие в диалоге, формулировку выводов.

- Воспитание законопослушного поведения учащихся.

**Оборудование:**

1. Проектор, экран, компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат.

2. Реквизиты для сценки героям: мальчик, незнакомец, реклама, родители.

3. Презентация с правилами.

4. Сигнальные карточки красного и зеленого цвета.

5. Лист обратной связи.

Ход игры:

**I. Введение. Вступительное слово ведущих.**

 **-** Сегодня мы поговорим про правила, которые нужно соблюдать, общаясь в сети Интернет.

- Какие правила Вы знаете? Приведите примеры.

- Сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете правила безопасного пользования Интернетом и знаете права и обязанности пользователя сети Интернет.

**2. Турнир по теме: «Права и обязанности пользователя сети Интернет». Разгадывание кроссворда.**

 Начнём с кроссворда. Вам надо по определениям угадать слова, относящиеся к теме нашего мероприятия, а затем по ним выполнить творческие задания. Кроссворд на экране.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **4** |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б** | **Е** | **З** | **О** | **П** | **А** | **3С** | **Н** | **Ы** | **Й** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Информация, часто краткая, переданная от одного лица другому. **Сообщение**

2. Электронная вычислительная машина (ЭВМ). **Компьютер**

3**.** Нежелательные письма или реклама от незнакомых людей. **Спам**

4. Всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации. **Интерне́т**

5. Система электронных документов (файлов данных и кода) частного лица или организации в компьютерной сети под общим адресом. **Сайт**

6. Специализированная программа для обнаружения компьютерных  **вирусов**, а также нежелательных (считающихся вредоносными) программ вообще и восстановления заражённых файлов. **Антиви́русная** програ́мма (**антиви́рус**).

**3. Работа со словами кроссворда.**

- Мы разгадали весь кроссворд. В кроссворде есть слово «безопасный».

- Предлагаем вам составить словосочетания с этим словом.

**Безопасный сайт.**

**Безопасный Интернет.**

**Безопасный компьютер.**

**Безопасное сообщение.**

Какое слово из кроссворда позволяет иметь всё это? **Антиви́русная** програ́мма (**антиви́рус**).

 - Даже имея на компьютере антивирусную программу, любой пользователь сети Интернет должен знать права и обязанности пользователя.

- Посмотрите сценку и ответьте на вопрос: «Какое правило нарушил мальчик?»

**4. Сценка «Как вести знакомство детям безопасно в Интернете» (авторы Антонова Г.В., Тарасова И.А.)**

**Автор 1:**

Жил-был мальчик, звали Коля,

Ученик Петровской школы,

Дружбой очень дорожил,

Информатику учил.

**Автор 2:**

На «отлично» он учился,

 Но однажды отличился…

Дело было вечером,

 Делать было нечего.

**Автор 1:**

Скучно стало одному,

Разогнать решил тоску.

Поспешил себя занять –

В Интернете поиграть.

**Автор 2:**

Ловко в Интернет зашёл

И игру себе нашёл.

Вдруг реклама на экране:

**Реклама:**

Заведи себе друзей,

Чтобы было веселей!

На экране все, что нужно,

Чтобы завязалась дружба!

**Автор 1:**

А знакомству Коля рад,

Нажимает нужный знак.

Чат открылся,

Друг нашёлся,

Разговор легко завёлся.

**Коля:**

Как зовут тебя?

**Незнакомец:**

Я – Толя,

Я учусь в соседней школе.

Хочешь, в гости я приду,

Диск с игрою подарю.

**Коля:**

Приходи, пока один,

Чипсов с колой поедим.

**Незнакомец:**

Как найти твой дом, квартиру?

**Коля:**

В чате всё я напишу,

С нетерпеньем встречи жду!

Как узнаю я тебя?

**Незнакомец:**

Очень скоро буду я!

**Автор 2:**

Вдруг раздался в дверь звонок,

Гость явился на порог:

Дядька взрослый, незнакомый

И хозяйничать стал дома.

**Автор 1:**

Колю в угол усадил,

Скотчем губы залепил,

Руки он связал верёвкой,

По шкафам прошёлся ловко.

**Автор 2:**

Деньги, ценности забрал

И в карманы рассовал.

К Коле быстро повернулся

И довольно усмехнулся:

**Незнакомец:**

«Ловко я тебя провёл!»

**Автор 1:**

Развернулся и пошёл.

Тут пришли родители.

Не уйти грабителю!

**Автор 2:**

Увидали беспорядок,

Сына Колю на диване.

Он испуганный сидит,

Ничего не говорит.

**Автор 1:**

Всё узнали, расспросили,

Куда надо заявили

И доступно объяснили,

Как вести знакомство детям

Безопасно в Интернете:

**Родители:**

1. Чтобы не было беды-

Адрес свой не говори!

Незнакомца не раскрыть –

Может правду утаить.

Кем угодно в Интернете

Незнакомец может быть!

**Друг 1:**

2. Чтобы не обидели –

Советуйся с родителем!

**Друг 2:**

4.Что не нужно – это спам –

Отправляй скорее в хлам!

**Друг 3:**

3.Ссылки все не нажимай,

Антивирус подключай!

Он поможет подсказать,

Стоит новый сайт включать?

**Друг 4:**

4. Сам будь вежливым, тактичным,

Не используй грубых слов,

И веди себя прилично,

И к обману будь готов!

**Все вместе друзья и родители:**

Правила ты все узнай,

После Интернет включай!

**5. Обсуждение сценки.**

- Какое правило нарушил Коля?

- Почему нельзя сообщать незнакомым свои персональные данные?

**6. Итог.** **Турнир по теме: «Права и обязанности пользователя сети Интернет». Обратная связь, проверка знаний.**

 - Сейчас мы вам предлагаем проверить свои знания. (Раздаем сигнальные карточки, красная сторона – нет, зелёная – да). На экране – утверждения (ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Как вести знакомство детям безопасно в Интернете» в Приложении).

 - Вы должны определить, истинно или ложно предлагаемое утверждение и просигналить ответ карточкой. (Количество верных и неверных ответов фиксируется в Листе обратной связи для получения общей информации об уровне знаний учащихся по теме).

 После каждого утверждения звучит его правильная формулировка. Далее

 подсчитывается общее количество правильных и неправильных ответов, делаются выводы и пожелания участникам игры.