Татьяна Вячеславовна Паутова,

учитель-логопед,

ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»

**Конспект урока по развитию речи в 1 дополнительном классе**

**Тема: Зимующие птицы.**

**Класс:** первый дополнительный

**Цель:** уточнение и систематизация знаний детей о зимующих птицах.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Расширить объём знаний детей по теме «Зимующие птицы».

- Работать над слоговой структурой слов, обозначающих зимующих птиц.

**Коррекционные:**

-Уточнить имеющиеся знания по темам «Зима», «Зимующие птицы».

- Расширить активный словарь по теме «Зимующие птицы».

-Совершенствовать навык составления и употребления разных типов предложений в активной речи.

- Работать над грамматическим строем речи.

- Работать над интонацией, темпом и ритмом речи.

**Развивающие:**

- Развивать высшие психические функции: внимание, мышление, память;

- Развивать общую и мелкую моторику.

- Массировать пальцы рук для стимуляции центров речи головного мозга.

- Развивать тонкие согласованные движения пальцев рук с целью подготовки рук к овладению письмом.

**Воспитывающие:**

-Учить вежливости, такту, взаимовыручке, доброжелательному отношению, чувству коллективизма.

- Учить доброму, заботливому отношению к зимующим птицам.

- Повышать уровень заинтересованности.

**В процессе обучения формировать следующие блоки УУД.**

**Личностные УУД:**

-внутренняя позиция школьника;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;

-ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;

-самоанализ и самоконтроль результата;

-способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Познавательные УУД:**

-поиск и выделение необходимой информации;

-применение методов информационного поиска;

**Тип урока** : урок изучения нового материала

**Вид используемых на уроках средств ИКТ**: универсальная презентация.

**Оборудование:**

картинки-изображения птиц (воробей, синица, поползень, дятел, сова, снегирь, клест, свиристель), индивидуальные картинки - пазлы птиц (воробей, синица, поползень, дятел, сова, снегирь, клест, свиристель), мяч, снежинка, презентация.

**1.Организационный момент**

Итак, друзья, внимание,

Ведь прозвенел звонок.

Садитесь поудобнее,

Начнём сейчас урок!

- Давайте подарим друг другу хорошее настроение, улыбнитесь друг другу.

Постараемся сохранить наше хорошее настроение до конца урока.

**2. Актуализация опорных знаний.**

- Ребята, отвечайте поскорей,

Какое время года стоит у дверей? (зима) **слайд1**

-Кому из вас нравится зима? Чем?

-Назовите признаки зимы передавая снежинку соседу.

- Отвечая на вопрос - 3има какая?

(Зима- холодная, суровая, снежная, морозная, ветреная, вьюжная, студеная, белоснежная)

Молодцы!

Ребята, посмотрите, перед вами зимний лес. А кто же, интересно является его зимними гостями? (Ответы детей)

Кто в зимнем лесу гостит? Мы сейчас узнаем!

( Конверт с птицами, собрать пазлы птички)

**а) Вводная беседа «Птицы».**

- Назовите, кто у вас изображен на картинке? (Учитель указывает на картинку с изображениями птиц).

- Как назвать их одним словом? (Птицы)

- Каких еще вы знаете птиц?

- Чем птицы отличаются от остальных животных? (Они умеют летать)

- А что для этого у них есть? (Крылья).

Так, о ком же мы будем сегодня говорить на уроке? (Ответы детей)

**б) Сообщение темы урока.**

- Птиц, которые улетают в теплые края, называют перелетными птицами. А есть птицы, которые никуда не улетают, а остаются зимовать с нами. Как мы их назовем, кто догадался? Это – зимующие птицы**. слайд 2**

- Сегодня на уроке мы поговорим о зимующих птицах.

**3.Изучение нового материала.**

**а) Рассказ учителя «Зимующие птицы».**

-Зима. За окном метель, холод, мороз. Зимой птицам приходится очень трудно, так как нет еды. Многие улетают в теплые края. А вот некоторые птицы (воробей, ворона, синица, дятел, сова) остаются зимовать с нами. Их называют, как вы уже сказали, зимующими птицами. Эти птицы могут найти корм в природе. Они разыскивают в коре деревьев спрятавшихся насекомых. Сейчас мы узнаем, что это за птицы, отгадав загадки.

**б) Отгадывание загадок**

1. Серый, маленький, смешной

Скачет рядышком со мной.

Ты чирикай веселей,

Мой хороший…(воробей) **слайд 3**

2. Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.(Синица)**слайд4**

3.Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь.)**слайд 5**

4. Всю ночь летает -

Мышей добывает.

А станет светло -

Спать летит в дупло.(Сова) **слайд 6**

5. Птица на суку сидит.

Птица дерево долбит. (Дятел) **слайд 7**

6.По стволу вниз головой  
Ищет корм свой под корой.(поползень) **слайд8**

7.Кто там прыгает, шуршит,  
 Клювом шишки потрошит?  
 Голоском речистым, чистым –

Клё! Клё! Клё! Поёт со свистом.(клест) **слайд9**

8 Подбирает он проворно

Кинутые ему зерна

И гнездится на карнизе

Наш любимый ( голубь сизый)

- Молодцы! Отгадали все загадки! **слайд10**

А сейчас мы с вами поиграем.

**в) Игра «Один-много**»

Вы мне возвращаете картинку и называете птичку, но только во множественном числе. Например, воробей- воробьи.

**Отдохнем.**

**Физминутка. слайд 11**

Учитель называет разных птиц, ученики показывают, как летают птицы. Если он называет что-то другое, дети должны топать ногами.

Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Мухи и стрижи…  
Прилетели птицы:   
Голуби, синицы,  
Аисты, вороны  
Галки, макароны…  
Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Галки и стрижи,  
Чибисы, чижи  
Аисты, кукушки,  
Даже совы-сплюшки.  
Лебеди и утки  
И спасибо шутке

**4. Закрепление изученного материала. слайд 12**

**а) Игра «В лесу»**

- Где мы можем встретить этих птиц! (На улице)

- Но некоторые птицы живут и в лесу. Какие ? Назовите их. Сейчас мы с вами отправимся в лес и послушаем голоса разных птиц.

Вам нужно попытаться по очереди изобразить голоса разных зимующих птиц.

**б)Игра «Угадай, чей голосок?» ( выйти к доске и показать птичку)**

- Кто так кричит? (Чик-чирик).Так кричит воробей.

- Кто так кричит ?(Зинь-зинь-зинь).Так говорит синица.

- Кто так кричит? (У-у-у) сова? Так кричит сова.

-Кто так кричит?( -Клё! Клё! Клё!) Так кричит клест.

-Кто так воркует?( ур-ур ). Так воркует голубь.

- Кто так кричит ?( «пупупупу» и «пуи» ). Так кричит поползень.

-Кто так кричит? «фьюфью». Так кричит снегирь.

**в)** **Упражнение в подборе слов-действий к существительным**

- Воробей что делает? (Чирикает)

- Синица что делает? («Звенит»)

- Сова что делает? (Ухает).

-Что делает клест ? (клёкает или свистит)

- Что делает голубь? (воркует)

Голоса каких птиц вы услышали?

-Какая птичка не кричит, а стучит? (дятел)

**Гимнастика для глаз слайд 13**

**в)** **Игра «Узнай по описанию и раскрась птицу» слайд 14**

- красная грудка, голубовато-серая спинка, черная голова и крылья

( снегирь);

-грудка желтая, а головки и крылья черные ( синица);

-маленький, серенький, шустрый, быстрый (воробей);

- эта птичка стучит по дереву, лечит деревья, добывая из-под коры вредных жучков (дятел);

- птичка красного цвета с цепкими лапками и характерно крестообразным клювом (клест);

- эта птица хороший охотник (сова);

-эта птичка лазает по стволу снизу вверх и сверху вниз), при лазанье на хвост не опирается (поползень);

- это птица с небольшой головой, тонким клювом, короткими ногами, но очень цепкими пальцами на них (голубь)

-Молодцы!

Назовите птичек, которые у нас остались зимовать. Как мы их называем?

Птицы – наши друзья. Они украшают наши леса, радуют нас звонкими красивыми песнями. Мы должны любить птиц, заботиться о них. Особенно зимой, когда им очень трудно.

- Подумайте, как мы можем помочь нашим птицам в зимнее время года?

- Сделать кормушку и положить в нее корм. **слайд 15**

**Чтение учителем стихотворения. слайд16**

Давайте, птичек тоже покормим, посадим их на нашу кормушку. **слайд 17**

**5. Подведение итогов урока.**

- О ком мы сегодня говорили на уроке?

Назовите всех птиц, с которыми вы сегодня познакомились. Как можно назвать этих птиц одним словом? Как можно помочь птицам зимой?

- Какие задания вам понравились больше всего?

**6.Рефлексия деятельности**

-Ребята, если вам понравился сегодняшний урок и вы довольны как в работали , у вас хорошее настроение прикрепите на доску снегиря.

- Если урок вам понравился, но вы не всё поняли, у вас остались вопросы, прикрепите синичку.

-Если вы не довольны собой, урок вам не понравился, прикрепите воробушка.

-Молодцы! Спасибо всем за урок. Я уверена, что вы станете надёжными друзьями для всех птиц. **слайд 18**

**7.Дом.задание**: сделать с родителями кормушку, повесить её на дерево и накормить птичек.