***Внеклассное занятие по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся 3-4-х классов с ОВЗ***

***по теме: «Правила безопасного Интернета»***

***разработчики мероприятия: социально-психологическая служба ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» Тарасова И.А., Антонова Г.В.***

**Цель игры:** формирование у учащихся привычки соблюдать правила пользователя сети Интернет.

**Задачи игры:**

- Знакомство с правилами Безопасного Интернета.

- Развитие вербального и логического мышления учащихся через анализ жизненных ситуаций.

- Развитие связной речи через построение ответов на вопросы, участие в диалоге, формулировку выводов.

- Воспитание законопослушного поведения учащихся.

**Оборудование:**

1. Проектор, экран, компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат.

2. Реквизиты для сценки героям: зайка, лиса, медведь, филин, ежик, антивирус.

3. Презентация с правилами.

4. Сигнальные карточки красного и зеленого цвета в форме яблок, плакат с нарисованной яблоней.

5. Резюме.

**Ход мероприятия.**

1. **Организационный момент.**

-Здравствуйте, ребята!

- Любите ли вы играть в компьютерные игры?

- Сегодня мы вам покажем сказку, герой которой тоже любит играть в компьютерные игры. Вы узнаете, какая с ним приключилась история. Слушайте внимательно, запоминайте все слова, которые относятся к теме «Компьютер», а потом мы с вами поиграем.

**2. Инсценировка сказки**.

Сценка – Сказка о том, как важно знать Цифровую азбуку.

Действующие лица:

- автор;

- зайка Любознайка Белов;

- лиса Алиса - Вирус;

- Мишка Топтыжкин;

- филин;

- ежик;

- Антивирус

**автор:**

На опушке возле леса

Среди сосен и цветов,

Жил-был зайка Любознайка

По фамилии Белов.

Он ходил в лесную школу

И любил в футбол гонять.

С Интернета вечерами

Игры новые качать.

Вот однажды Любознайка

Заглянул в компьютер свой

И увидел там рекламу

С интересною игрой.

Любознайка быстро, смело

Новую игру скачал,

А потом с большим желаньем

Целый час в неё играл.

Время спать подходит быстро,

Зайка щелкает по мышке…

Но как только ни старается,

Ничего не выключается!

Вдруг Белов увидел ясно:

На экране все погасло,

Зверь в компьютере сидит

И с усмешкой говорит:

**лиса:**

Я лиса Алиса-Вирус,

Я в компьютере живу!

Уходи отсюда зайка,

Я теперь его хозяйка!

**автор:**

Кто теперь прогонит Вирус?

Кто компьютер оживит?

А лиса Алиса - Вирус

Громче прежнего кричит:

**лиса :**

**-** Я лиса Алиса-Вирус

Я в компьютере живу!

Уходи отсюда зайка,

Я теперь его хозяйка!

**автор:**

Зайка плачет и рыдает,

И прекрасно понимает -   
Что с компьютером беда!

Хитрый зверь залез туда!

Тут зашел сосед Топтыжкин,

Слезы зайки увидал,

Сразу понял умный Мишка,

Что случилось, и сказал:

**Мишка:**

**-** Свет сейчас мы весь отключим,

Вирус сразу убежит!

**автор:**

А лиса Алиса - Вирус

Страшным голосом кричит:

**лиса :**

**-** Уходите все отсюда,

Не нервируйте лису!

А не то компьютер этот -

Весь до кончиков сгрызу!

**автор:**

Испугался тут Топтыжкин,

Побежал к себе домой.

И один остался зайка

С этой вредною лисой!

Вот Белов опять рыдает…

Он теперь не поиграет

В интересную игру.

**зайка:**

- Кто привел сюда лису?

**автор:**

Еж спешит к нему на помощь,

Он то знает, в чем секрет.

**ежик:**

- Сделаем перезагрузку -

И лисицы больше нет!

**автор:**

А лиса ежа пугает

**лиса:**

- Уходи к себе домой,

А не то я очень быстро

Заберусь в компьютер твой!

**автор:**

Еж испуган и расстроен!

**ежик:**

- Побегу скорей домой,

Я компьютер свой проверю,

Вдруг и у меня с лисой?

**автор:**

Плачет зайка Любознайка

По фамилии Белов,

Был без вирусов компьютер,

А теперь он не здоров!

Прилетел из леса филин,

Ноутбук принёс с собой

И компьютеру Белова

Написал диагноз свой:

**филин:**

Ты, Белов, не слушал маму,

Интересную программу

Вместе с вирусом скачал!

**зайка:**

- Я же этого не знал!

Я игру скачал всего-то.

**филин:**

**-**  Принимайся за работу,

Будем выгонять лису,

Я компьютер твой спасу!

**лиса:**

- Уходите все отсюда,

Не нервируйте лису!

Этот новенький компьютер

Целый час уже грызу!

**филин:**

- Пусть кричит Алиса - Вирус,

Нам не страшен этот крик,

Установим Антивирус,

Он лису прогонит вмиг!

**автор:**

Видит зайка: вот так чудо!

Засверкал опять экран!

И оттуда Антивирус

Четким голосом сказал:

**Антивирус:**

**-** Игры сразу не качай!

Что за файл сперва узнай!

Расширение какое?

Стоит верить или нет?

На вопрос найди ответ!

Чтоб с компьютером дружить,

Надо азбуку учить!

Не простую, цифровую,

Расскажу тебе какую!

Будем мы с тобой дружить,

Вместе правила учить!

**автор:**

Пляшет зайка Любознайка,

По фамилии Белов,

Был больным его компьютер,

А теперь совсем здоров!

**3. Обсуждение сказки.**

- Какие слова встретились в сказке по теме: «Компьютер»? (Ребята называют слова, которые герои сказки открывают на доске)

**Вывод:** Вы были внимательными, запомнили много слов, но, чтобы узнать еще больше, зайдите на сайт «Азбука цифрового мира». Там вы найдете правила безопасного Интернета, игры, новые понятия цифрового мира.

- Понравилась ли вам сказка?

- Почему с зайкой случилась такая история?

**Вывод: Надо знать правила безопасного интернета!**

- Какие вы знаете правила?

- Как сделать так, чтобы ваша игра на компьютере была безопасной?

(Установить на компьютер антивирусную программу, покупать диски с лицензионной игрой.)

- Давайте сейчас повторим их еще раз вместе с героями сказки.

**4. Правила пользования в сети Интернет.** (Правила рассказывают герои сказки)

1. Интернет такой же город,

файлы, ссылки, адреса,

Чтобы в нём не заблудиться,

Вам поможет азбука.

1. Цифровую азбуку

Все найдут на сайте,

Выучите правила,

В игры поиграйте.

1. Файлы могут быть больными

Или вредоносными,

Антивирус тут поможет

Всё решить с вопросами.

1. Если шлёт письмо по почте

Неизвестный абонент,

1. Будь внимателен, играя,

Тебя могут обхитрить

И шпионскую программу

В твой компьютер запустить.

1. Ссылка что? Щелчок – готово,

Перешёл куда-нибудь.

Только помни, что по ссылке

Может быть опасным путь.

1. Не зевай, читай все знаки,

Что компьютер выдаёт,

И тогда счастливой жизнью

Твой компьютер заживёт!

Никогда не открывайте

Тот сомнительный конверт.

- Эти правила изучайте и соблюдайте. Текст правил мы вам передаем на стенд в начальную школу.

**5. Итог. Отзывы о мероприятии.**

- На плакате у нас нарисована яблоня. Если вам понравилось занятие, было интересно, то возьмите яблочко и повесьте его на дерево, если не очень понравилось – яблоко положите под дерево. (Учащиеся 3-4-х классов вместе с героями сказки прикрепляют свои яблоки. По плакату делается вывод о содержании мероприятия).

**6.Фото на память.**

**Резюме**

1. В мероприятии приняли участие 13 учащихся 3-4 классов (зрители), 5 учащихся 8 класса (герои сказки, члены команды), 2 помощника, 5 педагогов школы-интерната.
2. Мероприятие зрителям понравилось, они с интересом смотрели сказку, активно отвечали на вопросы, участвовали в выполнении заданий.
3. Из 14 слов, использованных в сказке по теме «Интернет», зрители услышали, запомнили и назвали 9, что составляет 64%.
4. Ребята называют правила безопасного пользования в сети Интернет. Чаще они говорят об уходе за компьютером. Герои сказки в ходе мероприятия много раз называли правила безопасного Интернета, их текст (в стихотворной форме) передали ребятам для запоминания.
5. При подготовке к мероприятию был использован материал с сайта «Азбука цифрового мира», об этом рассказали зрителям, сайт заинтересовал ребят, они обязательно там побывают.
6. Отзыв о мероприятии был оформлен в творческой форме, все яблоки оказались на яблоне. Это означает, что занятие им понравилось.
7. Правила безопасного Интернета на отлично запомнили члены команды «Спорт».